

Утверждаю
Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»
_____ А. Н. Зубанов

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Мы вместе»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: лето 2023 г.

с. Ичалки

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Ичалковская средняя школа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь,

становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего пришкольного лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-11 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный

день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2023 года: лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

4. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)

	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	в лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд

	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	при необходимости – костюмы, декорации

Режим дня
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием 2023г

Элементы режима дня	Распорядок дня
Сбор детей. Утренняя линейка	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану отряда. Общественно-полезный труд. Работа кружков, секций.	9.30 – 12.00
Оздоровительные процедуры.	12.00 – 13.00
Обед.	13.00 – 13.30
Занятия по интересам.	13.30 – 14.30
Уход домой.	14.30

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

4. Механизм реализации

Смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 6 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал (1 повар, 2 помощника повара, 2 посудомойки, 3 технички)
4. Медицинская сестра
5. Физрук

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России». Дополнительно в реализацию программы могут быть привлечены вожатые и специалисты Всероссийского детского центра «Орлёнок», Всероссийского проекта «Лига вожатых», Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», советники директоров по воспитанию – «Навигаторы детства».

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОБУ «Ичалковская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

		<p>летию старейшей первой народной мордовской сказительницы Ефимии Петровны Кривошеевой Конкурс знатоков «Устное народноетворчество» , «Ларец народной мудрости» Обед Игры на улице « Самый ловкий» Кружок « Творческая Личность» Занятия по интересам Подведение итогов дня</p>	<p>Преподаватель МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Начальник лагеря</p>
<p>7 июня День здоровья</p>	<p>8.30 8.45 14.30</p>	<p>Утренняя линейка. Зарядка Беседа «Здоровый образ жизни» Волшебный карандаш «Рисуем витамины» Спортивная игра «Веселые старты» (на улице) Посещение ФОКа КТД изготовление плаката « Мы за здоровый образ жизни» Обед Занятия по интересам Экскурсия в « Эко-парк». Мастер -класс. Мини футбол Подведение итогов дня</p>	<p>Зам. директора по ВР Физрук Воспитатель Тренер преподаватель МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Начальник лагеря</p>
<p>8 июня Всемирный день друзей</p>	<p>8.30 8.45 14.30</p>	<p>Утренняя линейка. Зарядка Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» Просмотр видеоролика « Притча о дружбе» Кинолекторий « Приключения Кота Леопольда» Игра « Репка» Игра « Настоящие друзья» Мастерская художника « Это мой друг» Кружок «Творческая личность». Обед Занятия по интересам Подведение итогов дня</p>	<p>Зам. директора по ВР Физрук Воспитатель Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Воспитатель Начальник лагеря</p>
<p>9 июня День светофора</p>	<p>8.30 8.45 14.30</p>	<p>Утренняя линейка. Зарядка Минутка здоровья «Спасателем, пожарным можешь ты не быть, но правила безопасности ты знать обязан» Викторина «Мы ЮИД» Конкурс рисунков «Дорожные зарисовки». Экскурсия в ПЧ № 16 с. Ичалки Кружок « Творческая личность» Обед Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения»</p>	<p>Зам. директора по ВР Физрук Воспитатель Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Воспитатель Начальник лагеря</p>

	14.30	Обед Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты» Занятие по интересам Подведение итогов дня	Начальник лагеря
14 июня Национальные игры и забавы	8.30 8.45 14.30	Утренняя линейка. Зарядка Беседа «История олимпийских игр» Мастер-класс по гимнастике Мастер-класс по БМХ Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!» Игра «Мини футбол» Игра «Веселые старты» Кружок «Творческая личность» Обед Игра «Раз, два, три стой!» Подведение итогов дня	Зам.директора ВР Физрук Воспитатель Тренеры преподаватели МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Начальник лагеря
15 июня Прикладное творчество и народные ремёсла	8.30 8.45 14.30	Утренняя линейка. Зарядка Беседа «Знакомство с лекарственными травами» Викторина «Наши милые цветы» Мастер-классы «Умелые ручки» Конкурс «Мистер и Мисс лагеря» Кружок «Творческая личность». Обед Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Открытка «Букет для мамы» Подведение итогов дня	Зам.директора по ВР Физрук Воспитатель Тренер преподаватель МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Начальник лагеря
16 июня День безопасности	8.30 8.45 14.30	Утренняя линейка. Зарядка Беседа «Скажем наркотикам – НЕТ!» КТД «Мы за мир без наркотиков» Игра по станциям «Сладкое дерево» Мастер-класс по гимнастике Кружок «Творческая личность». Экскурсия в Пожарную часть Обед Игры на воздухе «Футбол», «Вышибалы» и.т.д Подведение итогов дня	Зам.директора ВР Физрук Воспитатель Тренеры преподаватели МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Начальник лагеря
17 июня	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора ВР

День зоопарка	8.45 14.30	Зарядка Минутка здоровья «Безопасность в интернете» Экскурсия в «Эко- парк». Кружок «Творческая личность». Викторина «Зоопарк» Конкурс рисунков «Мое любимое животное» Обед Игра «Зов Джунглей» Посещение спортивной площадки Подведение итогов дня	Физрук Воспитатель Тренеры преподаватели МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Начальник лагеря
18 июня Национальная кухня	8.30 8.45 14.30	Утренняя линейка. Зарядка Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» Просмотр киножурнала «Ералаш» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Подготовка к закрытию лагерной смены Кружок «Творческая личность» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Подвижные игры на воздухе Обед Просмотр мультфильмов «Веселая карусель» Занятия по интересам Подведение итогов дня	Зам.директора ВР Физрук Воспитатель Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Начальник лагеря
19 июня День защиты животных	8.30 8.45 14.30	Утренняя линейка. Зарядка Беседа «Наши меньшие братья» Викторина «Эти забавные животные!» Художественная мастерская «Удивительный мир животных» Игра «Догонялки», «Кошки – мышки», «Змейка» Творческая мастерская «Ежик» Обед Подготовка к закрытию лагеря Игры на улице Мини футбол Подведение итогов дня	Зам.директора ВР Воспитатель Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Дом творчества Начальник лагеря
20 июня Я и моя Россия	8.30 8.45	Утренняя линейка. Зарядка Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Развлекательная программа с играми, конкурсами Мастер- класс по БМХ	Зам.директора поВР Воспитатель Тренеры преподаватели МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ » Педагог

	14.30	<p>Мастер- класс по гимнастике</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>Кружок « Творческая личность»</p> <p>Посещение бассейна Жемчужина» . ФОК..</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p>дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ »</p> <p>Дом творчества</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p>21 июня</p> <p>День памяти и скорби</p>	<p>8.30</p> <p>8.45</p> <p>14.30</p>	<p>Утренняя линейка.</p> <p>Зарядка</p> <p>Минутка здоровья « Правильное питание»</p> <p>Акция « Возложение цветов к Памятнику Павшим Воинам в ВОВ»</p> <p>Кинолекторий « Тимур и его команда»</p> <p>Акция « Чистый класс»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте « Мое разноцветное лето!»</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Физрук</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ »</p> <p>Дом творчества</p> <p>Воспитатель</p> <p>Начальник лагеря</p>