

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год**



Ичалки 2024

Принят решением
педагогического совета
МОБУ «Ичалковская СОШ»
от «02» апреля 2025 г.
протокол № 6

Утверждаю
Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»
_____/ А.Н. Зубанов/

Приказ от 03.04. 2025 № 23 - ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Ичалковская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14 декабря 2017 г) ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную** – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую** – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую** – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации.

МОБУ «Ичалковская СОШ» (далее — Школа) включает одно здание. Школа расположена в центре с.Ичалки. Основная часть учащихся проживает в с.Ичалки. Для остальных обучающихся организован подвоз на школьных автобусах из с.Пермеева, с.Лобаски, пос.Смольный, с.Кемля, пос.РТС. Данный показатель не меняется в течение последних трех лет.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение " Ичалковская средняя общеобразовательная школа " Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Юридический адрес

431640 Республика Мордовия Ичалковский район село Ичалки улица Школьная дом 2 а

1.3. Фактический адрес

431640 Республика Мордовия Ичалковский район село Ичалки улица Школьная дом 2 а

Телефон 8(83433)3-03-17 Факс 8(83433)3-03-17 e-mail ichshool@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ичалковского муниципального района РМ
431640 Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62,
телефон 3 – 02 – 00

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№4063серия 13Л01 № 0000622	12.03.2019	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13A01 № 0000646	28.09.2021	23.03.2028

1.7. Адрес официального сайта образовательного учреждения

1.8. <https://shkolaichalkovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Адрес электронной почты e-mail: sch.ichal@e-mordovia.ru

1.10. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.11. Режим работы

1. Начало учебного года:

01 сентября 2024 г.

2. Окончание учебного года:

В 1-8,10 классах – 30 мая;

в 9, 11 классах – по завершении экзаменов

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.15 часов.

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;

во II- IV, V-VIII, X классах - 34 учебных недель,

для IX, XI классов — 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

6. Режим работы школы:

Пятидневная рабочая неделя для 1-4, 5-9,10-11 классов,

Продолжительность урока – 40 мин.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**1 Учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10, 11 классах на полугодия**

Продолжительность учебных четвертей в 2024– 2025 учебном году .

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть	31.03.2025	30.05.2025	8	40
Итого в учебном году			34	171

Продолжительность полугодий

Полугодия	Классы	Сроки	Количество учебных недель (дней)
I полугодие		02.09.2024 – 27.12.2024	16
II - полугодие	10	09.01.2025 – 30.05.2025	18
	11	09.01.2025– 24.05.2025	18
Итого за учебный год	10		34 недели (170 дней)
	11		34 недели (170дней)

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2) Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов в III четверти	15.02.2025	24.02.2025	10
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	99

Выходные дни	70
Из них праздничные дни	7
Итого 2-11 классы	207
1 класс	217

3) Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1- 11 классы;

Максимальный объем учебной нагрузки:

Класс	6-дневная учебная нагрузка	5-дневная учебная нагрузка
1 классы	-	21
2 классы	-	23
3 классы	-	23
4 классы	-	23
5 классы	-	29
6 классы	-	30
7 классы	-	32
8 классы	-	33
9 классы	-	33
10 классы	-	34
11 классы	-	34

8. Продолжительность уроков:

1 класс

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут
- Динамическая пауза после 2 урока- 40 мин

2-11 класс – 40 минут

9. Расписание звонков.

1 класс:

Понедельник - пятница (первое полугодие)

1 урок – 8.15 –8.50

2 урок – 9.10 – 9.45

Динамическая пауза 40 мин – 9.45 -10.25

3 урок – 10.25-11.00

4 урок – 11.20-11.55

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;
2-11 классы:

№ урока	1 класс 3,4 четверти	2 – 11 классы
1	8.15 – 8.55	8 ¹⁵ – 8 ⁵⁵
2	9.15 – 9.55	9.15 – 9.55
3	10.15 – 10.55	10.15 – 10.55
4	11.15 – 11.55	11.15 – 11.55
5	12.15 – 12.55	12.15 – 12.55
6		13.05 – 13.45
7		13.55 – 14.30

10. Количество классов-комплектов в каждой параллели (всего 20 классов):

1-ый класс – 1 2-ой класс – 2 3-ий класс – 2 4-ый класс – 2
 5-ый класс – 2 6-ой класс – 2 7-ой класс – 2 8-ой класс – 2
 9-ый класс – 2 10-ый класс – 1 11-ый класс – 1 Итого – 19 классов

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ, зачетов и тестирования проводится с 11 апреля по 16 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса. Результаты ВПР в 4-8, 10 классах считаются результатами промежуточной аттестации.

12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

13.Режим питания

№	время	классы
1	8.50 (после 1 урока)	1а,1б
2	8.55 (после 1 урока)	2а,2б
3	9.55 (после 2 урока)	3а,3б, 4а,4б,
4	10.55 (после 3 урока)	5а, 5б, 6а,6б,7а,7б
5	11.55 (после 4 урока)	8а,8б,9а,9б,10,11
6	12.55 (после 5 урока)	ГПД

14. Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. И заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

15. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Зубанов А.Н.	Директор школы	вторник	7.45 – 17.00
Зубова Т.А.	Зам. директора по УВР	понедельник пятница	7.45 – 17.00
Мокроусова О.А.	Зам. директора по ВР	Среда четверг	7.45 – 17.00

16. Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

17. Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

18. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – не менее 4 раз в год
- Производственное совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (пятница)
- Административное совещание- каждый понедельник (еженедельно).

1 РАЗДЕЛ 2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе

Директор образовательного учреждения

Зубанов Алексей Николаевич

Образование - МГУ им. Н.П.Огарева, математика, 1981г.,

Курсы повышения квалификации- 26.11-05.12.19, 72ч., ФГБОУВО «МГПИ им. Евсевьева»,

«Здоровьесберегающие технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования»

Стаж – общий 43 года, педагогической работы – 43 года, в должности директора 37 лет.

Квалификация (директор/учитель) – соответствие/высшая Приказ МОРМ от 27.03.2020 №335

Награды- заслуженный работник образования РМ, Почетный работник общего образования РФ.

Депутат Государственного Собрания Республики Мордовия

Основные функции

- руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, которое не перечит уставу и правовым нормативным актам;
- организация работы школы и обучение учеников согласно государственным стандартам образования;
- утверждение рабочего расписания, планов, учебных программ и пр.;
- создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся и сотрудников образовательной организации во время учебной деятельности (соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и пр.);
- обеспечение питания и медицинского обслуживания учащихся;
- прием на работу и увольнение педагогов и сотрудников учебного заведения, определение их профессиональных обязанностей, обеспечение профессионального роста педагогов (направление преподавателей на курсы переподготовки, повышение квалификации и пр.);
- руководство педагогическим советом;
- поощрение лучших сотрудников наградами и премиями;
- общение с родителями;

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Зубова Тамара Александровна, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности – 17 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РМ.

Основные функции:	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации
-------------------	--

	(классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Руководит опытно-экспериментальной работой школы. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.
Мокроусова Ольга Анатольевна , заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 26 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель музыки .	
Основные функции:	Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.

2.2. структура административных органов

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Организует помощь школе: -в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; -в осуществлении обязательного основного общего образования; -в организации питания обучающихся; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальной школы (Четвергова М.И.)
- русского языка и литературы (Борисова Н.Н.)
- истории и географии (Ястребова А.Г.)
- математики, физики и информатики (Нораева О.В.)
- технологии, ИЗО и музыки (Богатырская Г..В.)
- биологии, химии и физкультуры (Щетинина Н.Н.)
- иностранного языка (Ведяшкина О.М.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	160
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	193
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 385 обучающихся.

Средняя наполняемость

год	2020	2021	2022	2023	2024
1-11 классы	20,1	20,2	19,4	19,4	20,3

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин - 2 полугодие.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ПМПК):

2024	
Кол-во	Причины
5	Медицинское заключение

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Ичалковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Ичалковская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году обучающиеся 10-го и 11-го классов изучают два предмета на углубленном уровне – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) и обществознание.

РАЗДЕЛ 4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ от 31.08.2023 № 67/1-ОД.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ссылка на документ.

<https://scich.schoolrm.ru/sveden/document/>

Анализ мониторинга личностных результатов обучающихся МОБУ «Ичалковская СОШ»

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 4,9,11-х классов.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4,9,11-х классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.
2. Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 1-11-х классов личностные результаты выходят за пределы нормы.
3. Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

Объект мониторинга: личностные образовательные результаты обучающихся 4,9,11-х классов.

Область применения данных мониторинга:

- анализ результативности образовательного процесса;
- прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки у подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

Участники мониторинга: обучающиеся 4,9,11-х классов.

Сроки проведения мониторинга: 15.05.2024–19.05.2024.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в МОБУ «Ичалковская СОШ» осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 4,9, 11-х классов. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям (таблица 1).

Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)

Параллель	4 классы			9 классы			11 классы		
Показатель	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Познавательная активность	25	60	15	25	55	20	60	30	10
Учебная мотивация	15	75	10	25	55	20	60	30	10
Социальная компетентность	50	40	10	20	50	30	70	20	10
Самостоятельность и ответственность	55	35	10	30	60	10	50	60	0
Нравственность	35	45	20	25	70	5	60	40	0
Средний уровень личностных результатов по классу/параллели	14	65	21	25	58	17	60	35	5

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал:

- в 4-х классах хорошо сформированы социальная компетентность, учебная мотивация, самостоятельность и ответственность.
- в 9-х классах лучше всего сформирована нравственная компетентность, 70 процентов учеников имеют средний уровень, у 25 процентов учеников этот показатель на высоком уровне;

- в 11-х классе лучше всего сформирована нравственная компетентность – 60% высокий уровень и 40% средний уровень и социальная.

ВЫВОДЫ

1. Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов.

2. 15 % обучающихся попадает в зону риска в связи с недостаточным уровнем сформированности личностных образовательных результатов. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

- у обучающихся 4-х классов: самостоятельность, сформированность нравственных понятий и ценностей;
- у обучающихся 9-х классов: социальная компетентность, познавательная активность,
- у обучающихся 11-х класса: познавательная активность и самооценка.

3. В среднем по школе самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и нравственность. Во всех исследуемых параллелях учебная мотивация на среднем уровне у 60–80 процентов учеников, средний уровень сформированности нравственных ценностей у 52 – 65 процентов учеников

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Мокроусовой О.А. руководителю ШМО классных руководителей:

1.1. Обсудить результаты мониторинга на заседании ШМО в срок до 03.06.2024.

1.2. Организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели личностных результатов.

2. Классным руководителям 4,9-х классов:

2.1. Разработать планы воспитательной работы на 2024/25 учебный год в соответствии с результатами мониторинга.

2.2. Довести до сведения родителей результаты мониторинга с целью совместной работы по улучшению показателей.

3. Мокроусовой О.А., заместителю директора по воспитательной работе:

3.1. Рассмотреть возможность организации в 2024/25 учебном году мероприятий для обучающихся по развитию социальных навыков и нравственных суждений.

4. Пуряковой Н.И., педагогу-психологу:

4.1. Разработать план на 2024/25 учебный год по организации психолого-педагогической поддержки обучающихся с низким уровнем достигнутых личностных результатов.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.

5.2. Применять во взаимоотношениях с обучающимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации у детей.

Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учю год	2022–2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	Декабрь 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	378	390	387	385
	— начальная школа	166	167	168	160
	— основная школа	188	200	191	193
	— средняя школа	24	23	28	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1/3%	2/5%	3/7,5%	
	— средней школе	2/14%	1/11%	4/40%	

Ниже в таблице представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2023-2024 учебном году

Классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	126	187	28	341
На «4» и «5»	71/ 56,3%	71/ 38%	17/60,7%	159/ 46,6%
На «5»	21/ 16,7%	19/ 10,2%	8/ 28,6%	48/ 14,1%
С «2»	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	73%	48,2%	89,3%	60,7%

5.1. Степень обученности и качество знаний по классам по итогам 2023 -2024 года

класс	кл. руководитель	% успеваемости	% качества 2024
2а	Анохина Н.А.	100	83
2б	Власова А.В.	100	73
3а	Четвергова М.И	100	76
3б	Васина Н.М.	100	55
4а	Бутяйкина Н.В.	100	82
4б	Шевцова Л.Н.	100	65
5а	Борисова Н.Н.	100	58
5б	Логунова Д.М.	100	63
6а	Ведяшкина О.М.	100	71
6б	Каргышкин В.В.	100	35
7а	Щетинина Н.Н.	100	63
7б	Кулаков Н.А.	100	35
8а	Соченова Н.В.	100	31
8б	Шими́на Н.А.	100	44
9а	Богатырская Г.В.	100	45
9б	Мамаева М.Н.	100	32
10	Нораева О.В	100	89
11	Ястребова А.Г.	100	90
	ИТОГО:	100	60,7

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

класс	Кол-во обучающихся	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «2»	% успеваемость	% качества
5а	19	4	21%	7	37%	0	100	58
5б	16	3	18,8%	7	43,8	0	100	63
6а	21	3	14,3%	12	57,1	0	100	71
6б	17	1	6%	5	29,4%	0	100	35
7а	19	2	10,5	10	52,6%	0	100	63
7б	17	1	6%	5	29,4%	0	100	35
8а	16	0	0%	5	31%	0	100	31
8б	18	2	11%	6	33%	0	100	44
Итого	143	16	12%	57	39,5%	0	100%	51%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев. %	кз %	успев %	кз %	успев %	кз %	усп %	кз %
2019-2020	100%	68%	100%	51%	100%	67%	100	58,5
2020-2021	100%	69,4%	100%	51,7%	100%	76,5%	100%	61%
2021-2022	100%	70%	100%	53%	100%	92%	100%	62%
2022-2023	100%	69%	100%	51,3%	100%	82%	100%	59,7%
2023-2024	100%	73%	100%	48,2%	100%	89,3%	100%	60,7%

В 2023-2024 учебном году в сравнении с прошлым годом по начальной школе качество выше на 4%, по основной школе ниже на 3%, по средней школе выше на 7,3%. В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в общем по школе выше на 1%. Есть резерв учащихся, имеющих по итогам года одну «3» - 17 обучающихся.

Результаты качества обучения на конец года стабильны в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года.

Выводы:

1. Результаты успеваемости обучающихся показывают, что в целом знания, умения и навыки соответствуют требованиям государственного стандарта на базовом уровне.
2. Надо отметить, что мало уделяется внимания индивидуальному и дифференцированному подходу в процессе обучения и как следствие имеются учащиеся, имеющие по одной оценке «3».

Задача на следующий учебный год: Необходимо усилить работу педагогам школы по повышению качества знаний учащихся. С этой целью администрации, учителям-предметникам, классным руководителям подводить предварительные итоги по четвертям, полугодиям. По данным итогам предварительного контроля оповещать родителей об успеваемости детей, где обозначить сроки ликвидации «двоек» и «троек». Такая работа поможет детям исправить свои оценки, повысить качество обучения.

5.2. Результаты внешней оценки качества образования Итоги ВПР в 2023/2024 году

На март–апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Цель проведения:

1) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

2) выявление пробелов в знаниях обучающихся ;

3) мониторинг уровня образования в стране в целом;

4) самооценка результатов деятельности ОО, совершенствование в преподавании учебных предметов, повышение квалификации педагогов.

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

4 класс – математика, русский язык, окружающий мир

5 класс - математика, русский язык, история, биология

6 класс- математика, русский язык, биология, история

7 класс - математика, русский язык, биология, история, физика, география

8 класс - математика, русский язык, химия, история, общество, физика,

Таблица результатов ВПР - 2024

Класс	Предмет	Успев %	Кач %	Средний балл
4а	русский	100	72	3,9
4б	русский	95	68	3,8
4а	Окр. мир	100	72	3,9
4б	Окр. мир	100	68	3,8
4а	математика	100	72	3,8
4б	математика	100	53	3,6
5а	русский	100	72	3,9
5б	русский	93	61	3,8
5а	математика	88,8	50,33	3,6

5б	математика	82,6	53,33	3,6
5а	Биология	100	58	3,7
5б	Биология	100	62,5	3,9
5а	история	100	67	4
5б	история	100	75	4
6а	математика	74	42	3,2
6б	математика	73	35	3,2
6а	Русский	89	50	3,4
6б	Русский	81	38	3,3
6а	Биология	100	48	3,6
6б	Биология	81	31	3,3
6а	История	100	48	3,5
6б	История	100	31	3,1
7а	математика	84,21	42,1	3,32
7б	математика	81,25	31,3	3,13
7а	Русский	79	37	3,2
7б	Русский	79	35	3,2
7а	физика	100	53	3,7
7б	История	100	38	3,4
7а	География	94,4	39	3,3
7б	Биология	86	36	3,2
8а	математика	85,7	35,7	3,29
8б	математика	93	40	3,4
8а	Русский	88	31	3,2
8б	Русский	82	41	3,4
8б	химия	100	56	3,8
8а	физика	100	43	3,4
8а	история	100	38	3,3
8б	Общество	100	41	3,4
11	география	100	100	4,3

Вывод

В целом уровень подготовки выпускников за курс начальной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру.

Рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, окружающему миру руководителю МО начальных классов, Четверговой М.И., вместе с учителями начальных классов на заседании МО
 - проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.
 - разработать на 2024/25 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.
2. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике проанализировать на заседаниях МО результаты ВПР. Разработать на 2024/25 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ

Итоги комплексных работ 1-10 классов 2024г.

В соответствии с Приказом по школе от № 29/1-ОД от 05.04.2024 и планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с 17 по 21 апреля 2024 года в 1-10-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы – Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе.

Максимальный балл за выполнение работы:

1 класс- основная часть — 9 баллов, дополнительная часть – 8 баллов. Итого 17 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов - недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
- от 5 до 9 баллов- соответствует требованиям стандарта.
- 10—17 баллов - повышенный уровень.

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
1 а	20	20	25%	45%	30%	0%
1б	20	20	35%	40%	25%	0%
итого	40	40	30%	42,5%	27,5%	0%

Из предложенной таблицы видно, что 42% учащиеся 1-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 30% учащихся.

27% ребят показали высокую степень сформированности метапредметных результатов.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: у 29 ученика (72,5%) подготовка соответствует требованиям стандарта, эти дети способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; 11 человек (27,5%) демонстрируют способность выполнять задания высокого уровня сложности.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

2 классы- основная часть — 9 баллов, дополнительная часть – 8 баллов. Итого 17 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов - недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
- от 5 до 9 баллов- соответствует требованиям стандарта.
- 10—17 баллов - повышенный уровень.

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
2а	24	24	24%	48%	28%	0%
2б	14	14	58%	21%	14%	7%
итого	38	38	31%	42%	24%	3%

Из предложенной таблицы видно, что 42% учащиеся 2-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 31% учащихся.

24% ребят показали высокую степень сформированности метапредметных результатов.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- 1 учащийся имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных знаний ;
- у 31 ученика (76%) подготовка соответствует требованиям стандарта, эти дети способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 9 человек (22%) демонстрируют способность выполнять задания высокого уровня сложности.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

Классы: 3-а, 3-б

Максимальный балл за выполнение основной части — 10 баллов, за дополнительную часть – 10 баллов. Итого 20 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов основной части – не освоил базовый уровень.
- 5 и более баллов основной части – освоил базовый уровень.
- 5 и более баллов дополнительной части – освоил базовый и повышенный уровни.
- менее 5 баллов дополнительной части — не освоил повышенный уровень

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
3а	25	25	24%	48%	28%	0
3б	20	20	35%	50%	15%	0
итого	45	45	28%	50%	22%	0

Из предложенной таблицы видно, что 50% учащиеся 3-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 3 – х классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса и показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Класс: 4а, 4б

Максимальный балл за выполнение основной части — 10 баллов, за дополнительную часть – 11 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 6 баллов, не освоил базовый уровень.
- от 6 до 11 баллов, соответствует требованиям стандарта.
- 11—21 балл, повышенный уровень сложности.

Итого максимальный балл за работу – 21 балл.

Клас с	Количес тво уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
4а	22	22	24%	48%	28%	0
4б	20	17	35%	47%	18%	0
итого	42	39	29%	47%	24%	0

Из предложенной таблицы видно, что 47% учащиеся 4 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

79% ребят показали высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 4 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справившихся с комплексной работой учащихся нет.

Обратить особое внимание:

при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания как в устной, так и в письменной форме; на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

Анализ результатов комплексной работы в 5-9 классах

Классы: 5-а, 5-б

Цель проведения комплексной работы – оценка уровней сформированности у выпускников начальной школы предметных и метапредметных результатов на межпредметной основе, достаточных для освоения учебных программ на следующем уровне образования.

В соответствии с целью работы её структура и содержание определяются двумя междисциплинарными программами: «Чтение. Работа с текстом» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Для итоговой оценки в программе «Чтение. Работа с текстом» выделяются следующие три блока учебных действий (умений):

* блок «Поиск информации и понимание прочитанного»: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; понимать информацию, представленную в неявном виде; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

- блок «Преобразование и интерпретация информации»: соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;

- блок «Оценка информации»: высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;

определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Для данной комплексной работы было разработано три отдельных комплексных задания по двум вариантам. Структура вариантов является параллельной, между заданиями, стоящими под одними и теми же номерами в двух вариантах, установлено точное соответствие.

За работу -38 баллов.

0 – 14 баллов - ниже базового уровня

15 – 28 баллов - базовый уровень

29 - 38 баллов - повышенный уровень

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %		
		5-а	5-б	5 а,б
Ниже базового уровня	0 - 14	0	0	0
Базовый уровень	15 - 28	7-23%	6-37%	13-37%
Повышенный уровень	29 - 38	12-77%	10-63%	22-63%

Основные выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующие **выводы:**

Учащиеся 5-ых классов в целом успешно справились с предложенной итоговой комплексной работой.

Результативность выполнения заданий базового уровня сложности составила 54%.

Показатель сформированности умения «Темп чтения про себя» составляет 80 %.

Результативность выполнения заданий повышенного уровня сложности составила 46 %.

Рекомендации:

Организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся - грамотно списать, поверить, исправить допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает РУУД. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при выполнении комплексных работ:

1. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Мал запас слов, обратить внимание на развитие речи.
2. Непонимание смысла задания.
3. Затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных
4. Медлительность отдельных учащихся.
5. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.
6. Вопросы и затруднения, которые возникли при проверке основного варианта у учителя: затруднялись поставить балл, когда есть исправления в работах учащихся.

Уровень сформированности метапредметных результатов по школе

класс	«Низкий»	«Базовый»	«Повышенный»	«Высокий»
5	0%	37%	63%	0%

6	0%	57%	23%	20%
7	0%	42%	43%	15%
8	0%	36%	49%	15%
9	0%	49%	36%	15%
итого	0	58%	27%	14%

Из таблицы видно, что учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. **100% обучающихся 5-9 классов, успешно выполнили комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.**

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее:

- низкий навык смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами
- низкий уровень развития читательских компетенций: отсутствие умения находить в тексте , упорядочивать и группировать информацию, соотносить информацию из разных частей текста и т.д.

Анализ результатов комплексной работы в 10 классе

Уровень сформированности метапредметных результатов по школе

класс	«Низкий»	«Базовый»	«Повышенный»	«Высокий»
10	0%	0%	67%	33%

Общий вывод: 100% обучающихся 1-10 классов, успешно выполнили комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Рекомендации:

Учителям- предметникам:

1. Учителям предметникам включать в содержание уроков задания, способствующие формированию метапредметных результатов: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую
- 2.Совершенствовать методическую сторону урока с позиции активной и продуктивной деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей.
3. Систематически работать на всех уроках по повышению читательской грамотности учащихся.
- 4.Включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

Школьным методическим объединениям учителей

1. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении метапредметных результатов обучения
2. Разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики.
3. Методическим объединениям учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов рекомендуется объединить усилия по формированию метапредметных умений и способов деятельности в формировании читательских компетенций.

Запланировать расширенные заседания методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического циклов с целью рассмотрения эффективных методик формирования и развития метапредметных умений и согласования различных видов деятельности учащихся.

5.3.Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 43 учащихся, были допущены к итоговой аттестации - 43 (100%).

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 2 предмета по выбору. 100% успеваемость показали учащиеся по биологии. Самое низкое качество по обществознанию - 30%.

39 обучающихся 9-го класса успешно сдали все экзамены в основной период, 2 ученика в дополнительный период и **41 ученик (95,3%) получили аттестаты об основном общем образовании.** Буянкина Анастасия, Сесорова Валерия, Чугунова Ксения получили **аттестат с отличием (7%).**

2 обучающихся (4,7%) не справились со сдачей экзаменов в дополнительный период– Грищук Даниил (математика, русский, общество), Юрченков Евгений (русский)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023\2024 учебном году.

№	Наименование предмета	Количество экзаменуемых		учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Ср.б алл
1.	Алгебра	43	100%	Нораева О.В. Кулаков Н.А.	2	24	16	1	97,7	61	3,6
2	Русский язык	43	100%	Мамаева М.Н.	14	12	15	2	95	61	3,8
3	Обществознание	33	77%	Ястребова А.Г.	1	9	22	1	97	30	3,3
4	География	37	86%	Логунова Д.М.	0	16	21	0	100	43	34
5	Биология	9	21%	Соченова Н.В.	2	5	2	0	100	78	4

Вывод: уровень подготовки и итоговой аттестации обучающихся 9 класса находится на высоком уровне.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

Из 10 выпускников 11-го класса были допущены к итоговой аттестации 10 обучающихся (100%), которая проводилась в форме ЕГЭ. 2 ученика Ястребов Олег и Мухин Артем проходили государственную итоговую аттестацию в качестве экстерна. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 7 предметов по выбору - биология, обществознание, история, физика, литература, химия, английский язык,

Русский язык. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Из 10 выпускников наибольший балл 89 набрал –Артемьев Данил, наименьший -60. Средний балл по школе – 74,8.

Математика. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 (профиль). Наибольший балл 76 набрал Артемьев Данил. Средний балл по школе – 67.3. Математика (база) средний балл – 4,4.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике влияли на получение аттестата.

Сдав ЕГЭ по данному предмету успешно, 10 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.

С медалью 1 степени «За особые успехи в учении» окончили школу Питина Виктория и Грачев Никита.

С медалью 2 степени «За особые успехи в учении» окончили школу Имайкина Екатерина и Юрченкова Мария.

4 выпускника (40%) при сдаче ЕГЭ набрали 80 и более баллов по русскому языку.

В этом году 9 (90%) учащихся сдавали экзамен по 4-ем предметам, 1 (10%) учащихся – по 5-ем предметам. Все предметы были выбраны целенаправленно, они необходимы учащимся для поступления в ВУЗ.

В целом результаты ЕГЭ показали, что большинство выпускников 11 класса овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, получили базу для продолжения образования в высших и средних учебных заведениях.

Сведения об участниках ЕГЭ, набравших от 80 и более баллов по соответствующим учебным предметам

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов
1	Артемьев Данил	Русский язык	89
2	Карпова Алина	Русский язык	83
3	Питина Виктория	Русский язык	86
4	Шалаева Дарья	Русский язык	81

Средний балл по ЕГЭ по годам

Предметы	Средний балл								2024
	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021	2022	2023	
Математика(пр)	36	38,3	45,3	53	54	54	52	50	67,3
Математика (база)								4,75	4,4
Русский язык	59	62,4	72	72	67	60,5	71	71	74,8
История	48	47,3	45,7	47	52	57	75	57	56
Обществознание	67	49,9	50,3	51	49	52	71	69	59
Физика	40	53,3	56	50	45	57,5	51	54	64
Биология	41	55,8	51,2	59	44	47	42	44	62,3
Химия	42	47,3	61,7	61	39	67	19	-	52,7
Информатика			34,7	44	42			-	-
География	48	43,5	60			48		-	-
Литература	50		77	71	63		50	82	47
Английский язык	34		47			61	74	70	61

Выводы:

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ в основном выполнена.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5.4 Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного).

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

В 2024 году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 41 (27%) из 151 учащихся 7-11 классов по 16 предметам.

На счету учащихся школы 77 призовых мест, из них 17 - побед , 60 – призеров.

	2021		2022		2023		2024	
	победи тели	призер ы	победи тели	призе ры	победи тели	призер ы	победи тели	призер ы
Количество участников Муниципального этапа ВОШ	157		140		144 учащихся 7-11 классов		151 (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам)	
Муниципальный	25	82	16	20	12/8%	55/35%	17/11%	60/40%
Количество участников Регионального этапа ВОШ			15 (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам)		20 (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам)		23 (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам)	
Республиканский ВОШ		6		4/27 %	2/10%	2/10%		10 /44%
Межрегиональный								
Всероссийский участники							230	
Всероссийский (дистанционные)	157	110	152	121	207/23%	176/20%	25%	36%
Международный								

Анализ победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык	9
Литература	7
История	3
Обществознание	7
Право	4
Математика	5
Физика	2
Информатика	0
Английский язык	5
Биология	8
Экология	4
Химия	1
География	5

ОБЗР	8
технология	3
Физкультура	3
МХК	3

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, биологии и экологии, истории и обществознания, математики, ОБЖ, физкультуры . Нет ни одного призера по информатике.

**Итоги Республиканского этапа Всероссийской предметной
олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.**

В 2025 году на республиканском уровне призерами стали 7 (5 %) из 139 учащихся 7-11 классов по математике, праву, обществу, экологии, биологии.

№	ФИО	класс	предмет	результаты	учитель
1	Тарасова Полина	4	математика	призер	Четвергова М.И.
2	Кузнецова Арина	4	математика	призер	Четвергова М.И.
3	Четвергов Арсений	4	математика	призер	Четвергова М.И.
4	Борисов Олег	11	право	призер	Ястребова А.Г.
		11	общество	призер	Ястребова А.Г.
		11	экология	Призер	Соченова Н.В.
5	Оськин Петр	7	биология	Призер	Соченова Н.В.
6	Васин Михаил	9	биология	Призер	Соченова Н.В.
7	Дувалкин Иван	9	биология	Призер	Соченова Н.В.
		9	экология	Призер	Соченова Н.В.

В 2024 году организована работа по участию учащихся 1-9 классов во Всероссийских заочных олимпиадах Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе, «Безопасные дороги» и т.д. На счету учащихся - 207 первых мест, 176 призовых места, 508 – участие.

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Призёры
1	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	85	24	38
2	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	98	34	25
3	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	69	27	18

4	Всероссийская онлайн - олимпиада «Весенняя олимпиада по экологии» на Учи.ру для 1-9 классов	24	9	11
5	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на Учи.ру для 1-9 классов	70	31	23
6	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	41	37	19
7	Олимпиада Саммат	5		
8	Всероссийская олимпиада «безопасный интернет» на Учи.ру	62	17	23
9	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	54	29	21
Итого		508/57%	207/23%	176/20%

Таким образом, растет количество победителей и призёров олимпиад, а также результативность участия. Причиной положительной тенденции является эффективная работа по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году учителями была проведена большая работа по подготовке ребят к олимпиадам разного уровня.

5.6. Точка Роста

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точки роста» включились инициативные педагоги: Нораева О.В., Соченова Н.В., Щетинина Н.Н., Шими́на Н.А., которые прошли дистанционное обучение и поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. На базе центра учащиеся 10 класса в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» занимались проектной деятельностью. И в конце года представили свои работы на школьной практической конференции.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 4 и 9 классов.

Подготовка к защите проектов началась еще в январе, когда ученики 4 и 9-х классов выбрали темы проектов и учителей, которые будут руководителями работ. Затем учащиеся изучали необходимую литературу и другие источники информации, подготовили макеты, презентации и, наконец, представили результат своей работы.

На базе Центра "Точка Роста" ребята выполняли проекты по учебным предметам "физика", "химия", "биология", "информатика". Практически все работы были выполнены на высоком уровне, подобран интересный материал, проведены исследования, анкетирование и опросы. Многие работы получили высокую оценку на научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней:

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф. И. О. учителя	Результат
Муниципальный	Конкурс «Школьный патен – шаг в будущее (Исследовательские работы)	Липатова Ксения	11	Щетинина Н. Н	Победитель
		Сарайкин Юра	9 «а»	Щетинина Н. Н	Призер
Муниципальный	Поделки из вторичного сырья, посвященному Всемирному дню вторичной переработки	Ляпина Полина	9 «б»	Щетинина Н. Н	Победитель
Муниципальный	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (поделка)	Шилкина Дарья	8 «а»	Щетинина Н. Н	Призер
Муниципальный	Конкурс технического творчества «Новогодний феерверк – 2025»	Ляпина Полина	9 «б»	Щетинина Н. Н	Призер
Муниципальный	Школьный патент	Якунина Александра Евгеньевна	8 «Б»	Кулаков Н.А.	Призер (2 место)
Муниципальный	Конкурс «Школьный патент – шаг в будущее (Исследовательские работы)	Борисов Олег	11	Соченова Н.В.	Призер
Муниципальный	Конкурс «Стиль жизни здоровье» - Номинация «Буклет»	Дувалкин И.	9б	Соченова Н.В.	1 место
Республиканский	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят–молодых защитников природы» Номинация «Экожурналистика»	Дувалкин И.	9б	Соченова Н.В.	3 место
Муниципальный	Конкурс «Отечество: история, культура, природа,	Дувалкин И.	9б	Соченова Н.В.	2 место

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф. И. О. учителя	Результат
	этнос» Номинация «Экожурналистика»; Номинация «Юные геологи»	Васин М.	9а		1 место
Республ икански й	Республиканская премия «Достоин и ты» Номинация «Экоотряд года»	Экоотряд школы		Соченова Н.В.	Призер
Всеросс ийский	Олимпиада «Инагрика»	Дувалкин И. Васин М.	9б 9а	Соченова Н.В.	Призер Призер
Муници пальный	Мастер класс в республиканском семинаре учителей технологии “Функциональная грамотность”	Нораева О. В.	-		Участник семинара
Всеросс ийский	Всероссийский Конкурс ржд “Инженеры”	Ляпина Полина	9б	Нораева О. В.	участие
Всеросс ийский	Всероссийский Конкурс ржд “Инженеры”	Прытков Захар	8б	Нораева О. В.	участие
муницип альный	Районный конкурс государственные символы РФ	Липатова Ксения	11 кл	Нораева О. В.	2 место
Муници пальный	Олимпиада ПФО направление «РИЗ»	Пьянзин Андрей Липатова Ксения	11 кл	Нораева О. В.	1 место
Районны й	Районный конкурс “Новогодний фейерверк”	Казакова Ангелина	9а кл	Нораева О. В.	3 место
Районны й	Районный этап “Школьный патент-шаг в будущее” ,	Ляпина Полина	9б	Нораева О. В.	3 место
Районны й	Районный этап “Школьный патент-шаг в будущее”	Прытков Захар	8б	Нораева О. В.	2 место
Республ икански й	Метапредметная олимпиада	Рябова Е.	5а	Нораева О. В.	участие
Республ икански й	Метапредметная олимпиада	Устинов Н.	5а	Нораева О. В.	участие
Российск	Заключительный этап XXIII	Трусова	2 «А»	Четвергова Т. А.	Призер

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф. И. О. учителя	Результат
ий	Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины»	Мария			
Региональный	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	номинация «Человек и его здоровье» Борисов Олег	11	Соченова Н.В.	победитель
Региональный	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	номинация «Человек и его здоровье» Липатова Ксения	11	Щетинина Н.Н.	призер
Республиканский	Олимпиада ПФО направление «РИЗ»	Пьянзин А. Липатова К.	11	Нораева О.В. Соченова Н.В. Щетинина Н.Н.	победители
Приволжский ФО	Олимпиада ПФО направление «РИЗ»	Пьянзин А. Липатова К.	11	Нораева О.В. Соченова Н.В. Щетинина Н.Н.	участие

РАЗДЕЛ 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда

«Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб»
Владимир Путин

МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением общего типа, реализующим общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно контингент школы составляет до 400 обучающихся. Количество учащихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы», остается практически постоянным. Основными причинами являются рост травматизма, ухудшение экологической обстановки, отсутствие нормальных условий труда и культуры здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.

На сегодняшний день в нашей школе 15 учащихся - это дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья требуют создания для себя особых условий обучения и воспитания. Среди которых : 1- АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи В5.2, 2- АООП с расстройствами аутистического спектра В8.3 , 2- АООП для детей с ЗПР , 5 учащихся обучаются по АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 3- АООП с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. В целях соблюдения права на образование, гарантированное Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», международной Конвенцией о правах ребенка, для детей и

подростков с особыми образовательными потребностями организовано инклюзивное образование и обучение на дому.

С 2020 года коллектив МОБУ «Ичалковская СОШ» работает над программой развития «Школа для каждого, школа для всех», решение которой предполагает организацию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью является обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса.

Инклюзивное образование в МОБУ «Ичалковская СОШ» призвано решить следующие задачи:

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
4. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.
5. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
7. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

МОБУ «Ичалковская СОШ» принимала участие в Федеральной программе «Доступная среда», в рамках которой получено следующее оборудование:

Вид оборудования	Модели		Общее кол-во	МОБУ "Ичалковская СОШ"	Комплект	Комплект	Комплект оснащения для мобильного рабочего места слабовидящего обучающегося
Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	2	1		1		Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи
Набор логопедических постановочных и массажных зондов	Набор логопедических постановочных и массажных зондов	2	10		10		Набор логопедических постановочных и массажных зондов
Набор карт с изображениями основных повседневных действий	Набор карт с задачами «Основные глаголы»		1		1		
Набор карт с изображениями бытовых предметов	Набор карт с задачами «Предметы на каждый день»	2	1		1		
Набор карт с	Набор карт с	2	1		1		

изображениями для описания качественных и количественных характеристик предметов	задачами «Прилагательные»						
Набор карт с изображениями для изучения противоположных по смыслу понятий	Набор карт с задачами «Контрастные карточки»		1		1		
Набор карт с изображениями базовых действий и эмоций	Набор карт с задачами «Как дела у Тедди?»		1		1		
Набор карт с изображениями для изучения количественных характеристик предмета и развития математических представлений	Набор карт с задачами «Сколько?»		1		1		
Набор карт с изображениями для изучения размера и формы предметов	Набор карт с задачами «Форма и размер»		1		1		
Набор парных карт с изображениями для развития логики	Набор карт с задачами «Головы и хвосты»		1		1		
Зеркало переносное логопедическое	Зеркало переносное для развития речи	2	1		1		
Набор карт с изображениями предметов повседневной жизни	Набор карт с задачами «Знакомые предметы»	2	1		1		
Набор карт с изображениями предметов для изучения противоположных по смыслу понятий	Набор карт с задачами «Знакомые противоположности»	2	1		1		
Набор карт с изображениями для развития навыков описания действий	Набор карт с задачами «Знакомые действия»	2	1		1		
Развивающая игра для развития пространственного воображения, навыков чтения и воспроизведения простейших чертежей	Кубики Никитина "Кирпичики"		1	1			
Мультимедийный стационарный программно-аппаратный комплекс	USN OEM Core i5 3300 3.00GHz 6Mb/1x4Gb DDR3 1333 MHz/SATA 7200 rpm/Asus P8B75-M LX/CPU & HDD Cooler Master/DVD ±R/RW/Win 7 pro/Office 2013 pro	1	2	1		1	

Широкоформатный монитор 22 дюйма с регулируемым наклоном	ASUS VX229H	2	2	1		1	
Система оперативного проведения диагностики 32 пульта	KOK3 Response CPS Numeric 32		1			1	
Ультракоротфокусный мультимедийный проектор со специализированным креплением	Epson EB-585W с комплектом коммутации и крепежа	2	2	1		1	
Цветной струйный принтер формата A3 с системой экономичной печати	Epson L1300	1	3	1	1	1	
Документ-камера формата Full HD	Epson ELP-DC20	1	2	1		1	
Устройство организации беспроводной сети	D-Link DIR-651	2	1			1	
Настольная акустическая система	Sven Stream Light	2	3	1	1	1	
Головная гарнитура с подвижным креплением микрофона	Philips SHM1900/00	2	2	1	1		
Проводная гарнитура с костной проводимостью	Проводная гарнитура с костной проводимостью "AfterShokz Sportz M2"		1				
Устройство для отработки написания рельефно-точечного шрифта Брайля	Прибор для письма по Брайлю, 18 строк	1	1				
Грифель для отработки написания рельефно-точечного шрифта Брайля	грифель для письма по Брайлю	1	1				
Портативный электронный видео-увеличитель для слабовидящих	Портативный ручной видео-увеличитель RUBY XL HD		1				1

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения на разных возрастных этапах

Создан психолого – медико – педагогический консилиум в составе:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зубова Т.А;
- классные руководитель с 1 – 11 класс;
- педагога – психолога школы Пурякова Н.И.;
- учителя – логопеда Коновалова Т.А.

План заседаний
ПМПк МОБУ «Ичалковская СОШ»
на 2024 – 2025 уч. г.

№	Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------	------------------	---------------

1	Заседание 1 1. Утверждение плана работы медико-педагогического консилиума на 2024– 2025уч. г. 2. Утверждение председателя консилиума. 3. Анализ исследований психологической готовности учащихся 1 классов	август	Директор школы, Зам дир по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя.
2	Заседание 2 1.Выявление детей, имеющих нарушения развития. 2. Рассмотрение заявок родителей	Сентябрь	Зам дир по УВР, педагог – психолог, учителя – предметники, работающие в 2 – 8 классах.
3	Заседание 3 Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 уч. года Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым учебным условиям.	Январь	Зам дир. по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, классные руководители 2-8 классов
4	Заседание 4 Результаты психолого – педагогического обследования детей (9 – 11 классов). Профилактика возможных психологических проблем у учащихся «группы риска» . О прохождении комиссии ПМПК в текущем году.	Март	Зам дир. по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя четвертых классов, учителя – предметники.
5	Внеплановые заседания ПМПК	В течение года	Председатель ПМПК

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогического консилиума; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия. В системе работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
2. проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
4. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. диагностика, коррекция, профилактика;

7. обследование школьников по запросу родителей;
8. оказание психологической поддержки педагогам.

Расписание занятий соответствует общеобразовательным нормативно-правовым актам. Учителя, ведущие занятия в инклюзивных классах работают по адаптированным программам.

6.2. Реализуемые программы

Информация о детях инвалидах и детях с ОВЗ 2024/2025 учебный год

№	Класс	СНИЛС	Наличие инвалидности (да/нет)	Программа обучения (основная или адаптированная)	Форма обучения (в школе, на дому)
1	1		нет	АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2	В школе
2	1		20.01.2035	ООП	В школе
3	2а		01.10.2027	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
4	3б		нет	АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3	В школе
5	4б		нет	АООП для детей с ЗПР Вариант 1	В школе
6	4б		нет	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	На дому
7	5б		Да 11.08.2031	ООП	В школе
8	5б		нет	ЗПР Вариант 7.2	В школе
9	6а	165-714-642-82	Да 24.04.29	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3	На дому
10	8б	162-219-178-48	До 10.02.2027	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
11	8б		04.06.2027	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
12	9а	182-702-023-43	Да 15.07.2026	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	На дому
13	9а	158-500-	Да 01.06.2026	АООП для детей с легкой умственной отсталостью	В школе

		514-55		(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	
14	96		нет	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
15	96	149-640-822-89	Да 12.02.2025	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому

В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы для детей инвалидов и ОВЗ.

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1)
2. АООП ООО для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3
3. АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи В5.2
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 2.

Из 15 учащихся - это дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья требуют создания для себя особых условий обучения и воспитания, 13 учеников (3,4%) обучаются по индивидуальным учебным планам.

6.3. Паспорт доступности

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»

А.Н.Зубанов

Приказ № 53\2 от 30.09.2020 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 431655 Республика Мордовия, Ичалковский район, село Ичалки, улица Школьная, дом 2 а.

Наименование предоставляемых услуг : общее образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 3072,2 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 21039 м².

Название организации, которая предоставляет услугу населению,

(полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное

общеобразовательное бюджетное учреждение «Ичалковская средняя общеобразовательная школа, МОБУ «Ичалковская СОШ»»

Адрес места нахождения организации: 431655 Республика Мордовия, Ичалковский район, село Ичалки, улица Школьная, дом 2 а.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Ичалковского муниципального район, 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, улица Советская, д.64

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 520/364 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	да
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	есть
5	пандусы	есть
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	есть

9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>есть</i>
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>есть</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>есть</i>
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть Нет Нет</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Есть</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ</i>
4	наличие работников организаций, на которых	<i>Есть</i>

	административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Приказы: от 01.09.2021 № 45-ОД 01.09.2021 № 46-ОД</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>есть</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>нет</i>
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>нет</i>
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>есть</i>
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>есть</i>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>нет</i>
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Привести пандус в соответствие нормативным	<i>Приведен в соответствии с требованиями</i>

	требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника.	
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	<i>Приведен в соответствии с требованиями</i>
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>Все приведено в норму в рамках капитального ремонта</i>

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

_____ Зубова Т.А.

_____ Серегина Н.Н.

_____ Вечканова Т.С.

_____ Казаков Н.Н.

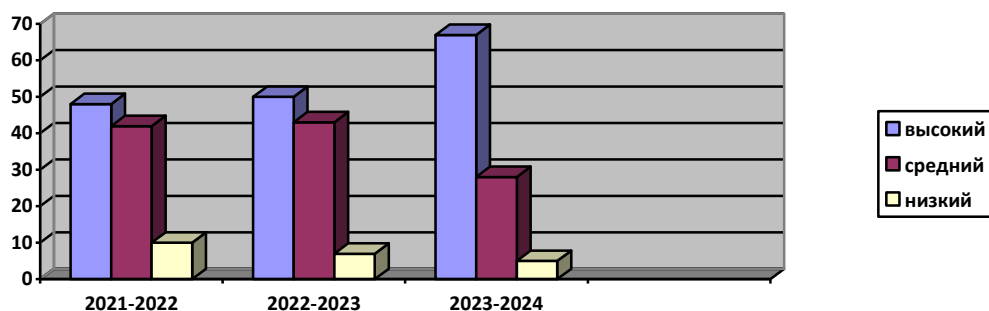
_____ Кабанова Н.В.

Раздел 7. Наличие объективных результатов внешней оценки

Удовлетворённость родителей школьной жизнью

Школа пользуется авторитетом у родителей. Это показывают данные анкетирования по проблеме удовлетворённость родителей работой общеобразовательного учреждения:

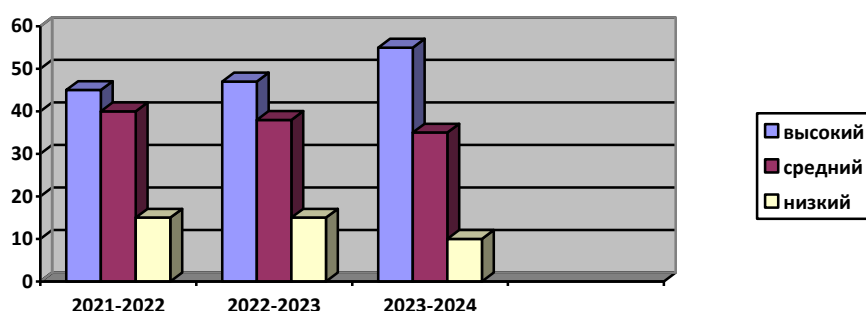
- Высокий уровень – 67%,
- Средний уровень – 28%,
- Низкий уровень – 5 %.



Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.

Данные анкетирования удовлетворённости учащихся школьной жизнью

- Высокий уровень – 60%
- Средний уровень – 35%,
- Низкий уровень: – 5%.



Раздел 8. Востребованность выпускников ОО

8.1. В 2024 году из 10 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 10 человек, что составляет 100 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

Анализ поступления выпускников 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2023/24 10чел	2022/23 11 чел.	2021/22 15 чел.	2020/21 19 чел.	2019/20 14 чел.
Вуз	10/100%	11/100%	13/86%	16/84%	13/93%
СПО	0/0%	0/0%	2/14%	3/16%	1/7%
Трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

8.2. Из 43 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МОБУ «Ичалковская СОШ» поступило 14 человек, что составляет 33% процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО на бюджетную основу поступило 29 человек, что составляет 67% процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

Анализ поступления выпускников 9-х классов за три года

	Год/количество выпускников 9-х классов			
	2023/24 43 чел	2022/23 43чел.	2021/22 28 чел.	2020/21 26 чел.
10-й класс	14/33%	16/ 37%	11/ 39%	9/ 35%
СПО	29/67%	27/ 63%	17/ 61%	17/ 65%
Другое	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

Выводы:

1. 10 (100 %) выпускников 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях;

3. 100 % выпускников 9 класса трудоустроено. 14 продолжили обучение в 10 классе (33%), 29 продолжают обучение в других учебных заведениях (67%). Предоставлены документы, подтверждающие поступления в СПО

8.3 В 1 класс в 2024 году зачислено 30 детей.

Общие сведения об учащихся 1-го класса

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших группу кратковременного пребывания	Количество учащихся, не посещавших группу кратковременного пребывания и детский сад
1	15	10	5

Анализ семей учащихся 1-го класса

Класс	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей
1	23	7	3	13

Общие сведения об учителях, работающем в 1-ом классе

Ф.И.О. учителя	Категория, разряд учителя	Педагогический стаж учителя
Бутяйкина Н.В.	Первая	30 лет
Богатырская Г.В.(ИЗО)	Высшая	35
Чернева С.Д. (физкультура)	Соответствие	10

Раздел 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9.1. Полнота кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	35
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	35
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	8/23%
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	8/23%
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	14/40%
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17 /49%
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	9/26%
		25/ 75%
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5/14%
2.6.	Молодые специалисты	4/11%
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	34/97%
	лица, имеющие ср. профессионального образования	1/3%
3	Педагогический стаж:	
	до 5 лет	4/12%
	30 и более	6/17%
4	Возраст педагогических работников	
	до 35 лет	10/ 25%
	от 55 лет	8/23%

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		квалификация				Молодые Специал.
		Высшее	Средне-спец	выс	пер	вторая	соответствие	
Русский язык и литер	3	3		2			1	
Иностранный язык	2	2		1	1			
Математика	4	4		2	1			1
Информатика	1	1		1				
Физика	1	1		1				
История	2	2		1				1
География	1	1						1
Биология	1	1		1				
Химия	1	1		1				
ИЗО	1	1		1				
Музыка	1	1		1				

Физическая культура	2	2			1		1	
ОБЖ	1		1	1				
Начальные классы	8	8	0	3	3		2	
Логопед	1	1			1			
Воспитатели ГПД	2	2			1			1
Психолог	1	1		1				
Библиотекарь	1	1					1	
Доп.образования								
Советник	1	1			1			
Из них администрация	3	3		3				
Итого	35	34/97 %	1/3%	17/49%	9/26 %		5/14 %	4/11%
				26/75%				

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	1
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	8	0	8	0	0	0	
Русский язык	3	0	3		2	0	
Математика	4	0	3	1	2	0	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0	
История, Обществознание	2	0	2	1	0	0	
География	1	0	1	1	0	0	
Физика	1	0	1	0	0	0	
Химия	1	0	1	0	0	0	
Биология	1	0	1	0	0	0	
Иностранный язык	2	0	2	0	0	0	
Музыка	1	0	1	0	0	0	
ИЗО	1	0	1	0	1	0	
Физическая культура	2	0	2	0	0	0	
ОБЖ	1	0	1	0	0	0	
Трудовое обучение	0	0	0	0	0	0	
Логопед	1	0	1	0	0	0	

Психолог	1	0	1		0	0	
----------	---	---	---	--	---	---	--

9.2. Курсы повышения квалификации учителей за 2022-2024 год

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования. **14/14*100= 100%**

№	ФИО	Дата прохождения	Место прохождения	Название курсов	Количество часов
1	Анохина Наталья Алексеевна	30.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		04.02.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Содержание работы классного руководителя по формированию с обучающимися культуры здорового и безопасного образа жизни»	36 ч
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		22.01.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Идеология экстремизма в образовательной среде: противодействие и предупреждение»	36 ч
2	Бутяйкина Наталья Вячеславовна	31.08.2023	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	72 ч

		5.07.2023	РАНХиГС при Президенте РФ	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72 ч
		27.06.2023	ООО « Центр Развития Педагогики»	« Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС»	108 ч
		14.12.2022	ГБПОУ РМ « Саранский электромеханический колледж»	« Бизнес- планирование с нуля» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции « Предпринимательство»	72 ч
3	Васина Надежда Михайловна	30.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		07.06.2022	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Развитие умственных способностей у младших школьников»	36 ч
4	Верендякина Вера Степановна	30.08.2023	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	« Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	72 ч
		18.08-30.08.2023	ООО «Институт развития образования, ПК и переподготовки»	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения	72
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15

		04.02.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Содержание работы классного руководителя по формированию с обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»	36 ч
5	Власова Анастасия Владимировна	16.05.2022	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44 ч
		17.05.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		01.11.2022	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	« Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч
6	Четвергова Марина Ивановна	30.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру.»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		20.10.2022	ООО « Результат»	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	108 ч
		17.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних»	18ч
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15

7	Четвергова Тамара Александровна	20.10.2023	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	« Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требования ФГОС НОО нового поколения»	72 ч
		30.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		04.02.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Содержание работы классного руководителя по формированию с обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»	36 ч
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	
		08.10.2024	ООО Институт РОПК и П	Содержание и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	72
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
8	Шевцова Людмила Николаевна	05.07.2023	РАНХиГС при президенте РФ	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72 ч
		25.07-14.08.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Методика преподавания курса «ОДНКР»	144
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
9	Мокроусова Ольга Анатольевна	25.09-01.10.2023	ООО Институт РОПК и П	Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в ОУ	36
		27.09-	НИИДПО	Разработка и проведение	72

		12.10.2023		современного урока музыки в условиях реализации ФГОС	
10	Филатова Елена Юрьевна	20.11.2024	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180
		13.09-06.11.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	Организация образовательного процесса для обучающихсяс ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
11	Ведяшкина Ольга Михайловна	09.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г Саратов	« Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
12	Фадеева Наталья Геннадьевна	08.07.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г Саратов	« Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	36ч.
		28.11.2022	АНО « Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»	« Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта « Билет в будущее»	72 ч.
		21.11.2022	ООО « Инфоурок» г.Смоленск	« Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников»	108 ч
		28.01.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36 ч.
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15

			а		
13	Богатырская Галина Викторовна	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		10.10-02.11. 2023	Московский институт ПП и ПКП	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	144
14	Чернева Сабира	16.10-27.10. 2023	ООО «ИМПУЛЬС»	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	72ч

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования $17/18*100=95\%$

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Ко л- во час ов
1.	Нораева О.В.	10.05-19.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики.	36
		21.08-03.09. 2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		23.01.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Современные педагогические технологии на уроках физики	72ч .
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках физики	36ч
2.	Соченова Н.В.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-	ГБУДПО РМ	Демонстрационный эксперимент:	36ч

		01.04.2022	«ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии	
		21.04-27.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по ОП СОО (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии»	36ч
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.05-23.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	36
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		10.03-16.03.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка председателя и эксперта региональной предметной комиссии (ЕГЭ) по биологии	36
3.	Раужин И.С.	10.03-14.03.2025	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Преподавание истории в школе в условиях современных глобальных вызовов	36
4.	Щегина Н.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии и химии.	36ч
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.05-22.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	36
5.	Шимина Н.А.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного	Основы информационной безопасности детей	36

			образования и воспитания»		
		11.04-26.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	36
		13.07 -29.07 2023	Образовательная платформа «Диалог регионы»	Академия госпабликов	36
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		28.07-13.08.2023	Единый урок	Разговор о важном в работе классного руководителя	36
6.	Кулаков Н.А.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
7.	Богатырская Г.В.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.10-02.11.2023	Московский институт ПП и ПКП	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	144
8.	Ведяшкин а О.М.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		09.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36
		09.10-15.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС	36

			переподготовки»	СОО	
9.	Фадеева Н.Г.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		21.11-28.12.2022	ООО «Инфоурок»	Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке старших школьников»	108
		08.06-28.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36
		28.11.2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Всероссийский проект «Билет в будущее»	72
10	Ястребова А.Г.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	36
		30.03-13.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	36
11	Кулаков А.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Октябрь	ООО «Центр	Основы преподавания безопасности	36

		2023	инновационного образования и воспитания»	жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС	
12	Серегина Н.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Ноябрь 2022	ФГБОУВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ	72
		Декабрь 2022	ФГБОУВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Профориентация школьников	16
		11.10.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий	39
13	Логунова Д.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.004-27.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии.	36
14	Борисова Н.Н.	21.10-02.11.2023	ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	36
15	Мамаева М.Н.	Октябрь 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий	39
16	Филиппов А.И.	Июнь 2023	МГПУ им. Евсевьева	Факультет информатики и математики	
17	Сидоров Н.П.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		2023	ООО Инфоурок	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	180 ч
18	Мокроусова О.А.	25.09-01.10.2023	ООО Институт РОПК и П	Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в ОУ	36
		27.09-12.10.2023	НИИДПО	Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС	72

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования $13/13*100=100\%$

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Ко л- во час ов
1	Нораева О.В.	10.05- 19.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.py»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики.	36
		21.08-03.09. 2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	
		Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		23.01.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Современные педагогические технологии на уроках физики	72ч .
		28.03- 01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.py»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках физики	36ч
		23.01.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Современные педагогические технологии на уроках физики	72ч .
		28.03- 01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.py»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках физики	36ч
2	Зубова Т.А.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		01.10- 31.12.2022	Академия. Ресурсы образования	Переподготовка Менеджмент в общем образовании	280
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		18- 22.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	43
		2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.py»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность»	36
		16.06- 21.06.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.py»	Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС	18

				ООО	
3	Зубанов А.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
4	Соченова Н.В.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии	36ч
		21.04-27.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по ОП СОО (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии»	36ч
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.05-23.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	36
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		10.03-16.03.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Подготовка председателя и эксперта региональной предметной комиссии (ЕГЭ) по биологии	36
5	Щетинина Н.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ru»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии и химии.	36ч

		22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.05-22.05. 2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	36
6	Шими́на Н.А.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.04-26.04. 2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	36
		13.07 -29.07 2023	Образовательная платформа «Диалог регионы»	Академия госпабликов	36
		21.08-03.09. 2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		28.07-13.08. 2023	Единый урок	Разговор о важном в работе классного руководителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
7	Ве́дяшкин а О.М.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		24.01- 28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		09.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36
		09.10- 15.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС СОО	36
8	Ястребова	Март 2024	ФБУН «Новосибирский	Основы здорового питания для детей	15

	А.Г.		научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	школьного возраста	
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	36
		30.03-13.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	36
9	Кулаков А.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Октябрь 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС	36
10	Логунова Д.М.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		10.004-27.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии.	36
11	Борисова Н.Н.	Март 2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзор а	Основы здорового питания для детей школьного возраста	15
		21.10-02.11.2023	ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	36
12	Сидоров Н.П.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Октябрь 2023	ООО «Инфоурок»	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	180 ч

13	Раужин И.С.	10.03-14.03.2025	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Преподавание истории в школе в условиях современных глобальных вызовов	36
----	-------------	------------------	--------------------------------------	--	----

Награды учителей:

- Почетный работник ООРФ - 6 педагога (15%)
- Заслуженный учитель РМ 2 педагог(6%)
- Заслуженный работник образования РМ - 2 педагога (6%)
- Почетная Грамота МО РФ - 8 педагогов (24%)
- Почетная Грамота МО РМ - 14 педагогов (40%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 15 педагогов (43%)
- Обладатель Гранта Президента РФ – 2 педагога (6 %)
- Обладатель премии Главы РМ - 4 педагога (12%)
- Почетная грамота УО Ичалковского муниципального района – 32 педагогов (90%)

35 /100% педагогических работников имеют государственные и отраслевые награды, звания

9.3. Участие учителей в профконкурсах, конференциях, публикации, вебинары

11/35*100%= 31%

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Кулаков Н.А.	1 место
Муниципальный	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Ястребова А.Г.	3 место
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Кулаков Н.А.	Призер
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Ястребова А.Г.	Победитель
Республиканский	Учитель года - 2024	Бутяйкина Н.В.	участие
Республиканский	Премия Главы РМ	Нораева О.В.	
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «ИДЕЯ ПРОФ»	Нораева О.В.	Победитель
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по наставничеству	Нораева О.В.	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Творческий	Нораева О.В.	Участие

	учитель»		
Всероссийский	Всероссийская крауд - платформа «Создание термо - футляра для школьной столовой»	Нораева О. В	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Нораева О.В. Серегина Н.Н.	Участие
Муниципальный	Республиканский конкурс «Новое в образовании -2024»	Ведяшкина О.М.	2 место
Республиканский	Фестиваль профессий «Билет в будущее»	Нораева О.В.	участие в качестве спикера в работе мастерской достижения «Я в ресурсе»
Всероссийский	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Нораева О.В. Соченова Н.В. Щетинина Н.Н. Ястребова А.Г.	участие
Международный	Конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок ".Работа " Устное народное творчество "	Четвергова М.И.	Победитель 1место
Международный	Конкурс имени Льва Выготского.	Четвергова М.И.	Победитель 1место
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»	Верендякина В.С.	Победитель, 3 место
Региональный	За нравственный подвиг учителя	Серегина Н.Н.	Призер
Региональный	За нравственный подвиг учителя	Бутайкина Н.В.	участие
Всероссийский	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» автор идеи опубликованной на крауд - платформе идея.росконгресс.рф.	Соченова Н.В.	Сертификат участника
Муниципальный	Мастер класс в республиканском семинаре учителей технологии “Функциональная грамотность”	Нораева О. В.	Сертификат участника
Российский	Педагогические конкурс “Серафимовский учитель”	Нораева О. В.	Победитель поощрительной премии
Республиканский	Республиканский педагогический конкурс «За нравственный конкурс учителя»	Серегина Н.Н.	Призер
Региональный	педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Серегина Н.Н.	участие
Всероссийский	Национальный конкурс педагогического профмастерства «Педагогическая	Пурякова Н.И.	победитель

	лига:НОО»		
Республиканский	«Педагогический дебют-2025» в номинации «Молодые классные руководители»	Кулаков Н.А.	призер
Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда», Юридический диктант, Экологический диктант.		Участие учителей
Интернет публикации	korilkaurokov.ru Инфоурок Мультиурок Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Публикации разработок уроков, кл. часов.	Все учителя

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Раздел 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -15855

- Художественная литература – 9732
- Учебники – 5275
- Методическая литература – 584
- Электронная продукция - 264

2. Периодические издания: 12

- Газеты-7
- Журналы-5

3. Общая площадь библиотеки: 20,5 кв. м

4. Наличие компьютерной зоны: 1

5. Наличие технических средств:

- Компьютер – 1
- Принтер – 1

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	54
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,2
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	17
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	7

Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

РАЗДЕЛ 12. Материально – техническое оснащение

Школа размещена в 2 зданиях 1970 года постройки, в ней находится:

1. Учебных кабинетов-26 , из них:

-кабинет информатики-1

-кабинет тех.труда-1 (слесарная и столярная мастерские)

Приобретена новая мебель во все кабинеты.

Автоматизированное рабочее место учителя – все кабинеты.

Интернет в каждом учебном кабинете.

Кабинеты химии, физики, биологии, информатики оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа.

2. Спортзалов-2 -162 кв.м. оснащены в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Раздевалки оснащены соответствующей мебелью.

3. Тренажерный зал, борцовский зал

4. Актальный зал

5. Столовая имеет: обеденный зал на 126 мест. Пищеблок, куда входят кухня, оборудованная вентиляцией, кладовая, моечная. Кухня оснащена современным оборудованием (газовая плита-4, духовой шкаф-3, водонагреватель-3, морозильный ларь-3, холодильник-4, электро- мясорубка, овощерезка-1). 100% обучающихся ОУ получают горячее питание

6. Библиотека-48 кв.м оснащена компьютером-1, имеется медиотека. Библиотечный фонд насчитывает около 15 тыс. экземпляров (художественная литература, учебная, справочные издания, научно-популярная литература различного профиля, методическая литература). Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) .

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

Электронных носителей информации – более 100 шт.

7. Интернет - 50 Мб/с.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия, в рекреациях в пределах 16-19 градусов и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые и желтые) цвета, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. В оформлении классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход. Полы помещений покрыты линолеумом.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Установлена новая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Материально техническая база школы постоянно пополняется за счет участия школы в федеральных и республиканских программах, средств муниципального бюджета.

Программа «Детский спорт в сельских школах» позволила отремонтировать 2 спортивных зала и приобрести современный спортивный инвентарь.

Мы стараемся создавать условия для детей всех категорий, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. Школа должна быть сегодня для всех и каждого. Участие в программе «Доступная среда» позволило реконструировать туалетные комнаты, входную часть школы, а так же получено новейшее оборудование для логопедической службы на сумму 1,5 млн.рублей, что позволит качественно проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

наименование	
Общая площадь всех помещений	3072м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	26
Число мастерских /кол-во мест в них	1/15
Физкультурный зал	2
Тренажерный зал	1
Борцовский зал	1
Актальный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/15855
Столовая/кол-во мест в ней	1/126
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	385
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	87

Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	87
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От 50 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	87
Электронная почта учреждения	sch.ichal@e-mordovia.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkolaichalkovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	19
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	8
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Видеозал	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Лаборантская	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Борцовский зал	1
Актный зал	1
Логопедический пункт	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

РАЗДЕЛ 13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МОБУ Ичалковская СОШ

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
- в здание существует пропускной режим;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем охраны
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2020-2021 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

16. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

17. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

18. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе районной поликлиники.

19. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

21. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

22. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся

23. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, экскурсии и другие общественные места;
- на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;
- для каждого ученика разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;
- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в школе работает кружок юный инспектор дорожного движения;
- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 1-7 классов и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (60,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0(0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290(75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- Муниципального уровня		156/41%
— регионального уровня		86/22%
— федерального уровня		130/34%
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		34/97
— высшим педагогическим образованием		34/97%

— средним профессиональным образованием		1/3%
— средним профессиональным педагогическим образованием		1/3%
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (49%)
— первой		9 (26%)
- соответствие		5/14%
Молодые педагоги		4 (11%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(11%)
— больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (17%)
— от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	единиц	22
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся , имеющих доступ к сети Интернет	единиц	22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОБУ «Ичалковская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и ФООП НОО, ООО, СОО
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
 - в результатах итоговой аттестации;
 - в результатах предметных олимпиад всех уровней;
 - в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
6. МОБУ «Ичалковская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
9. В МОБУ «Ичалковская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.