

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год**



Ичалки 2023

Принят решением
педагогического совета
МОБУ «Ичалковская СОШ»
от «05» апреля 2023 г.
протокол № 5

Утверждаю
Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»
_____ / А.Н. Зубанов/

Приказ от 05.04. 2023 № 29 - ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2022год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Ичалковская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14 декабря 2017 г) ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

-Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

-позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

-варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

-оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

-диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

-прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Юридический адрес

431640 Республика Мордовия Ичалковский район село Ичалки улица Школьная дом 2 а

1.3. Фактический адрес

431640 Республика Мордовия Ичалковский район село Ичалки улица Школьная дом 2 а

Телефон Факс e-mail

1.4. Постановление Главы администрации Ичалковского муниципального района от 30.07.2018. № 415 « О реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лобасковская основная общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия.

1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ичалковского муниципального района РМ
431640 Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62,
телефон 3 – 02 – 00

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№4063серия 13Л101 № 0000622	12.03.2019	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

1.7. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 № 0000646	28.09.2021	23.03.2028

1.8. Адрес официального сайта образовательного учреждения

1.9. <https://shkolaichalkovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.10. Адрес электронной почты e-mail: sch.ichal@e-mordovia.ru

1.11. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.12. Режим работы

1. Начало учебного года:

01 сентября 2022 г.

2. Окончание учебного года:

В 1-8,10 классах –30 мая;

в 9, 11 классах – по завершении экзаменов

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.00 часов.

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебных недели;

во II- IV, V-VIII, X классах - 34 учебных недель,

для IX, XI классов — 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

6. Режим работы школы:

Пятидневная рабочая неделя для 1-4, 5-9,10-11 классов,

Продолжительность урока – 40 мин.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 Учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10, 11 классах на полугодия

Продолжительность учебных четвертей в 2022– 2023 учебном году .

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 - 9	01.09.2022-25.10.2022	7 недель 4 дня (39 дней)
II четверть	1 - 9	07.11.2022 -25.12.2022	7неделя (35 дней)
III четверть	1	09.01.2023-26.03.2023	10 недель (50 дней)
	2 - 9	09.01.2023-26.03.2023	11неделя (55 дней)
IV четверть	9	03.04.2023-25.05.2023	7неделя 4дня (39 дней)
	1 - 8	03.04.2023-30.05.2023	8неделя 2 дня (42 дней)
Итого за учебный год	1 класс		33недели 1 день (166дней)
	9класс		33 недели 3 дня (168 дней)
	2-8 классы		34 недели 1 дня (171 день)

Продолжительность полугодий

Полугодия	Классы	Сроки	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	10,11	01.09.2022-25.12.2022	14 недель 4 дня (74 дней)
II - полугодие	10	09.01.2023-30.05.2023	19 недель 2 дня (97 дней)
	11	12.01.2023-25.05.2023	18 недель 4 дня (94 дней)
Итого за учебный год	10		34 недели 1 дня (171 день)
	11		33 недели 3 дня (168 дней)

2) Продолжительность каникул в 2022 – 2023 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	26.10.2022- 03.11.2022	07.11.2022	9 дней
Зимние	26.12.2022 - 08.01.2023	09.01.2023	14 дней

Весенние	27.03.2023–02.04.2023	03.04.2023	7 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов в III четверти	20.02.2023 - 26.02.2023	27.02.2023	7 дней
Итого	2-11 классы		30 дней
	1 класс		37 дней

3) Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1- 11 классы;

Максимальный объем учебной нагрузки:

Класс	6-дневная учебная нагрузка	5-дневная учебная нагрузка
1 классы	-	21
2 классы	-	23
3 классы	-	23
4 классы	-	23
5 классы	-	29
6 классы	-	30
7 классы	-	32
8 классы	-	33
9 классы	-	33
10 классы	-	34
11 классы	-	34

8. Продолжительность уроков:

1 класс

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут
- Динамическая пауза после 2 урока- 40 мин

2-11 класс – 40 минут

9. Расписание звонков.

1 класс:

Понедельник - пятница (первое полугодие)

1 урок – 8.15 –8.50

2 урок – 9.10 – 9.45

Динамическая пауза 40 мин –

9.45 -10.25

3 урок – 10.25-11.00

4 урок – 11.20-11.55

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

- минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2-11 классы:

№ урока	1 класс 3,4 четверти	2 – 11 классы
1	8.15 – 8.55	8 ¹⁵ – 8 ⁵⁵
2	9.15 – 9.55	9.15 – 9.55
3	10.15 – 10.55	10.15 – 10.55
4	11.15 – 11.55	11.15 – 11.55
5	12.15 – 12.55	12.15 – 12.55
6		13.05 – 13.45
7		13.55 – 14.30

10. Количество классов-комплектов в каждой параллели (всего 20 классов):

1-ый класс – 2 2-ой класс – 2 3-ий класс – 2 4-ый класс - 2
 5-ый класс – 2 6-ой класс – 2 7-ой класс – 2 8-ой класс - 2
 9-ый класс – 2 10-ый класс – 1 11-ый класс – 1 Итого – 20 классов

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ, зачетов и тестирования проводится с 6 по 29 апреля 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

13. Режим питания

№	время	классы
1	8.50 (после 1 урока)	1а,1б
2	8.55 (после 1 урока)	2а,2б
3	9.55 (после 2 урока)	3а,3б, 4а,4б, ГКП
4	10.55 (после 3 урока)	5а, 5б, 6а,6б,7а,7б
5	11.55 (после 4 урока)	8а,8б,9а,9б,10,11
6	12.55 (после 5 урока)	ГПД

14. Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. И заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

15. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
--------	-----------	-------------	-------

Зубанов А.Н.	Директор школы	вторник	7.45 – 17.00
Зубова Т.А.	Зам. директора по УВР	понедельник пятница	7.45 – 17.00
Серегина Н.Н.	Зам. директора по ВР	Среда четверг	7.45 – 17.00

16. Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

17. Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

18. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – не менее 4 раз в год
- Производственное совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (пятница)
- Административное совещание- каждый понедельник (еженедельно).

2 РАЗДЕЛ 2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе

Директор образовательного учреждения

Зубанов Алексей Николаевич

Образование - МГУ им. Н.П.Огарева, математика, 1981г.,

Курсы повышения квалификации- 26.11-05.12.19, 72ч., ФГБОУВО «МГПИ им. Евсевьева», «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования»

Стаж – общий 42 года, педагогической работы – 42 года, в должности директора 36 лет.

Квалификация (директор/учитель) – соответствие/высшая Приказ МОРМ от 27.03.2020 №335

Награды- заслуженный работник образования РМ, Почетный работник общего образования РФ.

Депутат Государственного Собрания Республики Мордовия

Основные функции

- руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, которое не перечит уставу и правовым нормативным актам;
- организация работы школы и обучение учеников согласно государственным стандартам образования;
- утверждение рабочего расписания, планов, учебных программ и пр.;
- создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся и сотрудников образовательной организации во время учебной деятельности (соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и пр.);
- обеспечение питания и медицинского обслуживания учащихся;
- прием на работу и увольнение педагогов и сотрудников учебного заведения, определение их профессиональных обязанностей, обеспечение профессионального роста педагогов (направление преподавателей на курсы переподготовки, повышение квалификации и пр.);
- руководство педагогическим советом;
- поощрение лучших сотрудников наградами и премиями;
- общение с родителями;

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Зубова Тамара Александровна, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности – 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РМ.

Основные функции:	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Руководит опытно-экспериментальной работой школы. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.
-------------------	--

Серегина Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ, обладатель Гранта Президента РФ, Премии Главы РМ.

Основные функции:	Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.
-------------------	---

2.2. структура административных органов

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- начальной школы (Четвергова М.И.)
- русского языка и литературы (Некаева Е.М.)
- истории и географии (Ястребова А.Г.)
- математики, физики и информатики (Нораева О.В.)
- технологии, ИЗО и музыки (Богатырская Г..В.)
- биологии, химии и физкультуры (Щетинина Н.Н.)
- иностранного языка (Ведяшкина О.М.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательного процесса

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год. В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

3.2. Информация об организации учебного процесса

Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2022 года	172	194	24	390
Общее количество классов	8	9	2	19
Количество обучающихся на конец 2022 года	171	205	22	398
Общее количество классов	8	10	2	20
Среднее количество обучающихся в 2022 году	171	200	23	394

Средняя наполняемость

год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1-11 классы	20,7	20,3	20,6	20,1	20,2	19,7

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 40 мин - 2 полугодие.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				
обучения по индивидуальному учебному плану				
дистанционного образования				
другие (указать)				
Итого				

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

(по заключению ПМПК):

2022	
Кол-во	Причины
5	Медицинское заключение

РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Итоги комплексных работ 1-4 классов 2022г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в апреле 2022 года в 1-4-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цель комплексной работы – Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе.

Максимальный балл за выполнение работы:

1 класс- основная часть — 9 баллов, дополнительная часть – 8 баллов. Итого 17 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов - недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
- от 5 до 9 баллов- соответствует требованиям стандарта.

- 10—17 баллов - повышенный уровень.

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
1а	24	24	23%	48%	24%	5%
1б	14	14	30%	50%	20%	0
итого	38	48	25%	53%	22%	0

Из предложенной таблицы видно, что 50% учащиеся 1-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 25% учащихся.

20% ребят показали высокую степень сформированности метапредметных результатов.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1 учащийся имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных знаний ;
у 31 ученика (76%) подготовка соответствует требованиям стандарта, эти дети способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
9 человек (22%) демонстрируют способность выполнять задания высокого уровня сложности.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

Классы: 2-а, 2-б

Максимальный балл за выполнение основной части — 10 баллов, за дополнительную часть – 10 баллов. Итого 20 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов основной части – не освоил базовый уровень.
- 5 и более баллов основной части – освоил базовый уровень.
- 5 и более баллов дополнительной части – освоил базовый и повышенный уровни.
- менее 5 баллов дополнительной части — не освоил повышенный уровень

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
2а	25	25	24%	48%	28%	0
2б	22	22	35%	47%	18%	0
итого	47	47	29%	47%	24%	0

Из предложенной таблицы видно, что 71% учащиеся 2-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 2 – х классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса и показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Класс: 3а, 3б

Максимальный балл за выполнение основной части — 10 баллов, за дополнительную часть – 11 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 6 баллов, не освоил базовый уровень.

- от 6 до 11 баллов, соответствует требованиям стандарта.

-11—21 балл, повышенный уровень сложности.

Итого максимальный балл за работу – 21 балл.

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
3а	23	21	24%	48%	28%	0
3б	20	17	35%	47%	18%	0
итого	23	38	29%	47%	24%	0

Из предложенной таблицы видно, что 50% учащиеся 3 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

79% ребят показали высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справившихся с комплексной работой учащихся нет.

Обратить особое внимание:

при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания как в устной, так и в письменной форме; на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

Классы: 4-а, 4-б

Цель проведения комплексной работы – оценка уровней сформированности у выпускников начальной школы предметных и метапредметных результатов на межпредметной основе, достаточных для освоения учебных программ на следующем уровне образования.

В соответствии с целью работы её структура и содержание определяются двумя междисциплинарными программами: «Чтение. Работа с текстом» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Для итоговой оценки в программе «Чтение. Работа с текстом» выделяются следующие три блока учебных действий (умений):

* блок «Поиск информации и понимание прочитанного»: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; понимать информацию, представленную в неявном виде; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

- блок «Преобразование и интерпретация информации»: соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;

- блок «Оценка информации»: высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать

недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Для данной комплексной работы было разработано три отдельных комплексных задания по двум вариантам. Структура вариантов является параллельной, между заданиями, стоящими под одними и теми же номерами в двух вариантах, установлено точное соответствие.

За работу -38 баллов.

0 – 14 баллов - ниже базового уровня

15 – 28 баллов - базовый уровень

29 - 38 баллов - повышенный уровень

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %		
		4-а	4-б	4 а,б
Ниже базового уровня	0 - 14	0	2 – 13%	2 – 6%
Базовый уровень	15 - 28	7-40%	6-40%	13-34%
Повышенный уровень	29 - 38	12-60%	8-47%	20-60%

Основные выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующие **выводы:**

Учащиеся 4ых классов в целом успешно справились с предложенной итоговой комплексной работой.

Результативность выполнения заданий базового уровня сложности составила 54%.

Показатель сформированности умения «Темп чтения про себя» составляет 80 %.

Результативность выполнения заданий повышенного уровня сложности составила 46 %.

Рекомендации:

Организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся - грамотно списать, поверить, исправить допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает РУУД. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при выполнении комплексных работ:

1. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Мал запас слов, обратить внимание на развитие речи.
2. Непонимание смысла задания.
3. Затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных
4. Медлительность отдельных учащихся.
5. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.
6. Вопросы и затруднения, которые возникли при проверке основного варианта у учителя: затруднялись поставить балл, когда есть исправления в работах учащихся.

Анализ результатов комплексной работы в 5-9 классах

Уровень сформированности метапредметных результатов по школе

класс	«Низкий»	«Базовый»	«Повышенный»	«Высокий»
5	0%	65%	22%	13%
6	0%	57%	23%	20%

7	0%	42%	43%	15%
8	0%	36%	40%	24%
9	0%	33%	42%	25%
итого	0	47%	34%	19%

Из таблицы видно, что учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.(100%)У учащихся 8 класса уровень сформированности УУД значительно выше, чем в других классах.

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее:

- низкий навык смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами
- низкий уровень развития читательских компетенций:отсутствие умения находить в тексте , упорядочивать и группировать информацию, соотносить информацию из разных частей текста и т.д.

Анализ результатов комплексной работы в 10 классе

Уровень сформированности метапредметных результатов по школе

класс	«Низкий»	«Базовый»	«Повышенный»	«Высокий»
10	0%	0%	67%	33%

Рекомендации:

Учителям- предметникам:

1. Учителям предметникам включать в содержание уроков задания, способствующие формированию метапредметных результатов: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую
- 2.Совершенствовать методическую сторону урока с позиции активной и продуктивной деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей.
3. Систематически работать на всех уроках по повышению читательской грамотности учащихся.
- 4.Включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

Школьным методическим объединениям учителей

1. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении метапредметных результатов обучения
2. Разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики.
3. Методическим объединениям учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов рекомендуется объединить усилия по формированию метапредметных умений и способов деятельности в формировании читательских компетенций.

Запланировать расширенные заседания методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического циклов с целью рассмотрения эффективных методик формирования и развития метапредметных умений и согласования различных видов деятельности учащихся.

Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг
5.1. Степень обученности и качество знаний по классам по итогам 2021 -2022 года

класс	кл. руководитель	% Успеваемости	% качества 2022	Переведенных условно
2а	Бугайкина Н.В.	100	79	нет
2б	Шевцова Л.Н.	100	59	нет
3а	Четвергова Т.А.	100	79	нет
3б	Верендякина В.С.	100	69	нет
4а	Анохина Н.А.	100	71	нет
4б	Власова А.В.	100	61	нет
5а	Щегина Н.Н.	100	80	нет
5б	Кулаков Н.А.	100	44	нет
6а	Соченова Н.В.	100	56	нет
6б	Шимина Н.А.	100	39	нет
7а	Богатырская Г.В.	100	52	нет
7б	Мамаева М.Н.	100	45	нет
8а	Нораева О.В.	100	64	нет
8б	Фадеева Н.Г.	100	45	нет
9	Некаева Е.М.	100	50	нет
10	Ястребова А.Г.	100	78	нет
11	Ведяшкина О.М.	100	100	нет
	ИТОГО:	100	62	нет

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	кз %	успев %	кз %	успев %	кз %	усп %	кз %
2014-2015	100%	52,3%	99,2%	52,7%	100%	52,2%	99,6	52,5%
2015-2016	100%	59%	99,3	50,4%	100%	52%	99,6	53,3
2016-2017	96,8%	63,2%	97,7%	48%	100%	56,8 %	97,7	54,8%
2017-2018	99%	59,6%	100%	47,9%	100%	75,5%	99,6	57,5%
2018-2019	98%	60,4%	100%	49,3%	100%	92,5%	99,3	59,2%
2019-2020	100%	68%	100%	51%	100%	67%	100	58,5
2020-2021	100%	69,4%	100%	51,7%	100%	76,5%	100%	61%
2021-2022	100%	70%	100%	53%	100%	92%	100%	62%

В 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлым годом по начальной школе качество выше на 0,6%, по основной школе на 1,3%, по средней школе на 15,5%. В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в общем по школе стабильно. Есть резерв учащихся, имеющих по итогам года одну «3» - 10 обучающихся.

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на всех ступенях обучения. В общем по школе повысилось на 1,5%.

5.2. Итоги ВПР в 2022 году

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте

4 класс- по русскому языку, математике, окружающему миру

5 класс - по русскому языку, математике

6а класс- по русскому языку, математике

6б класс - по русскому языку, математике

7 класс - по русскому языку, математике

8 класс - по русскому языку, математике

Высокий процент успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике показали учащиеся 4а, 5а, 7а, 8а классов.

Низкий процент качества показали учащиеся 5б класса по русскому языку -30%, 6б класса по русскому языку – 35%, 8б класс по математике – 25%.

Класс	Предмет	Успев %	Кач %	Средний балл
4а	русский	100	71	4
4б	русский	89	66	3,6
4а	математика	95	67	3,9
4б	математика	94	67	3,6
4а	Окр.мир	100	80	4
4б	Окр.мир	100	77	3,7
5а	русский	95	60	3,7
5б	русский	61	30	3
5а	математика	100	68	4,2
5б	математика	79	43	3,2
6а	математика	88	47	3,5
6б	математика	88	47	3,4
6а	Русский	100	53	3,6
6б	Русский	71	35	3,1
7а	математика	95	63	3,8
7б	математика	90	38	3,4
7а	Русский	95	60	3,7
7б	Русский	100	74	4,1
8а	русский	100	73	4
8б	русский	95	47	3,5
8а	математика	95	60	3,7
8б	математика	90	25	3,2

ВЫВОД

-Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

в сентябре и октябре – в 6-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

6 класс- биология, история

7 класс - биология, история, общество, география

8 класс - английский язык , биология, история, общество, физика,

9 класс - по русскому языку, математике, биология, география

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
6а	Биология	19	16	3	11	2	0	100	87	4	Соченова Н.В.
6б	Биология	14	14								Соченова Н.В.
6а	История	19	16	1	9	6	0	100	63	3,7	Каширина Р.Н.
6б	История	14	14	0	5	6	3	79	36	3,1	Каширина Р.Н.

Низкий процент качества знаний показали учащиеся 6б класса по истории

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Ср. балл	Учитель
7б	История	17	13	1	3	8	1	92	31	3,3	Каширина Р.Н.
7а	Общество	16	13	2	4	6	1	92	46	3,5	Каширина Р.Н.
7а	География	16	12	1	5	6	0	100	50	3,6	Логунова Д.М.
7б	Биология	17	13	2	6	5	0	100	62	3,4	Соченова Н.В.

Низкий процент качества знаний показали учащиеся 7б класса по истории.

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
8а	биология	21	21	6	5	8	2	90	52	3,7	Соченова Н.В.
8б	физика	23	20	0	8	8	4	80	40	3,2	Нораева О.В.
8а	английский	21	20	1	8	7	4	80	45	4,3	Фадеева Н.Г.
8б	английский	23	20	1	9	7	3	85	50	3,4	Фадеева Н.Г.
8б	история	23	20	1	9	9	1	95	50	3,5	Ястребова А.Г.
8а	Общество	21	20	0	9	7	4	80	45	3,2	Ястребова А.Г.

В целом уровень подготовки учеников 8 классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по английскому языку, биологии, истории, физике, обществознанию. Ученики показали стабильные результаты по проверяемым предметам.

Класс	Предмет	всего уч-ся	выполнили работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %	Средний балл	Учитель
9б	география	20	17	0	3	10	4	76	18	2,9	Логунова Д.М.
9б	биология	20	18	3	4	11	0	100	39	3,5	Соченова Н.В.
9а	физика	24	22	2	10	8	2	90	55	3,5	Нораева О.В.
9а	Общество	24	18	1	9	6	2	89	56	3,2	Ястребова А.Г.

Низкий процент качества знаний показали учащиеся 9б класса по географии -18% и 24% обучающихся не справились с заданиями .

Вывод

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, окружающему миру руководителю МО начальных классов, Четверговой М.И., вместе с учителями начальных классов на заседании МО
 - проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

- разработать на 2022/23 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.

2. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку проанализировать на заседаниях МО результаты ВПР. Разработать на 2022/23 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.

5.3. Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022	
	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100	31	100	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100	31	100	31	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	31	100	31	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	30	100	31	100	31	100
получили аттестат об основном общем образовании	30	100	30	97	31	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	2	6	1	3
окончили на "4" и "5"	15	50	11	33		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	1	3	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

5.4. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 31 учащихся, были допущены к итоговой аттестации - 31.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 6 предметов по выбору. 100% качество знаний показали по биологии, химии, английскому языку, литературе, 95% по географии, 82% по русскому языку, 73% по обществознанию. Самое низкое качество по математике - 61%. Проблема в том, что у учащихся должным образом не отработаны вычислительные навыки, умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Поэтому следует обратить внимание на математическую грамотность.

31 обучающийся 9-го класса успешно сдали все экзамены в основной период, и получили аттестаты об основном общем образовании. Ипатьев Илья получил аттестат с отличием. Грачев Никита на экзамене по математике получила отметку «3», в результате получил аттестат с одной «4».

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021\2022 учебном году.

№	Наименование предмета	Количество экзаменуемых		учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Ср.б алл
1.	Алгебра	31	100%	Нораева О.В.	0	18	13	0	100	58	3,6
2	Русский язык	31	100%	Некаева Е.М.	18	6	7	0	100	82	4,5
3	Обществознание	29	88%	Ястребова А.Г.	0	20	9		100	73	3,7
4	География	25	76%	Вечканова Т.С.	5	18	2		100	90	4,2
5	Биология	3	9%	Соченова Н.В.		3			100	100	4
6	Химия	3	9%	Щетинина Н.Н.	2	1			100	100	4,7
7	Английский язык	1	3 %	Ведяшкина О.М.	1				100	100	5
8	Литература	1	3 %	Некаева Е.М.		1			100	100	4

Вывод: уровень подготовки и итоговой аттестации обучающихся 9 класса находится на высоком уровне.

5.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

Из 15 выпускников 11-го класса были допущены к итоговой аттестации 15 обучающихся, которая проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 7 предметов по выбору - биология, химия, обществознание, история, физика, английский язык, литература.

Русский язык. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Из 15 выпускников наибольший балл 85 набрали-Архипова Настя, Оськина Диана, Пучкин Павел, наименьший -49. Средний балл по школе - 71.

Математика . Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 (профиль). Наибольший балл 72 набрала Трусова Арина. Средний балл по школе – 52. Математика (база) средний балл – 4,4.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике влияли на получение аттестата.

Сдав ЕГЭ по данному предмету успешно, 15 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. С медалью «За особые успехи в учении» окончили школу Трусова Арина и Пучкин Петр.

В этом году 7 (47%) учащихся сдавали экзамен по 4-ем предметам, 8 (53%) учащихся – по 3-ем предметам. Все предметы были выбраны целенаправленно, они необходимы учащимся для поступления в ВУЗ. Не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ по математике (профиль) Кухаренко Сергей (34/39), по химии – Дягина Н.(20/36), Ловицкая А.(23/36), Шалаева А.(14/36), по биологии - Дягина Н.(25/36). Отказ от экзаменов в день сдачи сделали: Паршунина К., Шалаева А. по биологии, Ермакова Яна по истории.

Средний балл у медалистов: Трусова Арина -74,3, Пучкин Пётр- 75,3.

Средний балл по школе -56.

В целом результаты ЕГЭ показали, что большинство выпускников 11 класса овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, получили базу для продолжения образования в высших и средних учебных заведениях.

Сведения об участниках ЕГЭ, набравших от 80 и более баллов по соответствующим учебным предметам

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов
1	Архипова Анастасия	Русский язык	85
2	Оськина Диана	Русский язык	85
3	Паршунина Ксения	Русский язык	80
		Обществознание	90
4	Пучкин Павел	Русский язык	85
5	Бочкина Милена	Обществознание	86
6	Пучкин Пётр	История	82

Средний балл по ЕГЭ по годам

Предметы	Средний балл							
	2015	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021	2022
Математика	40	36	38,3	45,3	53	54	54	52
Русский язык	59,4	59	62,4	72	72	67	60,5	71
История	42	48	47,3	45,7	47	52	57	75
Обществознание	48,7	67	49,9	50,3	51	49	52	71
Физика	46	40	53,3	56	50	45	57,5	51
Биология	50	41	55,8	51,2	59	44	47	42
Химия	52,7	42	47,3	61,7	61	39	67	19
Информатика				34,7	44	42		
География	54	48	43,5	60			48	
Литература	53,5	50		77	71	63		50
Английский язык	51	34		47			61	74

Продолжение учебы выпускниками 11 класса

год	ВУЗ	СУЗ
2015/2016	95%	5%

2016/2017	93%	7%
2017/2018	92%	8%
2018/2019	100%	
2019/2020	93%	7%
2020/2021	89%	11%
2021/2022	86%	14%

Выводы:

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ в основном выполнена.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5.6. Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на уровне:

	2019		2020		2021		2022	
	победи тели	призер ы	победи тели	призе ры	победи тели	призер ы	побед и тели	призер ы
Муниципальный	20	35	22	54	25	82	16	20
Республиканский		1	-	-		6		4
Межрегиональный								
Всероссийский								
Всероссийский (дистанционные)	45	67	70	123	157	110	143	97
Международный								

Итоги Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

№п п	Фамилия	Имя	Отчество	Кла сс	Диплом	предмет	Учитель
7	Борискина	Анастасия	Александровна	9	призер	Литература	Некаева Е.М.
10	Шалаева	Дарья	Олеговна	10	призер	Литература	Некаева Е.М.
14	Кузнецов	Арсений	Сергеевич	4	призер	математика	Верендякина В.С.
15	Тюгаева	Полина	Денисовна	4	призер	математика	Четвергова Т.А.

Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МОБУ «Ичалковская СОШ»

№	Фамилия	Имя	Класс обучени я	Сумма баллов	Диплом	предет	учитель
1	Артемьев	Данил	10	190,0	призер	ОБЖ	Кулаков А.Н.
2	Борискина	Анастасия	9	44,0	призер	общество	Ястребова А.Г.
				69,5	призер	литература	Некаева Е.М.
				25,0	призер	английский	Ведяшкина О.М.
3	Борисов	Олег	9	39,0	победитель	биология	Соченова Н.В.
				185,0	призер	ОБЖ	Кулаков А.Н.
				44,0	победитель	экология	Соченова Н.В.
4	Буткина	Вера	11	62,0	победитель	русский	Некаева Е.М.
				63,0	призер	общество	Ястребова А.Г.
				62,0	победитель	литература	Некаева Е.М.
				29,0	победитель	английский	Ведяшкина О.М.
5	Верендякин	Евгений	8	70,0	победитель	технология	Кулаков А.Н.
6	Горбунова	Наталья	8	78,0	победитель	история	Ястребова А.Г.
7	Грачев	Никита	10	199,0	призер	ОБЖ	Кулаков А.Н.
				66,0	победитель	экология	Соченова Н.В.
8	Демидова	Диана	9	58,0	победитель	русский	Некаева Е.М.
9	Дувалкин	Иван	7	296,0	победитель	МХК	Богатырская Г.В.
10	Зернова	Карина	8	74,0	призер	история	Ястребова А.Г.
11	Имайкина	Екатерина	10	63,0	победитель	литература	Некаева Е.М.
12	Кузнецов	Арсений	4	21,0	победитель	математика	Верендякина В.С.
13	Панькина	Ева	11	60,0	призер	литература	Некаева Е.М.
14	Петрунин	Алексей	4	13,0	призер	математика	Верендякина В.С.
15	Петяева	Ангелина	9	141,0	призер	ОБЖ	Кулаков А.Н.
16	Питина	Виктория	10	40,0	призер	химия	Щетинина Н.Н.
				42,5	призер	биология	Соченова Н.В.
				52,0	призер	экология	Соченова Н.В.
17	Соболева	Дарья	10	51,0	победитель	право	Ястребова А.Г.
				52,0	призер	общество	Ястребова А.Г.
18	Тюгаева	Полина	4	19,0	призер	математика	Четвергова Т.А.
19	Шалаева	Анна	11	54,0	победитель	физкультура	Петяева К.И.
				24,0	призер	английский	Ведяшкина О.М.
20	Шалаева	Дарья	10	61,5	победитель	русский	Некаева Е.М.
21	Юрченкова	Мария	10	45,0	призер	право	Ястребова А.Г.
				21,0	призер	физика	Нораева О.В.
				200,0	победитель	ОБЖ	Кулаков А.Н.
				37,0	призер	биология	Соченова Н.В.

В 2022 году организована работа по участию учащихся 1-9 классов во Всероссийской заочной олимпиаде «Дино-олимпиада», Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе, «Инфоурок», «Безопасные дороги» и т.д. На счету учащихся -143 первых мест, 97 призовых места.

Таким образом, растет количество победителей и призеров олимпиад, а также результативность участия. Причиной положительной тенденции является эффективная работа

по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году учителями была проведена большая работа по подготовке ребят к олимпиадам разного уровня.

5.7. Наличие побед и призовых мест в конкурсах или на конференциях по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности на уровне:

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точки роста» включились инициативные педагоги: Нораева О.В., Соченова Н.В., Щетинина Н.Н., Шими́на Н.А., которые прошли дистанционное обучение и поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству.

На базе центра учащиеся 10-11 классов в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» занимались проектной деятельностью. И в конце года представили свои работы на школьной практической конференции.

Многие работы получили высокую оценку на научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней:

Конкурс	Результат	ФИО ученика	ФИО учителя
13 Межрегиональная научно – практическая конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Призер	Грачев Н.	Соченова Н.В.
Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия	Победитель	Питина В.	Соченова Н.В.
X республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	Победитель Призер	Юрченкова М. Питина В.	Щетинина Н.Н. Соченова Н.В.
XIV Всероссийская конференция «Живая культура : традиции и современность»	Призер	Питина В.	Соченова Н.В.
X Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	Призер Победитель	Грачев Н. Сурайкин М.	Соченова Н.В. Нораева О.В. Шими́на Н.А.
Республиканская научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Призер	Сурайкин М. Абрамов М.	Нораева О.В. Шими́на Н.А.
Всероссийский конкурс по микробиологии «Невидимый мир»	опубликована в сборнике научных работ по медицине «Научная весна 2022»	Питина Виктория	Соченова Н.В.
Всероссийская Ломоносовская олимпиада по биологии и химии	призер	Питина Виктория	Соченова Н.В.

Евсевьевская открытая олимпиада школьников по биологии	Призер	Борисов Олег	Соченова Н.В.
--	--------	--------------	---------------

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда

«Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб»

Владимир Путин

МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением общего типа, реализующим общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно контингент школы составляет до 370 обучающихся. Количество учащихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы», остается практически постоянным. Основными причинами являются рост травматизма, ухудшение экологической обстановки, отсутствие нормальных условий труда и культуры здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.

На сегодняшний день в нашей школе 12 учащихся - это дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья требуют создания для себя особых условий обучения и воспитания. Среди которых 2 имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 с расстройствами аутистического спектра, 6 учащихся обучаются по АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 2- АООП с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. В целях соблюдения права на образование, гарантированное Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», международной Конвенцией о правах ребенка, для детей и подростков с особыми образовательными потребностями организовано инклюзивное образование и обучение на дому.

С 2020 года коллектив МОБУ «Ичалковская СОШ» работает над программой развития «Школа для каждого, школа для всех», решение которой предполагает организацию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью является обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса.

Инклюзивное образование в МОБУ «Ичалковская СОШ» призвано решить следующие задачи:

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
4. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.
5. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
7. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

МОБУ «Ичалковская СОШ» принимала участие в Федеральной программе «Доступная среда», в рамках которой получено следующее оборудование:

Вид оборудования	Модел		Общее кол-во	МОБУ "Ичалковская СОШ"	Комплект	Комплект	Комплект оснащения для мобильного рабочего места слабовидящего обучающегося
Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	2	1		1		Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи
Набор логопедических постановочных и массажных зондов	Набор логопедических постановочных и массажных зондов	2	10		10		Набор логопедических постановочных и массажных зондов
Набор карт с изображениями основных повседневных действий	Набор карт с задачами «Основные глаголы»		1		1		
Набор карт с изображениями бытовых предметов	Набор карт с задачами «Предметы на каждый день»	2	1		1		
Набор карт с изображениями для описания качественных и количественных характеристик предметов	Набор карт с задачами «Прилагательные»	2	1		1		
Набор карт с изображениями для изучения противоположных по смыслу понятий	Набор карт с задачами «Контрастные карточки»		1		1		
Набор карт с изображениями базовых действий и эмоций	Набор карт с задачами «Как дела у Тедди?»		1		1		
Набор карт с изображениями для изучения количественных характеристик предмета и развития математических представлений	Набор карт с задачами «Сколько?»		1		1		
Набор карт с изображениями для изучения размера и	Набор карт с задачами «Форма и размер»		1		1		

формы предметов							
Набор парных карт с изображениями для развития логики	Набор карт с задачами «Головы и хвосты»		1			1	
Зеркало переносное логопедическое	Зеркало переносное для развития речи	2	1			1	
Набор карт с изображениями предметов повседневной жизни	Набор карт с задачами «Знакомые предметы»	2	1			1	
Набор карт с изображениями предметов для изучения противоположных по смыслу понятий	Набор карт с задачами «Знакомые противоположности»	2	1			1	
Набор карт с изображениями для развития навыков описания действий	Набор карт с задачами «Знакомые действия»	2	1			1	
Развивающая игра для развития пространственного воображения, навыков чтения и воспроизведения простейших чертежей	Кубики Никитина "Кирпичики"		1	1			
Мультимедийный стационарный программно-аппаратный комплекс	USN OEM Core i5 3300 3.00GHz 6Mb/1x4Gb DDR3 1333 MHz/SATA 7200 rpm/Asus P8B75-M LX/CPU & HDD Cooler Master/DVD ±R/RW/Win 7 pro/Office 2013 pro	1	2	1		1	
Широкоформатный монитор 22 дюйма с регулируемым наклоном	ASUS VX229H	2	2	1		1	
Система оперативного проведения диагностики 32 пульта	KOK3 Response CPS Numeric 32		1			1	
Ультракоротфокусный мультимедийный проектор со специализированным креплением	Epson EB-585W с комплектом коммутации и крепежа	2	2	1		1	
Цветной струйный принтер формата А3 с системой экономичной печати	Epson L1300	1	3	1	1	1	
Документ-камера формата Full HD	Epson ELP-DC20	1	2	1		1	
Устройство организации беспроводной сети	D-Link DIR-651	2	1			1	
Настольная акустическая система	Sven Stream Light	2	3	1	1	1	
Головная гарнитура с подвижным креплением	Philips SHM1900/00	2	2	1	1		

микрофона							
Проводная гарнитура с костной проводимостью	Проводная гарнитура с костной проводимостью "AfterShokz Sportz M2"		1				
Устройство для отработки написания рельефно-точечного шрифта Брайля	Прибор для письма по Брайлю, 18 строк	1	1				
Грифель для отработки написания рельефно-точечного шрифта Брайля	грифель для письма по Брайлю	1	1				
Портативный электронный видео-увеличитель для слабовидящих	Портативный ручной видео-увеличитель RUBY XL HD		1				1

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения на разных возрастных этапах

Создан психолого – медико – педагогический консилиум в составе:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зубова Т.А;
- классные руководители с 1 – 11 класс;
- педагога – психолога школы Пурякова Н.И.;
- учителя – логопеда Мусатова Т.

План заседаний
ПМПк МОБУ «Ичалковская СОШ»
на 2022 – 2023 уч. г.

№	Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание 1 1. Утверждение плана работы психолого-педагогического консилиума на 2022– 2023 уч. г. 2. Утверждение председателя консилиума. 3. Анализ исследований психологической готовности учащихся 1 классов	август	Директор школы, Зам дир по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя.
2	Заседание 2 1.Выявление детей, имеющих нарушения развития. 2. Рассмотрение заявок родителей	Сентябрь	Зам дир по УВР, педагог – психолог, учителя – предметники, работающие в 2 – 8 классах.

3	Заседание 3 Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 уч. года Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым учебным условиям.	Январь	Зам дир. по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, классные руководители 2-8 классов
4	Заседание 4 Результаты психолого – педагогического обследования детей (9 – 11 классов). Профилактика возможных психологических проблем у учащихся «группы риска» . О прохождении комиссии ПМПк в текущем году.	Март	Зам дир. по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя четвертых классов, учителя – предметники.
5	Внеплановые заседания ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогического консилиума; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия. В системе работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПк;
2. проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
4. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. диагностика, коррекция, профилактика;
7. обследование школьников по запросу родителей;
8. оказание психологической поддержки педагогам.

Расписание занятий соответствует общеобразовательным нормативно-правовым актам. Учителя, ведущие занятия в инклюзивных классах работают по адаптированным программам.

6.2. Реализуемые программы

Информация о детях инвалидах и детях с ОВЗ 2021/2022 учебный год

№	Класс	Наличие инвалидности (да/нет)	Программа обучения (основная или адаптированная)	Форма обучения (в школе, на дому)
1	1б	нет	АООП для детей с легкой умственной	В школе

			отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	
2	3б	Да 11.08.2031	ООП	В школе
3	3а	Да 01.11.2023	АООП для детей с нарушением ОДА	В школе
4	4а	Да 23.09.24	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2	На дому
5	6б	До 10.02.2027	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
6	6б	01.07.2023	АООП для детей с нарушением ОДА	На дому
7	6б	04.06.2027	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
8	7а	Да 15.07.2026	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	На дому
9	7а	Да 01.06.2026	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
10	7б	Да 12.02.2025	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
11	8а	Да 25.12.2025	ООП	В школе
12	7б	нет	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе

В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы для детей инвалидов и ОВЗ.

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1)
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ОДА).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.

6.3. Паспорт доступности

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»
 _____ А.Н.Зубанов
 Приказ № 53\2 от 30.09.2020 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 431655 Республика Мордовия, Ичалковский район, село Ичалки, улица Школьная, дом 2 а.

Наименование предоставляемых услуг : общее образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 3072,2 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 21039 м².

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ичалковская средняя общеобразовательная школа, МОБУ «Ичалковская СОШ»»

Адрес места нахождения организации: 431655 Республика Мордовия, Ичалковский район, село Ичалки, улица Школьная, дом 2 а.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Ичалковского муниципального район, 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, улица Советская, д.64

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 520/364 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3

1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>да</i>
3	адаптированные лифты	<i>нет</i>
4	поручни	<i>есть</i>
5	пандусы	<i>есть</i>
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>
7	раздвижные двери	<i>нет</i>
8	доступные входные группы	<i>есть</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>есть</i>
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>есть</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>есть</i>
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации,	<i>Есть Нет</i>

	планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Есть</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ</i>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказы: от 01.09.2021 № 45-ОД 01.09.2021 № 46-ОД</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>есть</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>нет</i>
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>нет</i>
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>есть</i>
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>есть</i>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>нет</i>
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника.	<i>Приведен в соответствии с требованиями</i>
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	<i>Приведен в соответствии с требованиями</i>
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>Все приведено в норму в рамках капитального ремонта</i>

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

_____ Зубова Т.А.

_____ Серегина Н.Н.

_____ Вечканова Т.С.

_____ Казаков Н.Н.

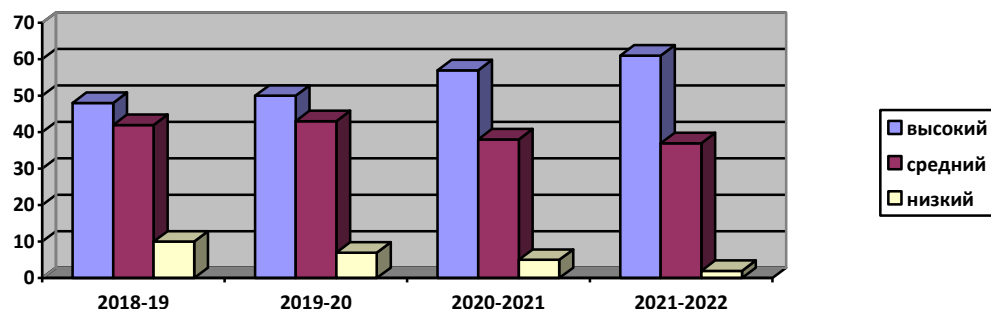
_____ Кабанова Н.В.

Раздел 7. Наличие объективных результатов внешней оценки

Удовлетворённость родителей школьной жизнью

Школа пользуется авторитетом у родителей. Это показывают данные анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения:

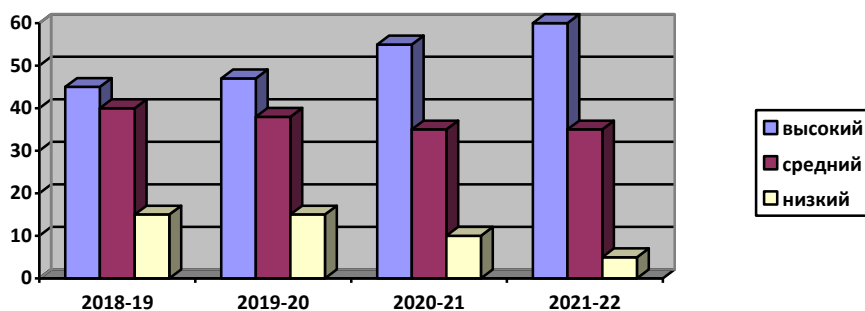
- Высокий уровень – 61%,
- Средний уровень – 37%,
- Низкий уровень – 2 %.



Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.

Данные анкетирования удовлетворённости учащихся школьной жизнью

- Высокий уровень – 60%
- Средний уровень – 35%,
- Низкий уровень: – 5%.



Раздел 8. Востребованность выпускников ОО

8.1 Из 15 выпускников 11 класса, 11 выбрали вузы Мордовии.

5 поступил в ФГБОУ ВПО МГПУ им Евсевьева на факультеты: иностранных языков (1), физико-математический(2), физическая культура (1), педагогического и художественного образования (1);

5 выпускников выбрали ФГБОУ ВПО МГУ им Огарёва факультеты: биотехнологии и биологии (1), иностранных языков (1), экономический (2), физики и химии (1). СКИ РУК – Саранский кооперативный институт -1, Саранская духовная семинария -2, Саранский медицинский колледж -1.

За пределы республики выехал 1 выпускник - Арзамасский медицинский колледж. Все выпускники определились с выбором дальнейшего обучения.

8.2 Из 31 выпускника 9 класса 2022 года 11 продолжили обучение в 10 классе,

8 выпускников поступили в ГБОУ РМ СПО " Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова", 4 – «прикладная информатика», 1- «графический дизайнер», 2 – «дошкольное образование», 1-физическая культура.

2 выпускника выбрали специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 2 выпускника поступили на специальность экономика, бухгалтерский учет в ГБОУ РМ СП "Кемлянский аграрный колледж»,

Саранский кооперативный институт (СКИРУК) – 2,

Факультет довузовской подготовки -1,

Электромеханический колледж – 1,

Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий – 1, РПА -1.

За пределы республики выехал 1 выпускник - Лукояновский медицинский колледж. Все выпускники определились с выбором дальнейшего обучения.

Выводы:

1. 100 % выпускников 11 класса трудоустроено либо продолжает обучение в других учебных заведениях;

2. Высшие учебные заведения- 11 человек, Техникумы и колледжи – 2 человека, Духовная семинария – 2 человека.

3. 100 % выпускников 9 класса трудоустроено. 12 продолжили обучение в 10 классе, 19 продолжают обучение в других учебных заведениях. Предоставлены документы, подтверждающие поступления в СПО.

8.3. В 1 класс в 2022 году зачислено 39 детей.

Общие сведения об учащихся 1-го класса

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших группу кратковременного пребывания	Количество учащихся, не посещавших группу кратковременного пребывания и детский сад
1а	14	8	3
1б	10	3	1

Анализ семей учащихся 1-го класса

Класс	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей
1А	19	6	3	9
1Б	10	4	2	10

Общие сведения об учителях, работающем в 1-ом классе

Ф.И.О. учителя	Категория, разряд учителя	Педагогический стаж учителя
Анохина Н.А.	Высшая	28 лет
Власова А.В.	Соответствие	5 лет
Богатырская Г.В.(ИЗО)	Высшая	36
Мокроусова О.А. (Музыка)	Высшая	27

Раздел 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9.1. Полнота кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на высшую квалификационную категорию и 2 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность учителя физкультуры студента 4 курса, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	40
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	7
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	4
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	12
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	15
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	9

	Молодые специалисты	8
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	34
	лица, имеющие ср. профессионального образования	6
3	Педагогический стаж:	
	От 3 до 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 20 лет	5
	20 и более	23

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		квалификация				Молодые Специал.
		Высшее	Средне-проф	выс	пер	вторая	соответствие	
Русский язык и литер	5	5		2	1		2	
Иностранный язык	2	2		1	1			
Математика	4	4		2			1	1
Информатика	1	1		1				
Физика	1	1		1				
История	2	2		1			1	
География	1	1						1
Биология	1	1		1				
Химия	1	1		1				
ИЗО	1	1		1				
Музыка	1	1		1				
Физическая культура	3	1	2					3
ОБЖ	1		1		1			
Начальные классы	9	8	1	3	2		4	
Логопед	1	1			1			
Воспитатели ГПД	3	1	2		1			2
Психолог	1	1			1			
Библиотекарь	1	1					1	
Педагог дообразования	1	1						1
Из них администрация	3	3		3				
Итого	40	34	6	15	8		9	8

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	1
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	9	0	9	0	0	0	
Русский язык	5	0	5		2	1	
Математика	4	0	4	1	3	1	
Информатика и ИКТ	1	1	1	0	0	0	
История, Обществознание	2	0	2	0	0	0	
География	1	0	1	1	0	0	
Физика	1	0	1	0	0	0	
Химия	1	0	1	0	0	0	
Биология	1	0	1	0	0	0	
Иностранный язык	2	0	2	0	0	0	
Музыка	1	0	1	0	0	1	
ИЗО	1	0	1	0	1	0	
Физическая культура	3	0		3			
ОБЖ	1	0	1	0	0	0	
Трудовое обучение	0	0	0	0	0	0	

9.2. Курсы повышения квалификации учителей за 2022 год

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Кол-во часов
1.	Щетинина Н.Н.	22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках	36ч

				биологии и химии.	
2.	Соченова Н.В.	22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии	36ч
		21.04-27.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по ОП СОО (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии»	36ч
3.	Четвергова М.И.	15.08-17.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних	18
		22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		26.09-19.10. 2022	ООО «Результат»	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО	108
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
4.	Анохина Н.А.	22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		31.01.-04.02. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и	Основы информационной безопасности детей	36

			воспитания»		
5.	Четвергова Т.А.	22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
6.	Васина Н.М.	22.08-30.08. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		07.06-08.06. 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Развитие умственных способностей у младших школьников	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
7.	Верендякина В.С.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
			31.01.-04.02. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»
8.	Четвергова Т.А.	31.01.-04.02. 2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
9.	Зубова Т.А.	01.10-31.12.2022	Академия. Ресурсы образования	Переподготовка Менеджмент в общем образовании	280
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		18-22.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	43
		16.06-21.06.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных	18

				ФГОС НОО, ФГОС ООО	
10	Петяева К.И.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
11	Логунова Д.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
12	Сидоров Н.П.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
13	Дупленков К.А.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
14	Некаева Е.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
15					
16	Серегина Н.Н.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Ноябрь 2022	ФГБОУВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ	72
		Декабрь 2022	ФГБОУВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Профориентация школьников	16
17	Ведяшкина О.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
18	Фадеева Н.Г.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		21.11-28.12.2022	ООО «Инфоурок»	Овременные методы развития навыков эффективной и уверенной коммуникации на английском языке старших школьников»	108
		28.11.2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации	Всероссийский проект «Билет в будущее»	72

			человеческого потенциала»		
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
19	Горбунова В.Б.	26.09-19.10. 2022	ООО «Результат»	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО	108
20	Кулаков Н.А.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
21	Кулаков А.Н.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
22	Шевцова Л.Н.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
23	Бутяйкина Н.В.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
24	Васина Н.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
25	Норасва О.В.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		28.10-02.12.2022	ФГАОУДПО «Академия реализации госполитики и проф.развития работников образования МПРФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	58
26	Каширина Р.Н.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
27	Богатырская Г.В.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
28	Мусатова Т.А.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
29	Шимица Н.А.	Ноябрь	ООО «Центр	Основы информационной	36

		2022	инновационного образования и воспитания»	безопасности детей	
30	Абрамова Т.Ю.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
31	Петрунина И.С.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
32	Ястребова А.Г.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		30.03-13.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМГР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
33	Маштаева Т.А.	04.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	43
34	Картышкин В.В.	24.11-14.12.2022	ООО «Инфоурок»	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	72

Награды учителей:

- Почетный работник ООРФ - 6 педагога (15%)
- Заслуженный работник образования РМ - 2 педагог (5%)
- Заслуженный учитель РМ 1 педагог (3%)
- Почетная Грамота МОРФ - 4 педагогов (10%)
- Почетная Грамота МОРМ - 12 педагогов (30%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 9 педагогов (28%)
- Обладатель Гранта Президента РФ – 2 педагога (8%)
- Обладатель премии Главы РМ - 2 педагог (8%)

9.3. Данные о педагогах включенных в кадровый резерв

№	ФИО	Дата рождения	Образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), специальность по диплому	Какое образовательное учреждение окончил/год окончания	Преподаваемый предмет (основной)	Присвоенная категория/ № приказа об аттестации	Сведения о наградах Вид награды, год получения (ОБНОВЛЕННЫЕ)
2	Нораева Олеся Владимиров	14.05.1976	специалитет, математика	МГУ им. Н.П.Огарева 2002	Учитель физики	Высшая/ № 462 от 17.05.	Грамота МП РФ-2019

	на					2022	
3	Соченова Наталья Васильевна	03.09.1975	специалист, биология	МГУ им. Н.П.Огарева 1998	Учитель биологии	высшая 26.03.2019 №313	Грамота МО РМ-2006 Грант президента РФ-2008, Грамота Госсобрания РМ-2014 Премия Главы РМ -2018

Конкурсы, публикации, вебинары учителей.

Уровень	Конкурс	Результат	ФИО
Республиканский	За нравственный подвиг учителя	победители	Анохина Н.А., Четвергова М.И., Четвергова Т.А.
Республиканский	Учитель года - 2022	финалист	Нораева О.В.
Муниципальный	Учитель года - 2022	победитель	Нораева О.В.
Всероссийский	«Педагоги России»	1 место	Нораева О.В.
Всероссийский	Профессиональная олимпиада для учителей естественных наук (физика)	победитель	Нораева О.В.
Всероссийский	Профессиональная олимпиада «Образовательный марафон»	1 место	Шевцова Л.Н.
Всероссийский	Мастер -класс «использование здоровьесберегающих технологий при обучении 1-4 классов»		Шевцова Л.Н.
Всероссийский	Вестник медицинского института «РЕАВИЗ» Научная весна 2022 (сборник научных статей)	публикация	Соченова Н.В.
Всероссийский	Урок генетики	сертификат, грамота	Соченова Н.В.
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Уроки по ФГОС»–	диплом 1 степени	Щетинина Н.Н.
Всероссийский	« Конкурс профессионального мастерства»	Дипломы	Васина Н.М. Бутяйкина Н.В. Четвергова М.И.
Международный	Большой этнографический диктант	участие	22 учителя
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческий учитель-2021»	диплом	Нораева О.В.
Всероссийский	Конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	диплом победителя 3 и 2 степени	Шевцова Л.Н. Нораева О.В.
Всероссийский	Чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результат»	участие	Нораева О.В.
Всероссийский	Вебинар учителей физики Новые подходы в обучении-	Сертификат	Нораева О.В.

Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Публикации «Культурное наследие родного края» «Адаптация младших школьников»	Четвергова М.И Васина Н.М.
Международный	Конкурс педагогического мастерства	1 место	Четвергова М.И Васина Н.М.
Международный	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	3 место	Шими́на Н.А.
Республиканский	Мастер -класс «Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы» с применением цифровых датчиков.	Мастер -класс	Соченова Н.В.
Республиканский	Мастер -класс «Тематические кейсы на уроках физики»-	Мастер -класс	Нораева О.В.
Республиканский	Профессиональный конкурс Педагог 13 ру «Идея проф»	участие	Нораева О.В.
Республиканский	Педагогический марафон «Осенняя школа учмтеля – 2022»-	Участие	Щетинина НН., Соченова Н.В.
Республиканский	Вебинары учителей математики Республики Мордовия	сертификаты участника	Нораева О.В. Зубова Т.А.
Республиканский	Выступление с докладом на республиканском совещании учителей физики «Естественно научная грамотность»	Сертификат участника	Нораева О.В.
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках.	участие	Четвергова М.И. Картышкин В.В.
Всероссийский	Участие в проверке оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Математика», организованной ФИОКО	сертификат эксперта	Зубова Т.А.
Интернет публикации	korilkaurokov.ru Инфоурок Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Публикации разработок уроков, кл. часов.	Все учителя

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

РАЗДЕЛ 10. Методическая работа

10.1. Сведения о количестве учебно-методических пособий

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -15855
 - Художественная литература – 9732
 - Учебники – 5275
 - Методическая литература – 584
 - Электронная продукция - 264
2. Периодические издания: 12
 - Газеты-7
 - Журналы-5
3. Общая площадь библиотеки: 20,5 кв. м
4. Наличие компьютерной зоны: 1
5. Наличие технических средств:
 - Компьютер – 1
 - Принтер – 1

Раздел 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

6. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -15855
 - Художественная литература – 9732
 - Учебники – 5275
 - Методическая литература – 584
 - Электронная продукция - 264
7. Периодические издания: 12
 - Газеты-7
 - Журналы-5
8. Общая площадь библиотеки: 20,5 кв. м
9. Наличие компьютерной зоны: 1
10. Наличие технических средств:
 - Компьютер – 1
 - Принтер – 1

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном	3,6

процессе	
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	17
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 12. Материально – техническое оснащение

Школа размещена в 1 здании 1970 года постройки, в ней находится:

1. Учебных кабинетов-26, из них:

-кабинет информатики-1

-кабинет тех.труда-1 (слесарная и столярная мастерские)

Автоматизированное рабочее место учителя – все кабинеты.

Интернет в каждом учебном кабинете.

Кабинеты химии, физики, биологии, информатики оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями СанПина.

2. Спортзалов-2 -162 кв.м. оснащены в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

3. Тренажерный зал, борцовский зал

4. Актный зал

5. Столовая имеет: обеденный зал на 90 мест. Пищеблок, куда входят кухня, оборудованная вентиляцией, кладовая, моечная. Кухня оснащена современным оборудованием (газовая плита-1, духовой шкаф-1, водонагреватель-1, морозильный ларь-1, холодильник-2, электро- мясорубка, овощерезка-1). 100% обучающихся ОУ получают горячее питание

6. Библиотека-48 кв.м оснащена компьютером-1, имеется медиотека. Библиотечный фонд насчитывает около 15 тыс. экземпляров (художественная литература, учебная, справочные издания, научно-популярная литература различного профиля, методическая литература). Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

Электронных носителей информации – более 100 шт.

7. Интернет - 50 Мб/с.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия, в рекреациях в пределах 16-19 градусов и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые и желтые) цвета, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. В оформлении классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход. Полы помещений покрыты линолеумом.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Установлена новая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Материально техническая база школы постоянно пополняется за счет участия школы в федеральных и республиканских программах, средств муниципального бюджета.

Программа «Детский спорт в сельских школах» позволила отремонтировать 2 спортивных зала и приобрести современный спортивный инвентарь.

Мы стараемся создавать условия для детей всех категорий, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. Школа должна быть сегодня для всех и каждого. Участие в программе «Доступная среда» позволило реконструировать туалетные комнаты, входную часть школы, а так же получено новейшее оборудование для логопедической службы на сумму 1,5 млн.рублей, что позволит качественно проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

наименование	
Общая площадь всех помещений	3072м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	26
Число мастерских /кол-во мест в них	1/15
Физкультурный зал	2
Тренажерный зал	1
Борцовский зал	1
Актовый зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/15855
Столовая/кол-во мест в ней	1/90
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	395
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и	1/20

вычислительной техники/кол-во мест	
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	25
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	96
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От50 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	96
Электронная почта учреждения	ichshool@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://scich.schoolrm.ru/
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	19
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	8
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Видеозал	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Лаборантская	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Борцовский зал	1
Актовый зал	1
Логопедический пункт	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

РАЗДЕЛ 13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2020 году разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МОБУ Ичалковская СОШ

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
- в здание существует пропускной режим;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем охраны
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на

случай возникновения ЧС.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2021-2022 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

16. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

17. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

18. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе районной поликлиники.

19. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

21. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

22. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся

23. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, экскурсии и другие общественные места;

- на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;

- для каждого ученика разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;

- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- в школе работает кружок юный инспектор дорожного движения;

- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 1-7 классов и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОБУ «Ичалковская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа

школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. МОБУ «Ичалковская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МОБУ «Ичалковская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Приложение к Отчету
о результатах самообследования
МОБУ «Ичалковская СОШ» за 2022 г

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ»
Ичалковского муниципального района РМ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
	Общая численность учащихся на начало 2022 года	390 человек
	Общая численность учащихся на конец 2022 года	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2022 года	171 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2022 года	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2021 года	194 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2021 года	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2021 года	24 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2021 уч. года	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214 человек / 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	1/3%

№ п/п	Показатели	Значения
	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 / 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170/43%
1.19.1	Муниципального уровня	76/19%
1.19.2	Регионального уровня	28/7%
1.19.3	Федерального уровня	152/38%
1.19.4	Международного уровня	42/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 80 %
1.29.1	Высшая	15 / 47%
1.29.2	Первая	8 / 25%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	9 / 28%

№ п/п	Показатели	Значения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	2/5%
1.30.2	От 5 до 10 лет	4 /10%
1.30.3	От 10 до 20 лет	5 /13%
1.30.4	20 и более	23 /56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4кв. м