

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "  
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия  
за 2023 год**



**Ичалки 2024**

Принят решением  
педагогического совета  
МОБУ «Ичалковская СОШ»  
от «02» апреля 2024 г.  
протокол № 6

Утверждаю  
Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / А.Н. Зубанов/

Приказ от 05.04. 2024 № 21 - ОД

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "  
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия  
за 2023год**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Ичалковская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14 декабря 2017 г) ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Ичалковская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную** – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую** – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую** – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации.**

МОБУ «Ичалковская СОШ» (далее — Школа) включает одно здание. Школа расположена в центре с.Ичалки. Основная часть учащихся проживает в с.Ичалки. Для остальных обучающихся организован подвоз на школьных автобусах из с.Пермеева, с.Лобаски, пос.Смольный, с.Кемля, пос.РТС. Данный показатель не меняется в течение последних двух лет. В состав школы входит Обособленное структурное подразделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Ичалковская средняя общеобразовательная школа в селе Лобаски" адрес: с.Лобаски, улица им.И.М.Яушева, дом 1

#### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
" Ичалковская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

### 1.2. Юридический адрес

431640 Республика Мордовия Ичалковский район село Ичалки улица Школьная дом 2 а
---

### 1.3. Фактический адрес

431640 Республика Мордовия Ичалковский район село Ичалки улица Школьная дом 2 а
---

Телефон  Факс  e-mail

**1.4.** Постановление Главы администрации Ичалковского муниципального района от 30.07.2018. № 415 « О реорганизации муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лобасковская основная общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия.

### 1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ичалковского муниципального района РМ
431640 Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62,
телефон 3 – 02 – 00

### 1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№4063серия 13Л01 № 0000622	12.03.2019	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

### 1.7. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 № 0000646	28.09.2021	23.03.2028

### 1.8. Адрес официального сайта образовательного учреждения

**1.9.** <https://shkolaichalkovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.10.** Адрес электронной почты e-mail: [sch.ichal@e-mordovia.ru](mailto:sch.ichal@e-mordovia.ru)

**1.11.** Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.12. Режим работы

#### 1. Начало учебного года:

01 сентября 2023 г.

#### 2. Окончание учебного года:

В 1-8,10 классах – 24 мая;

в 9, 11 классах – по завершении экзаменов

**3. Начало учебных занятий:**

1-11 классы - 8.15 часов.

**4. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**5. Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 учебных недели;

во II- IV, V-VIII, X классах - 34 учебных недель,

для IX, XI классов — 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

**6. Режим работы школы:**

Пятидневная рабочая неделя для 1-4, 5-9,10-11 классов,

Продолжительность урока – 40 мин.

**7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:****1 Учебный год делится в 1-9 классах на четверти, в 10, 11 классах на полугодия  
Продолжительность учебных четвертей в 2023– 2024 учебном году .**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	34
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>166</b>

**Продолжительность полугодий**

Полугодия	Классы	Сроки	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	10,11	01.09.2023- 29.12.2023	16 недель (80 дней)
II - полугодие	10	09.01.2024- 24.05.2024	18 недель (86 дней)
	11	09.01.2024- 24.05.2024	18 недель (86 дней)
Итого за учебный год	10		34 недели (166 дней)
	11		34 недели (166дней)

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**2) Продолжительность каникул в 2023 – 2024 учебном году**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9

Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов в III четверти	18.02.2024	25.02.2024	7
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			74
Из них праздничные дни			8
<b>Итого 2-11 классы</b>			200
1 класс			207

### 3) Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1- 11 классы;

Максимальный объем учебной нагрузки:

Класс	6-дневная учебная нагрузка	5-дневная учебная нагрузка
1 классы	-	21
2 классы	-	23
3 классы	-	23
4 классы	-	23
5 классы	-	29
6 классы	-	30
7 классы	-	32
8 классы	-	33
9 классы	-	33
10 классы	-	34
11 классы	-	34

### 8. Продолжительность уроков:

#### 1 класс

- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут
- январь-май- 4 урока по 40 минут
- Динамическая пауза после 2 урока- 40 мин

2-11 класс – 40 минут

### 9. Расписание звонков.

#### 1 класс:

**Понедельник - пятница ( первое полугодие)**

1 урок – 8.15 –8.50

2 урок – 9.10 – 9.45

**Динамическая пауза 40 мин – 9.45 -10.25**

3 урок – 10.25-11.00

4 урок – 11.20-11.55

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

#### 2-11 классы:

№ урока	1 класс 3,4 четверти	2 – 11 классы
1	8.15 – 8.55	8 <sup>15</sup> – 8 <sup>55</sup>
2	9.15 – 9.55	9.15 – 9.55
3	10.15 – 10.55	10.15 – 10.55
4	11.15 – 11.55	11.15 – 11.55
5	12.15 – 12.55	12.15 – 12.55
6		13.05 – 13.45
7		13.55 – 14.30

#### 10. Количество классов-комплектов в каждой параллели (всего 20 классов):

1-ый класс – 2      2-ой класс – 2      3-ий класс – 2      4-ый класс - 2  
 5-ый класс – 2      6-ой класс – 2      7-ой класс – 2      8-ой класс - 2  
 9-ый класс – 2      10-ый класс – 1      11-ый класс – 1      Итого – 20 классов

#### 11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ, зачетов и тестирования проводится с 6 по 29 апреля 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

#### 12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### 13. Режим питания

№	время	классы
1	8.50 (после 1 урока)	1а,1б
2	8.55 (после 1 урока)	2а,2б
3	9.55 (после 2 урока)	3а,3б, 4а,4б, ГКП
4	10.55 (после 3 урока)	5а, 5б, 6а,6б,7а,7б
5	11.55 (после 4 урока)	8а,8б,9а,9б,10,11
6	12.55 (после 5 урока)	ГПД

#### 14. Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.30 ч. И заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

#### 15. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
--------	-----------	-------------	-------

Зубанов А.Н.	Директор школы	вторник	7.45 – 17.00
Зубова Т.А.	Зам. директора по УВР	понедельник пятница	7.45 – 17.00
Мокроусова О.А.	Зам. директора по ВР	Среда четверг	7.45 – 17.00

## 16. Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

## 17. Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

## 18. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – не менее 4 раз в год
- Производственное совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (пятница)
- Административное совещание- каждый понедельник (еженедельно).

## 2 РАЗДЕЛ 2. Особенности управления

### 2.1. Сведения о руководителе

#### Директор образовательного учреждения

#### **Зубанов Алексей Николаевич**

Образование - МГУ им. Н.П.Огарева, математика, 1981г.,

Курсы повышения квалификации- 26.11-05.12.19, 72ч., ФГБОУВО «МГПИ им. Евсевьева», «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования»

Стаж – общий 43 года, педагогической работы – 43 года, в должности директора 37 лет.

Квалификация (директор/учитель) – соответствие/высшая Приказ МОРМ от 27.03.2020 №335

Награды- заслуженный работник образования РМ, Почетный работник общего образования РФ.

Депутат Государственного Собрания Республики Мордовия

#### Основные функции

- руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения, которое не перечит уставу и правовым нормативным актам;
- организация работы школы и обучение учеников согласно государственным стандартам образования;
- утверждение рабочего расписания, планов, учебных программ и пр.;
- создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся и сотрудников образовательной организации во время учебной деятельности (соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и пр.);
- обеспечение питания и медицинского обслуживания учащихся;
- прием на работу и увольнение педагогов и сотрудников учебного заведения, определение их профессиональных обязанностей, обеспечение профессионального роста педагогов (направление преподавателей на курсы переподготовки, повышение квалификации и пр.);
- руководство педагогическим советом;
- поощрение лучших сотрудников наградами и премиями;
- общение с родителями;

#### **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**



**Зубова Тамара Александровна**, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности – 16 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики, Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РМ.

Основные функции:	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Руководит опытно-экспериментальной работой школы. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.
-------------------	--

**Мокроусова Ольга Анатольевна**, заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 25 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель музыки .

Основные функции:	Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.
-------------------	---

## 2.2. структура административных органов

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;</li> <li>-в осуществлении обязательного основного общего образования;</li> <li>-в организации питания обучающихся;</li> <li>-в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>-в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>-в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения;</li> <li>-в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>-представляет позицию обучающихся в органах управления школы;</li> <li>-оказывает организационную помощь в работе классов;</li> <li>-принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- начальной школы (Четвергова М.И.)
- русского языка и литературы (Борисова Н.Н.)
- истории и географии (Ястребова А.Г.)

- математики, физики и информатики (Нораева О.В.)
- технологии, ИЗО и музыки (Богатырская Г.В.)
- биологии, химии и физкультуры (Щетинина Н.Н.)
- иностранного языка (Ведяшкина О.М.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **РАЗДЕЛ 3. Организация образовательного процесса**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебные планы для НОО, ООО и СОО составлены с помощью конструктора учебных планов и соответствуют ФОП НОО, ФОПООО, ФОП СОО. **В 10 классе введено углубленное изучение предметов ( математика (6 часов в неделю + 1 час вероятность и статистика и обществознание – 4 часа в неделю)**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:**

1. «Основные школьные дела»
2. «Школьный урок»
3. «Классное руководство» (работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями)
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения» («Орлята России», ЮИД, «Медиацентр «Медиа-PRO», Юнармия «Патриот», Школьный спортивный клуб «Лидер», Волонтерский отряд школы «Новое время», РДШ и др.)
7. «Внешкольные мероприятия»
8. «Профорientация»
9. «Предметно-пространственная среда»
10. «Взаимодействие с родителями»
11. «Профилактика и безопасность»
12. «Социальное партнерство»

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей. Из них 95% имеют высшее образование, 80% высшую и первую квалификационные категории.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 20 человек (5,1 %) участники волонтерского отряда школы «Новое время»;
- 46 человек (12 %) - юнармейский отряд им. П.А. Лабутина «Патриот»;
- 171 человек (44, 1%) - школьный спортивный клуб «Лидер»;
- 12 человек (3,1 %) - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

В течении 2023 г., по понедельникам, проводились еженедельные общешкольные линейки, осуществлялась церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. По четвергам с 6-11 классы еженедельно проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», в 5-х классах «Мир профессий».

В школе реализовывался Федеральный проект «Билет в будущее» под руководством Фадеевой Н.Г. Задачами проекта являются: проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях; обеспечение участников проекта онлайнкурсами по общекультурным компетенциям. В 2023 году в реализации проекта участие приняли 60 человек (15,8%)..

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В течении 2023 года в школе в каждом классе были открыты парты Героя.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя
- День матери
- «День неизвестного солдата»
- Новогоднее представление
- Масленица
- 8 Марта
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года
- Спортивные соревнования

В течении 2023 года уделялось большое внимание безопасности школьников и профилактике вредных привычек.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги (было проведено более 30 бесед с детьми на различные темы).

На конец учебного года на различных видах учета (ВШУ, КДН, ПДН) состоят 2 учащихся - 0,5 % (Кокурина В. – 8 б класс, Шунихина У. – 8 б класс). Двое ребят Терехин К. – 8

а класс и Пучиркин К. – 9 а класс состоят на ВШУ- 0,5 %. 6 семей (1,5 %) находятся в группе СОП (Першин К.- 3 б класс (мать Першина С.Н., отец Апухтин Р.О.), Юрченков Евгений – 9 а класс (мать Юрченкова А.В.), Акимова П. – 9 б класс (мать Акимова В.Н.), Зернова Карина – 9 б класс (мать Зернова Л.А.), Агейчев Михаил – 3 б класс (мать Агейчева Т.В., отец Агейчев С.М.), Стеньшин Виктор – 8 а класс и Стеньшин Дмитрий – 3 а класс (мать Стеньшина О.В.)). Особое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни относятся: Президентские состязания, первенства района по баскетболу, футболу, волейболу, лыжные гонки.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период. На базе школы функционировали детские лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (50 человек -13,2%), лагерь труда и отдыха (20 человек – 5,2 %), школа выживания (20 человек- 5,2 %).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 387 учащихся (100%).

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в конкурсах, соревнованиях были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество творческих конкурсов	Призовых мест	Количество конкурсов	Призовых мест	Количество конкурсов	Призовых мест
20	24	29	29	46	113

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления акций от РДДМ, Всероссийских акций связанных с СВО.

В 2023 году в школе продолжало работу объединение дополнительного образования Школьный театр «Гармония». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Соболева Н.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 1–11-х классы, это 6,7 % обучающихся Школы. В течение всего учебного года участники театрального кружка принимали участие в различных конкурсах («Лики добра», «Открытая сцена», «Театральная студия», «Театральное Приволжье»), а также на площадке Социальной защиты населения проводили мероприятия для людей старшего возраста.

В 2023 году в МОБУ «Ичалковская СОШ» начал свою работу школьный музей, который возглавляет Логунова Д.М.. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников. Охват детей в данном направлении 18 человек (4,6 %), это учащиеся старшего звена.

За небольшой период существования школьного музея проведены экскурсии и Уроки мужества для учащихся школы. На данный момент школьный музей уже прошел регистрацию и сертификацию.

#### Результативность участия в конкурсах муниципального уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Результат
-------	-----------------------	-----------	--------------	-----------

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Горбунова Наталья	Мамаева М.Н.	Призер
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Буткина Вера		2 место
3.	Призер конкурса сочинений на родном языке	Фадеев Владислав	Верендякина В.С.	2 место
4.	«Космическое путешествие»	Фадеев Владислав	Верендякина В.С. Фадеева Н.Г.	1 место
5.	Конкурс "Школьный патент-шаг в будущее!"	Ребрушкина Анастасия	Фадеева Н.Г.	3 место
6.	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	Шалаева Дарья	Некаева Е.М.	1 место
7.	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	Буткина Вера	Некаева Е.М.	2 место
8.	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	Питина Виктория	Некаева Е.М.	3 место
9.	Конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Имайкина Екатерина	Ястребова А.Г.	1 место
10.	Конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Пучкин Петр	Ястребова А.Г.	1 место
11.	«Память в сердце, гордость-в поколениях»	Грачев Никита	Ястребова А.Г.	2 место
12.	Конкурс юных аграриев «Я в Агро»	Царькова Арина	Щетинина Н.Н.	2 место
13.	Муниципальный этап республиканского фестиваля краеведческих объединений	Гуревичева Екатерина	Логунова Д.М.	2 место
14.	Вокальный конкурс народной песни «Живи народная душа»	Ансамбль «Задоринки»	Мокроусова О.А.	1 место
15.	Конкурс "Школьный патент-шаг в будущее!"	Питина Виктория	Соченова Н.В.	1 место 2 место
16.	Конкурс "Школьный патент-шаг в будущее!"	Шуванев Никита	Борисова Н.Н.	1 место
17.	Конкурс "Школьный патент-шаг в будущее!"	Ляпина Полина	Нораева О.В.	1 место
18.	Конкурс "Школьный патент-шаг в будущее!"	Оськин Петр	Ведяшкина О.М.	1 место
19.	Конкурс "Школьный патент-шаг в будущее!"	Шлукина Варвара	Четвергова М.И.	1 место
20.	Конкурс "Школьный	Камкина Марина	Кулаков Н.А.	1 место



	патент-шаг в будущее!"			
21.	Конкурс "Школьный патент	Мацкайло Арина	Кулаков Н.А.	1 место
22.	Конкурс "Школьный патент	Поляева Светлана	Ведяшкина О.М.	2 место
23.	Конкурс "Школьный патент	Юрченкова Мария	Щетинина Н.Н.	2 место
24.	Конкурс "Школьный патент	Шапошников Роман	Четвергова М.И.	2 место
25.	Конкурс "Школьный патент	Митяшина Анна	Четвергова М.И.	2 место
26.	Конкурс "Школьный патент			
27.	Конкурс "Школьный патент	Новиков Дмитрий	Васина Н.М.	3 место
28.	Конкурс "Школьный патент	Белосумова Виктория	Верендякина В.С.	3 место
29.	Конкурс "Школьный патент	Трусова Мария	Мария Четвергова Т.А.	3 место
30.	Конкурс "Школьный патент	Липатов Ксения	Ведяшкина О.М.	3 место
31.	Конкурс "Школьный патент	Названова Олеся	Ведяшкина О.М.	3 место
32.	Конкурс "Школьный патент	Киселев Евгений	Четвергова Т.А.	3 место
33.	Конкурс "Школьный патент	Таланов Константин	Ведяшкина О.М.	3 место
34.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Гордость моей Родины»	Дубовицкая Ксения	Ястребова А.Г.	1 место
35.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Гордость моей Родины»	Питина Виктория	Ястребова а.Г.	2 место
36.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ястребов Валерий	Ястребова А.Г.	1 место
37.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Фомаиди Варвара	Нораева О.В.	1 место
38.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Казакова Ангелина	Каширина Р.Н.	2 место
39.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дубовицкая Ксения	Борисова Н.Н.	2 место
40.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Каширин Данил	Каширина Р.Н.	3 место
41.	Смотр школьных хоров	Хор младших классов	Бутяйкина Н.В.	2 место
42.	Конкурс эстрадной песни	Шлукина Варвара	Мокроусова О.А.	2 место

	«Серебряная музыка»			
43.	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Трусова Мария	Бурлакова С.В.	3 место
44.	Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Юрченкова Мария	Щетинина Н.Н.	1 место
45.	Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Ястребов Валерий	Щетинина Н.Н.	1 место
46.	Конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Васин Михаил	Соченова Н.В.	3 место
47.	Конкурс школьных театров «Открытая сцена»	Школьный театр «Гармония»	Соболева Н.С.	2 место
48.	Конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	Творческий коллектив детей	Творческий коллектив учителей	3 место
49.	Конкурс эссе «День рубля»	Тихонова Ольга	Каширина Р.Н.	3 место
50.	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Гуревичева Екатерина	Ястребова А.Г.	3 место
51.	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Ястребов Валерий	Ястребова А.Г.	2 место
52.	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Дубовицкая Ксения	Ястребова А.Г.	3 место
53.	Фестиваль краеведческих объединений Номинация «Экскурсия»	Гуревичева Екатерина	Логунова Д.М.	3 место
54.	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Питина Виктория	Соченова Н.В.	1 место
55.	Фотоконкурс «Мир в объективе – 2023» в номинации «Природа малой родины»	Грачев Никита	Ястребова А.Г.	1 место
56.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Маштаева Ульяна	Картышкин В.В.	3 место
57.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Фомаиди Варвара	Нораева О.В.	2 место
58.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Канаркас Даниил	Бутяйкина Н.В.	3 место
59.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Гуревичева Ольга	Четвергова М.И.	3 место
60.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Зернова Карина	Мамаева М.Н.	1 место

	работ «Искусство слова»			
61.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Косенкова Дарья	Четвергова М.И.	3 место
62.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Примов Аслан	Васина Н.М.	3 место
63.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Шилкина Ирина	Мамаева М.Н.	2 место
64.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Юрченкова Мария	Борисова Н.Н.	1 место
65.	Республиканский конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Ансамбль «Экспромт»	Мокроусова О.А.	2 место
66.	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Творческий коллектив детей	Четвергова М.И., Бугайкина Н.В., Шевцова Л.Н.	1 место
67.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Ляпина Полина	Ястребова А.Г.	1 место
68.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Каширин Даниил	Каширина Р.Н.	2 место
69.	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Горелов Лев	Шевцова Л.Н.	1 место
70.	Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Комлев Алексей	Четвергова М.И.	1 место
71.	Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Канарскас Даниил	Бугайкина Н.В.	3 место
72.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Еделькин Артемий	Власова А.В.	3 место
73.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Фомаиди Варвара	Нораева О.В.	2 место
74.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк»	Рожкова Екатерина	Шевцова Л.Н.	2 место
75.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк»	Никонорова Дарья	Васина Н.М.	2 место
76.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний	Долотова Варвара	Васина Н.М.	3 место

	фейерверк»			
77.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк»	Абрамова Олеся	Шевцова Л.Н.	3 место
78.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Новогодний фейерверк»	Бутяйкин Егор	Анохина Н.А.	3 место
79.	Орнитологическая акция «Покорми птиц зимой»	Елизарова Юлия	Четвергова Т.А.	1 место
80.	Орнитологическая акция «Покорми птиц зимой»	Гуревичева Ольга	Четвергова М.И.	1 место
81.	Орнитологическая акция «Покорми птиц зимой»	Люгзаева Ева	Четвергова Т.А.	2 место
82.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических агитбригад привычном»	Творческий коллектив детей	Соченова Н.В.	1 место
83.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Четвергова Алиса	Четвергова М.И	2 место
84.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Ганюшкина Анастасия	Соченова Н.В.	2 место
85.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Большкина Дарина	Четвергова Т.А.	1 место
86.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Казаков Артем	Верендякина В.С.	3 место
87.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес – 2024»	Гуревичева Ольга	Четвергова М.И.	2 место
88.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес – 2024»	Тюргашкина Арина	Васина Н.М.	1 место
89.	Муниципальный этап республиканского конкурса-смотра строя и песни «Достойно служить Отечеству»	Команда учащихся	Кулаков А.Н.	1 место
90.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» (девушки 2008-2009 г.р.)	Команда девочек	Сидоров Н.П.	2 место

91.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» (юноши 2008-2009 г.р.)	Команда юношей	Сидоров Н.П.	2 место
92.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» (девушки 2010-2011 г.р.)	Команда девушек	Сидоров Н.П.	1 место
93.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» (юноши 2006-2007 г.р.)	Команда юношей	Сидоров Н.П.	1 место
94.	Фестиваль «Семейная команда»	Команда	Бурлакова с.В.	2 место
95.	Кубок Ичалковского муниципального района по бегу памяти чемпиона вооруженных сил СССР Мастера спорта А.В. Викторова	Русяев Александр	Чернева С.Д.	1 место
96.	Кубок Ичалковского муниципального района по бегу памяти чемпиона вооруженных сил СССР Мастера спорта А.В. Викторова	Глинко Ангелина	Сидоров Н.П.	3 место
97.	Кубок Ичалковского муниципального района по бегу памяти чемпиона вооруженных сил СССР Мастера спорта А.В. Викторова	Пьянзин Андрей	Сидоров Н.П.	2 место
98.	Кубок Ичалковского муниципального района по бегу памяти чемпиона вооруженных сил СССР Мастера спорта А.В. Викторова	Грачев Никита	Сидоров Н.П.	2 место
99.	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти героев Советского Союза, участников ВОВ	Команда учащихся	Сидоров Н.П.	2 место
100.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины»	Дубовицкая Ксения	Ястребова А.Г.	Призер
101.	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому	Питина Виктория	Соченова Н.В.	Победитель

	проекту «Дерево Земли, на котором я живу»			
102.	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Озпычак Айаз-Лео	Верендякина В.С.	1 место
103.	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Большкина Дарина	Четвергова Т.А.	1 место
104.	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Ермолаева Эмилия	Четвергова Т.А.	1 место
105.	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Киселев Евгений	Четвергова Т.А.	1 место
106.	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Трусова Мария	Четвергова Т.А.	1 место
107.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Куклина Полина	Сидоров Н.П.	II ступень
108.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Кузнецов Арсений	Сидоров Н.П.	II ступень
109.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Шуванев Никита	Сидоров Н.П.	III ступень
110.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Якунина Александра	Сидоров Н.П.	III ступень
111.	Муниципальный этап Чемпионата Республики Мордовия по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Команда учащихся школы	Серегина Н.Н.	1, 2, 1, 2, 1, 1 места
112.	Республиканский конкурс	Коллектив	Серегина Н.Н.	2 место

	художественной самодетельности "Созвездие талантов"	Педагогов и учащихся школы		
113.	Заповедная Мордовия. Конкурс поделок из природного материала и овощей	Новиков Дмитрий	Васина Н.М.	1 место

**Результативность участия в конкурсах республиканского и всероссийского уровней**

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Уровень	Результат
1.	IV Республиканский конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной»	Кимяева Дарья	Ведяшкина О.М.	Республиканский	Победитель
2.	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ	Буткина Вера	Ястребова А.Г.	Республиканский	2 место
3.	XII Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи	Буткина Вера	Ястребова А.Г.	Всероссийский	3 место
4.	Республиканский конкурс медиаторства и программирования Номинация «Прикладная программа»	Милов Филипп	Шмина Н.А.	Республиканский	3 место
5.	Олимпиада по народному пению для школьников и учащихся СПО «Мордовия – поющий край»	Ансамбль «Задоринки»	Мокроусова О.А.	Республиканский	Диплом 3 степени
6.	X Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Петяева Ангелина	Сидоров Н.П.	Республиканский	Призер
7.	Республиканские соревнования по бегу, памяти героев Советского Союза Е.Тягушева, М.Романова, Ф.Ванина	Грачев Никита	Сидоров Н.П.	Республиканский	1 место
8.	Открытый республиканский	Трусов Михаил	Клячев Н.Н.	Республиканский	1 место

	турнир по вольной борьбе				
9.	Открытое Первенство Чамзинского района по вольной борьбе среди юношей	Трусов Михаил	Клячев Н.Н.	Республиканский	1 место
10.	Первенство Республики Мордовия по спортивной ходьбе	Трусов Михаил	Клячев Н.Н.	Республиканский	3 место
11.	Открытое Первенство Чамзинского района по вольной борьбе среди юношей	Бикчурин Айрат	Клячев Н.Н.	Республиканский	1 место
12.	XIV Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Живая Культура: традиции и современность»	Питина Виктория	Некаева Е.М.	Всероссийский	Призер
13.	XIV Турнир имени М.В. Ломоносова памяти Н.Н. Константинова	Питина Виктория	Щетинина Н.Н.	Всероссийский	Призер
14.	Федеральный этап конкурса «Здоровое питание школьников» движения «Сделаем вместе»	Питина Виктория	Соченова Н.В.	Всероссийский	Победитель
15.	Молодежный фестиваль «Мы вместе» В номинации «Песня» XIII Всероссийской научно – практической конференции «Межкультурный диалог народов России»	Ансамбль «Задоринки»	Мокроусова О.А.	Всероссийский	1 место
16.	Литературный батл «О природе поэтической строкой, посв. 105 – летию Заповедной системы России»	Тюгаева Полина	Соченова Н.В.	Всероссийский	3 место
17.	Межрегиональный юношеский турнир по вольной борьбе на призы городской Думы городского	Трусов Михаил	Клячев Н.Г.	Всероссийский	1 место



	округа город Арзамас Нижегородской области				
18.	Межрегиональный новогодний юношеский турнир по вольной борьбе	Трусов Михаил	Клячев Н.Г.	Всероссийский	3 место
19.	Литературный батл «О природе поэтической строкой, посв. 105 – летию Заповедной системы России	Тюгаева Полина	Четвергова Т.А.	Всероссийский	3 место
20.	Республиканский конкурс медиаторчества и программирования Номинация «Прикладная программа»	Милов Филипп	Шими́на Н,А.	Республиканский	3 место
21.	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе	Шуванев Никита	Четвергов О.А.	Республиканский	1 место
22.	Открытое Первенство Чамзинского района по вольной борьбе среди юношей	Бикчурин Айрат	Четвергов О.А.	Республиканский	1 место
23.	Республиканский этап соревнований по огневой и теоретической «Гордость и Слава Армии»	Команда «Патриот»	Кулаков А.Н.	Республиканский	1 место
24.	Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Кокурина В.А.	Бикчурина Эльвина	Четвергов О.А.	Республиканский	3 место
25.	Открытое Первенство Ичалковского муниципального района по вольной борьбе	Бикчурина Эльвина	Четвергов О.А.	Республиканский	2 место
26.	Конкурс "Школьный патент- шаг в будущее!»	Фадеев Владислав	Фадеева Н.Г.	Республиканский	Призер

27.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Кулакова Дарья	Зубанов А.Н.	Республиканский	Диплом I степени
28.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Горбунова Наталья	Зубанов А.Н.	Республиканский	Диплом II степени
29.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Буянкина Анастасия	Зубанов А.Н.	Республиканский	Диплом III степени
30.	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ	Буткина Вера	Ястребова А.Г.	Республиканский	2 место
31.	XII Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи	Буткина Вера	Ястребова А.Г.	Всероссийский	3 место
32.	«Искусство слова»	Шалаева Дарья	Некаева Е.М.	Республиканский	2 место
33.	X Республиканские спортивные соревнования «Школа безопасности»	Петяева Ангелина	Сидоров Н.П.	Республиканский	Призер
34.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Косенкова Дарья	Четвергова М.И.	Всероссийский	1 место
35.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Гуриценко Николай	Бурлакова С.В.	Всероссийский	1 место
36.	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»	Гуревичева Екатерина Участники музейного кружка	Логунова Д.М.	Всероссийский	Победители
37.	Республиканский этап олимпиады по школьному краеведению	Питина Виктория	Ястребова А.Г.	Республиканский	3 место
38.	Адмирал Ушаков моими глазами в стихах	Кузнецов Арсений	Борисова Н.Н.	Республиканский	1 место
39.	Конкурс "Школьный патент шаг в будущее!»	Камкина Марина	Кулаков Н.А.	Республиканский	2 место

40.	Конкурс "Школьный патент шаг в будущее!»	Якунина Александровна	Кулаков Н.А.	Республиканский	3 место
41.	Конкурс "Школьный патент шаг в будущее!»	Мацкайло Арина	Кулаков Н.А.	Республиканский	3 место
42.	Конкурс "Школьный патент шаг в будущее!»	Якунина Александра	Кулаков Н.А.	Всероссийский	3 место
43.	Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Ансамбль «Задоринки»	Мокроусова О.А.	Республиканский	2 место
44.	Межрегиональный предновогодний турнир по вольной борьбе	Дамрин Михаил	Четвергов О.А.	Всероссийский	Победитель
45.	Межрегиональный предновогодний турнир по вольной борьбе	Шуванев Никита	Четвергов О.А.	Всероссийский	Победитель
46.	Межрегиональный предновогодний турнир по вольной борьбе	Петяев Дмитрий	Четвергов О.А.	Всероссийский	Серебро
47.	Межрегиональный предновогодний турнир по вольной борьбе	Бикчурин Айрат	Четвергов О.А.	Всероссийский	Бронза
48.	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный памяти мастера спорта СССР Алтынбаева Р.М.	Трусов Михаил	Четвергов О.А.	Всероссийский	Победитель
49.	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный памяти мастера спорта СССР Алтынбаева Р.М.	Дамрин Михаил	Четвергов О.А.	Всероссийский	Серебро
50.	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный памяти заслуженного работника физической культуры Саксина В.А.	Шуванев Никита	Никольский Е.В. Четвергов О.А.	Всероссийский	Победитель
51.	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный памяти заслуженного работника физической	Артемьев Данила	Никольский Е.В. Четвергов О.А.	Всероссийский	Бронза

	культуры Саксина В.А.				
52.	Мир вокруг нас. Домашние животные	Петайкин Иван	Васина Н.М.	Всероссийский	3 место
53.	Мир вокруг нас. Домашние животные	Примов Аслан	Васина Н.М.	Всероссийский	3 место

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- Муниципального уровня		156/40%
— регионального уровня		134/35%
— федерального уровня		127/33%

### 3.2. Информация об организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2023 года	167	198	22	387
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество обучающихся на конец 2023 года	168	191	28	387
Общее количество классов	8	10	2	20
Среднее количество обучающихся в 2023 году	168	191	28	387

### Средняя наполняемость

год	2020	2021	2022	2023
1-11 классы	20,1	20,2	19,4	19,4

### Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1 класс в I полугодии, 40 мин - 2 полугодие.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

### Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната			2	2
обучения по индивидуальному учебному плану				
дистанционного образования				
другие (указать)				
Итого				

### Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ПМПК):

2023	
Кол-во	Причины
5	Медицинское заключение

## РАЗДЕЛ 4. Внутреннее оценивание качества образования

### 4.1.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ от 31.08.2023 № 67/1-ОД.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### ССЫЛКА НА ДОКУМЕНТ.

<https://scich.schoolrm.ru/sveden/document/>

#### Анализ мониторинга личностных результатов обучающихся МОБУ «Ичалковская СОШ»

**Цель проведения мониторинга:** оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 4,9,11-х классов.

#### Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4,9,11-х классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.
2. Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 1-11-х классов личностные результаты выходят за пределы нормы.
3. Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

**Объект мониторинга:** личностные образовательные результаты обучающихся 4,9,11-х классов.

#### Область применения данных мониторинга:

- анализ результативности образовательного процесса;
- прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

**Методы сбора данных:** анкетирование, тестирование с использованием методик «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки у подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

**Участники мониторинга:** обучающиеся 4,9,11-х классов.

**Сроки проведения мониторинга:** 15.05.2023–19.05.2023.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в МОБУ «Ичалковская СОШ» осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 4,9, 11-х классов. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не

сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям (таблица 1).

**Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)**

Параллель	4 классы			9 классы			11 классы		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Познавательная активность	25	60	15	25	55	20	60	30	10
Учебная мотивация	15	75	10	25	55	20	60	30	10
Социальная компетентность	50	40	10	20	50	30	70	20	10
Самостоятельность и ответственность	55	35	10	30	60	10	50	60	0
Нравственность	35	45	20	25	70	5	60	40	0
<b>Средний уровень личностных результатов по классу/параллели</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	25	58	17	60	35	5

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал:

- в 4-х классах хорошо сформированы социальная компетентность, учебная мотивация, самостоятельность и ответственность.
- в 9-х классах лучше всего сформирована нравственная компетентность, 70 процентов учеников имеют средний уровень, у 25 процентов учеников этот показатель на высоком уровне;
- в 11-х классе лучше всего сформирована нравственная компетентность – 60% высокий уровень и 40% средний уровень и социальная.

### ВЫВОДЫ

1. Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов.

2. 15 % обучающихся попадает в зону риска в связи с недостаточным уровнем сформированности личностных образовательных результатов. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

- у обучающихся 4-х классов: самостоятельность, сформированность нравственных понятий и ценностей;
- у обучающихся 9-х классов: социальная компетентность, познавательная активность,
- у обучающихся 11-х класса: познавательная активность и самооценка.

3. В среднем по школе самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и нравственность. Во всех исследуемых параллелях учебная мотивация на среднем уровне у 60–80 процентов учеников, средний уровень сформированности нравственных ценностей у 52 – 65 процентов учеников

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Серегиной Н.Н., руководителю ШМО классных руководителей:
  - 1.1. Обсудить результаты мониторинга на заседании ШМО в срок до 03.06.2023.
  - 1.2. Организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели личностных результатов.
2. Классным руководителям 4,9-х классов:
  - 2.1. Разработать планы воспитательной работы на 2023/24 учебный год в соответствии с результатами мониторинга.
  - 2.2. Довести до сведения родителей результаты мониторинга с целью совместной работы по улучшению показателей.
3. Серегиной Н.Н., заместителю директора по воспитательной работе:
  - 3.1. Рассмотреть возможность организации в 2023/24 учебном году мероприятий для обучающихся по развитию социальных навыков и нравственных суждений.
4. Пуряковой Н.И., педагогу-психологу:
  - 4.1. Разработать план на 2023/24 учебный год по организации психолого-педагогической поддержки обучающихся с низким уровнем достигнутых личностных результатов.
5. Учителям-предметникам:
  - 5.1. Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.
  - 5.2. Применять во взаимоотношениях с обучающимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации у детей.

## **Раздел 5. Качество предоставления образовательных услуг**

Статистика показателей за 2021–2023 годы



№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	378	390	387
	— начальная школа	166	167	168
	— основная школа	188	200	191
	— средняя школа	24	23	28
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1/3%	2/5%	
	— средней школе	2/14%	1/11%	

Ниже в таблице представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

#### Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году

Классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
<b>Всего обучающихся</b>	<b>125</b>	<b>195</b>	<b>22</b>	<b>342</b>
<b>На «4» и «5»</b>	<b>67/ 53,6%</b>	<b>79/ 40,5%</b>	<b>11/50%</b>	<b>157/ 46%</b>
<b>На «5»</b>	<b>19/ 15,2%</b>	<b>21/ 10,8%</b>	<b>7/ 32%</b>	<b>47/ 13,7%</b>
<b>С «2»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>69%</b>	<b>51,3%</b>	<b>82%</b>	<b>59,7%</b>

### 5.1. Степень обученности и качество знаний по классам по итогам 2022 -2023 года

класс	кл. руководитель	% успеваемости	% качества 2023
2а	Четвергова М.И	100	76
2б	Васина Н.М.	100	45
3а	Бутяйкина Н.В.	100	83
3б	Шевцова Л.Н.	100	65
4а	Четвергова Т.А.	100	74
4б	Верендякина В.С.	100	69
5а	Ведяшкина О.М.	100	73
5б	Каргышкин В.В.	100	41
6а	Щетинина Н.Н.	100	79
6б	Кулаков Н.А.	100	44
7а	Соченова Н.В.	100	41
7б	Шимица Н.А.	100	44
8а	Богатырская Г.В.	100	48
8б	Мамаева М.Н.	100	36
9а	Нораева О.В	100	57
9б	Фадеева Н.Г.	100	45
10	Некаева Е.М.	100	85
11	Ястребова А.Г.	100	78
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>59,7</b>

#### Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

класс	Кол-во обучающихся	На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «2»	% успеваемости	% качества
5а	22	6	27%	10	45,5%	0	100	73%
5б	17	1	6%	6	35	0	100	41%
6а	19	4	21%	11	58	0	100	79%
6б	16	2	13%	5	31%	0	100	44
7а	17	0	0	7	41%	0	100	41
7б	18	2	11%	6	33%	0	100	44
8а	21	3	14%	7	34%	0	100	48
8б	22	0	0	8	36%	0	100	36
Итого	<b>152</b>	<b>18</b>	<b>12%</b>	<b>60</b>	<b>39,5%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>51,3%</b>

#### Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	кз %	успев %	кз %	успев %	кз %	усп %	кз %
2018-2019	98%	60,4%	100%	49,3%	100%	92,5%	99,3	59,2%
2019-2020	100%	68%	100%	51%	100%	67%	100	58,5
2020-2021	100%	69,4%	100%	51,7%	100%	76,5%	100%	61%
2021-2022	100%	70%	100%	53%	100%	92%	100%	62%
2022-2023	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>	<b>51,3%</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>	<b>59,7%</b>

В 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым годом по начальной школе качество ниже на 1%, по основной школе на 1,7%, по средней школе на 10%. В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в общем по школе ниже на 2,4%. Есть резерв учащихся, имеющих по итогам года одну «3» - 13 обучающихся.

**Сводная ведомость успеваемости за 2022/2023 уч.год**

класс	кол-во уч-ся	кол-во аттест.	отличники					«4» - «5»					Не успевают					% обучен.					% качества				
			I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
1а	24																										
1б	14																										
2а	25	25	2	4	5	4	4	18	15	14	15	15	1	2	1	1	0	96	92	96	96	96	80	76	76	76	76
2б	22	22	2	1	3	2	3	8	8	7	8	7	4	3	3	2	0	82	86	86	91	91	45	41	45	45	45
3а	23	23	3	3	4	3	4	16	15	15	13	15	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	83	78	83	70	83
3б	20	20	2	3	2	1	2	11	8	11	9	11	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	62	52	65	50	65
4а	20	19	4	4	4	4	4	8	9	7	9	10	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	63	68	58	68	74
4б	16	16	2	2	2	2	2	9	9	6	6	9	1	1	0	0	0	94	94	100	100	100	65	65	50	50	69
<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>95,3</b>	<b>95,3</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>63,8</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>69</b>
5а	22	22	5	4	5	4	6	12	12	11	11	10	0	0	0	1	0	100	100	100	95	100	77	73	73	68	73
5б	17	17	1	1	1	1	1	5	8	3	4	6	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	35	53	24	29	41
6а	19	19	2	2	3	3	4	12	13	11	10	11	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	74	79	74	68	79
6б	17	16	1	1	1	1	2	5	6	5	5	5	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	38	44	38	38	44
7а	18	17	0	0	0	0	0	6	7	5	5	7	1	0	0	0	0	100	100	100	100	100	35	41	29	29	41
7б	19	18	2	2	2	2	2	5	6	5	5	6	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	39	44	39	39	44
8а	21	21	2	3	1	1	3	6	5	5	5	7	2	1	2	0	0	90	95	90	100	100	38	38	29	29	48
8б	23	22	0	0	0	0	0	5	7	7	6	8	2	3	1	1	0	91	87	95	95	100	22	30	32	27	36
9а	23	23	2	3	3	3	3	9	9	9	7	10	2	0	1	1	0	92	100	96	95	100	46	52	52	39	57
9б	20	20	0	0	0	0	0	6	6	6	5	9	1	1	1	0	0	95	95	95	100	100	30	30	30	25	45
<b>итого</b>	<b>199</b>	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>96,0</b>	<b>97,5</b>	<b>97,4</b>	<b>98,5</b>	<b>100</b>	<b>43,7</b>	<b>48,5</b>	<b>42,6</b>	<b>40</b>	<b>51,3</b>
10	13	13		3		5	5		8		6	6		0		0		100		100	100		84		85	85	
11	9	9		2		2	2		4		5	5		0		0		100		100	100		67		78	78	
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>5</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>12</b>		<b>11</b>	<b>11</b>						<b>100</b>						<b>77,3</b>		<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Итого</b>	<b>388</b>	<b>342</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>141</b>	<b>155</b>	<b>127</b>	<b>134</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>95,7</b>	<b>96,8</b>	<b>97,2</b>	<b>98,0</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>55,9</b>	<b>51</b>	<b>50,3</b>	<b>59,6</b>

Результаты качества обучения на конец года стабильны в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года.

#### **Выводы:**

1. Результаты успеваемости обучающихся показывают, что в целом знания, умения и навыки соответствуют требованиям государственного стандарта на базовом уровне.
2. Надо отметить, что мало уделяется внимания индивидуальному и дифференцированному подходу в процессе обучения и как следствие имеются учащиеся, имеющие по одной оценке «3».

**Задача на следующий учебный год:** Необходимо усилить работу педагогам школы по повышению качества знаний учащихся. С этой целью администрации, учителям-предметникам, классным руководителям подводить предварительные итоги по четвертям, полугодиям. По данным итогам предварительного контроля оповещать родителей об успеваемости детей, где обозначить сроки ликвидации «двоек» и «троек». Такая работа поможет детям исправить свои оценки, повысить качество обучения.

### **5.2. Результаты внешней оценки качества образования Итоги ВПР в 2022/2023 году**

На март–апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Цель проведения:

1) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

2) выявление пробелов в знаниях обучающихся ;

3) мониторинг уровня образования в стране в целом;

4) самооценка результатов деятельности ОО, совершенствование в преподавании учебных предметов, повышение квалификации педагогов.

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

4 класс- по русскому языку, математике, окружающему миру

5 класс - по русскому языку, математике, биология (компьютерная форма), история

6а класс- по русскому языку, математике, биология, обществознанию

6б класс - по русскому языку, математике, географии, история, английскому языку

7а класс - по русскому языку, математике, биология, географии, английскому языку

7б класс - по русскому языку, математике, истории, физике

8а класс - по русскому языку, математике, физике, обществознанию

8б класс - по русскому языку, математике, биология, география

**Таблица результатов ВПР - 2023**

Класс	Предмет	Успев %	Кач %	Средний балл
4а	русский	100	74	3,9
4б	русский	93	60	3,6
4а	Окр. мир	100	89	4,12
4б	Окр. мир	100	81	3,9
4а	математика	100	68	4
4б	математика	94	63	3,4
5а	русский	84	47	3,4
5б	русский	75	35	3,3
5а	математика	89	74	3,8
5б	математика	75	33	3,2
5а	история	83	61	3,6

5б	история	82	47	3,4
5а,5б	Биология	97	75	3,8
6а	математика	77	41	3,2
6б	математика	85	35	3,2
6а	Русский	89	63	3,3
6б	Русский	71	43	3,1
6а	Биология	100	56	3,6
6б	География	93	36	3,3
6б	История	86	33	3,3
6а	Общество	94	63	3,8
7а	математика	81	44	3,1
7б	математика	82	38	3,1
7а	Русский	94	50	3,4
7б	Русский	76	33	3,2
7б	История	93	33	3,3
7а	География	72	14	2,9
7а	Биология	94	50	3,5
7б	Физика	94	44	3,4
7а	Анг. язык	77	54	3,3
7б	Англ. язык	100	53	3,6
8а	русский	76	48	3,3
8б	русский	81	38	3,2
8а	математика	86	33	3,2
8б	математика	95	30	3,3
8б	биология	85	30	3,2
8б	география	94	35	3,2
8а	физика	89	33	3,2
8а	Общество	95	40	3,3
11	география	100	82	4,2

### **Вывод**

В целом уровень подготовки выпускников за курс начальной школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, окружающему миру.

### **Рекомендации:**

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, окружающему миру руководителю МО начальных классов, Четверговой М.И., вместе с учителями начальных классов на заседании МО
  - проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.
  - разработать на 2023/24 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ.
2. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку проанализировать на заседаниях МО результаты ВПР. Разработать на 2023/24 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР с учетом ошибок полученных обучающимися при выполнении проверочных работ

**ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022 ГОДА**

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в Региональной оценке по модели PISA.

Количество обучающихся – участников исследования - 25 человек.

Результаты обучающихся

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	Россия	Школа	Россия	Школа	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	481	504	620	503	538	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	24%	14%	0%	16%	0%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	88%	11%	12%	3%

В «Оценке по модели PISA», как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень – пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях – об *учебной неуспешности*. Чем выше доля обучающихся, не преодолевающих пороговый уровень, тем хуже образовательная система обеспечивает профилактику низких результатов.

*Распределение участников исследования нашей школы по уровням грамотности (%1)*

	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	24%	36%	28%	12%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	0%	12%	52%	36%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	0%	40%	48%	12%	0%

**Вывод. Результаты** региональной оценки по модели PISA:

Читательская грамотность – низкий уровень

Математическая грамотность – высокий уровень

Естественно-научная грамотность – средний уровень.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по обучению детей функциональной грамотности как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учителям предметникам сдавать ежемесячный отчет по работе на платформе РЭШ в разделе «Функциональная грамотность».

**Итоги комплексных работ 1-10 классов 2023г.**

В соответствии с Приказом по школе от № 29/1-ОДот 05.04.2023 и планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с 17 по 21 апреля 2023 года в 1-10-х классах были проведены итоговые комплексные работы.

**Цель комплексной работы** – Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе.

Максимальный балл за выполнение работы:

**1 класс**- основная часть — 9 баллов, дополнительная часть – 8 баллов. Итого 17 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов - недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
- от 5 до 9 баллов- соответствует требованиям стандарта.
- 10—17 баллов - повышенный уровень.

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
1а	24	24	24%	48%	28%	0%
1б	14	14	65%	21%	14%	0%
итого	38	38	34%	42%	24%	0%

Из предложенной таблицы видно, что 42% учащиеся 1-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 31% учащихся.

24% ребят показали высокую степень сформированности метапредметных результатов.

#### **Основные выводы и рекомендации**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- 1 учащийся имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных знаний ;
- у 31 ученика (76%) подготовка соответствует требованиям стандарта, эти дети способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 9 человек (22%) демонстрируют способность выполнять задания высокого уровня сложности.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

#### **Классы: 2-а, 2-б**

Максимальный балл за выполнение основной части — 10 баллов, за дополнительную часть – 10 баллов. Итого 20 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 5 баллов основной части – не освоил базовый уровень.
- 5 и более баллов основной части – освоил базовый уровень.
- 5 и более баллов дополнительной части – освоил базовый и повышенный уровни.
- менее 5 баллов дополнительной части — не освоил повышенный уровень

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
2а	25	25	24%	48%	28%	0



26	20	20	35%	50%	15%	0
итого	45	45	28%	50%	22%	0

Из предложенной таблицы видно, что 50% учащиеся 2-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

#### **Основные выводы и рекомендации**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 2 – х классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса и показали, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

#### **Класс: 3а, 3б**

Максимальный балл за выполнение основной части — 10 баллов, за дополнительную часть – 11 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы:

- менее 6 баллов, не освоил базовый уровень.
- от 6 до 11 баллов, соответствует требованиям стандарта.
- 11—21 балл, повышенный уровень сложности.

Итого максимальный балл за работу – 21 балл.

Клас с	Количес т во уч-ся	Выпол няли	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Недостат очный
3а	22	22	24%	48%	28%	0
3б	20	17	35%	47%	18%	0
итого	42	39	29%	47%	24%	0

Из предложенной таблицы видно, что 47% учащиеся 3 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

79% ребят показали высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы.

#### **Основные выводы и рекомендации**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справившихся с комплексной работой учащихся нет.

Обратить особое внимание:

при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания как в устной, так и в письменной форме; на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.

#### **Классы: 4-а, 4-б**

**Цель проведения комплексной работы** – оценка уровней сформированности у выпускников начальной школы предметных и метапредметных результатов на межпредметной основе, достаточных для освоения учебных программ на следующем уровне образования.

В соответствии с целью работы её структура и содержание определяются двумя междисциплинарными программами: «Чтение. Работа с текстом» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Для итоговой оценки в программе «Чтение. Работа с текстом» выделяются следующие три блока учебных действий (умений):

\* блок «Поиск информации и понимание прочитанного»: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить

тексты на смысловые части, составлять план текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; понимать информацию, представленную в неявном виде; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

- блок «Преобразование и интерпретация информации»: соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;

- блок «Оценка информации»: высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Для данной комплексной работы было разработано три отдельных комплексных задания по двум вариантам. Структура вариантов является параллельной, между заданиями, стоящими под одними и теми же номерами в двух вариантах, установлено точное соответствие.

За работу -38 баллов.

0 – 14 баллов - ниже базового уровня

15 – 28 баллов - базовый уровень

29 - 38 баллов - повышенный уровень

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Кол-во учащихся / %		
		4-а	4-б	4 а,б
Ниже базового уровня	0 - 14	0	0	0
Базовый уровень	15 - 28	7-23%	6-37%	13-37%
Повышенный уровень	29 - 38	12-77%	10-63%	22-63%

### Основные выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующие **выводы:**

Учащиеся 4ых классов в целом успешно справились с предложенной итоговой комплексной работой.

Результативность выполнения заданий базового уровня сложности составила 54%.

Показатель сформированности умения «Темп чтения про себя» составляет 80 %.

Результативность выполнения заданий повышенного уровня сложности составила 46 %.

#### Рекомендации:

Организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся - грамотно списать, поверить, исправить допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает РУУД. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

#### Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при выполнении комплексных работ:

1. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Мал запас слов, обратить внимание на развитие речи.

2.Непонимание смысла задания.

3. Затруднения в интерпретировании и обобщении информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных

4. Медлительность отдельных учащихся.

5. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

6. Вопросы и затруднения, которые возникли при проверке основного варианта у учителя: затруднялись поставить балл, когда есть исправления в работах учащихся.

### **Анализ результатов комплексной работы в 5-9 классах**

Уровень сформированности метапредметных результатов по школе

класс	«Низкий»	«Базовый»	«Повышенный»	«Высокий»
5	0%	65%	22%	13%
6	0%	57%	23%	20%
7	0%	42%	43%	15%
8	0%	36%	49%	15%
9	0%	49%	36%	15%
итого	0	58%	27%	14%

Из таблицы видно, что учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. **100% обучающихся 5-9 классов, успешно выполнили комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.**

К возможным причинам затруднений при выполнении заданий, предполагающих решения учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующее:

- низкий навык смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами

- низкий уровень развития читательских компетенций: отсутствие умения находить в тексте, упорядочивать и группировать информацию, соотносить информацию из разных частей текста и т.д.

### **Анализ результатов комплексной работы в 10 классе**

Уровень сформированности метапредметных результатов по школе

класс	«Низкий»	«Базовый»	«Повышенный»	«Высокий»
10	0%	0%	67%	33%

**Общий вывод: 100% обучающихся 1-10 классов, успешно выполнили комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.**

Рекомендации:

Учителям- предметникам:

1. Учителям предметникам включать в содержание уроков задания, способствующие формированию метапредметных результатов: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую

2. Совершенствовать методическую сторону урока с позиции активной и продуктивной деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей.

3. Систематически работать на всех уроках по повышению читательской грамотности учащихся.

4. Включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса.

### Школьным методическим объединениям учителей

1. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи учителям в повышении метапредметных результатов обучения
2. Разработать алгоритмы (памятки) коррекционной работы с учетом результатов диагностики.
3. Методическим объединениям учителей гуманитарного и естественнонаучного циклов рекомендуется объединить усилия по формированию метапредметных умений и способов деятельности в формировании читательских компетенций.

Запланировать расширенные заседания методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического циклов с целью рассмотрения эффективных методик формирования и развития метапредметных умений и согласования различных видов деятельности учащихся.

### **5.3.Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации**

**В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 43 учащихся, были допущены к итоговой аттестации - 43 обучающихся ( 100%).**

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 7 предметов по выбору. 100% успеваемость показали по биологии, химии, математике, литературе, физике, информатике. Самое низкое качество по математике -44%. Проблема в том, что у учащихся должным образом не отработаны вычислительные навыки, умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Поэтому следует обратить внимание на математическую грамотность.

**43 обучающийся (100%) 9-го класса успешно сдали все экзамены в основной период, и получили аттестаты об основном общем образовании.** Борискина Анастасия и Пьянзин Андрей получили аттестат с отличием.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022\2023 учебном году.**

№	Наименование предмета	Количество экзаменуемых		учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	Ср.б алл
1.	Алгебра	23	100%	Нораева О.В.	1	13	9	0	100	65	3,7
		20	100%	Кулаков Н.А.	0	5	15	0	100	25	3,2
		43	100%	итого	1	18	24	0	100	44	3,5
2	Русский язык	23	100%	Некаева Е.М.	14	3	6	0	100	82	4,3
		20	100%	Мамаева М.Н.	0	5	15	0	100	25	3,25
		43	100%	итого	14	8	21	0	100	51	3,8
3	Обществознание	35	81%	Ястребова А.Г.	2	15	18	0	100	49	3,5
4	География	38	88%	Логунова Д.М.	5	16	17	0	100	64	3,8
5	Биология	8	19%	Соченова Н.В.	3	3	2	0	100	75	4,1
6	Химия	1	2,5%	Щетинина Н.Н.		1			100	100	4,7
7	Информатика	2	5%	Шиминова Н.А.		1	1		100	50	3,5
8	Литература	1	2,5%	Некаева Е.М.		1			100	100	4
9	Физика	1	2,5	Нораева О.В.		1			100	100	4

**Вывод:** уровень подготовки и итоговой аттестации обучающихся 9 класса находится на высоком уровне.

## Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

**Из 11 выпускников 11-го класса были допущены к итоговой аттестации 11 обучающихся (100%), которая проводилась в форме ЕГЭ.** 2 ученика Овтайкина Ксения и Фадеев Данил проходили государственную итоговую аттестацию в качестве экстерна. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 5 предметов по выбору - биология, обществознание, история, физика, информатика, английский язык,

Русский язык. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24. Из 15 выпускников наибольший балл 95 набрала-Буткина Вера, наименьший -39. Средний балл по школе - 71.

Математика . Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 (профиль). Наибольший балл 66 набрала Панькина Ева. Средний балл по школе – 50. Математика (база) средний балл – 4,75.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике влияли на получение аттестата.**

**Сдав ЕГЭ по данному предмету успешно, 11 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании.**

С медалью «За особые успехи в учении» окончила школу Буткина Вера.

В этом году 7 (64%) учащихся сдавали экзамен по 4-ем предметам, 4 (36%) учащихся – по 3-ем предметам. Все предметы были выбраны целенаправленно, они необходимы учащимся для поступления в ВУЗ.

**5 выпускников ( 45%) при сдаче ЕГЭ набрали 80 и более баллов по русскому языку, обществознанию и литературе.**

Средний балл у медалистов: Буткина Вера -84,7, Средний балл по школе -62.

В целом результаты ЕГЭ показали, что большинство выпускников 11 класса овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, получили базу для продолжения образования в высших и средних учебных заведениях.

### Сведения об участниках ЕГЭ, набравших от 80 и более баллов по соответствующим учебным предметам

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов
1	Буткина Вера	Русский язык	95
		Общество	81
2	Панькина Ева	Русский язык	91
		Общество	88
3	Шалаева Анна	Русский язык	81
4	Менёк Диана	Русский язык	81
5	Овтайкина Ксения	Литература	82
		Русский язык	93

### Средний бал по ЕГЭ по годам

Предметы	Средний балл				
	2019г	2020г	2021	2022	2023
Математика(пр)	53	54	54	52	<b>50</b>
Математика (база)					<b>4,75</b>
Русский язык	72	67	60,5	71	<b>71</b>
История	47	52	57	75	<b>57</b>
Обществознание	51	49	52	71	<b>69</b>

Физика	50	45	57,5	51	<b>54</b>
Биология	59	44	47	42	<b>44</b>
Химия	61	39	67	19	-
Информатика	44	42			-
География			48		-
Литература	71	63		50	<b>82</b>
Английский язык			61	74	<b>70</b>

### **Выводы:**

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ в основном выполнена.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

### **5.4 Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах**

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного).

#### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах**

В 2023 году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 29 (20%) из 144 учащихся 7-11 классов по 15 предметам.

На счету у учащихся школы 67 призовых мест, из них 12 - побед , 55 – призеров.

	2020		2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Количество участников Муниципального этапа ВОШ	156		157		140		144 учащихся 7-11 классов	
Муниципальный	22	54	25	82	16	20	12/8%	55/35%
Количество участников Регионального этапа ВОШ					15 (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам)		20 (с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам)	
Республиканский	-	-		6		4/27%	2/10%	2/10%
Межрегиональный								
Всероссийский								
Всероссийский (дистанционные)	70	123	157	110	152	121	207/23%	176/20%
Международный								

## Анализ победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык	3
Литература	7
История	7
Обществознание	8
Право	4
Математика	6
Физика	0
Информатика	0
Английский язык	3
Биология	7
Экология	5
Химия	2
География	2
ОБЖ	8
технология	1
Физкультура	4
МХК	1

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, биологии и экологии, истории и обществознания, математики, ОБЖ, физкультуры. Нет ни одного призера по физике и информатике.

### Итоги Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

В 2023 году на республиканском уровне призерами стали 2 (1,4%) из 144 учащихся 7-11 классов по литературе

ФИО участника	Класс	Предмет	Результативность	Учитель
Шалаева Дарья	10	Литература	Призер	Некаева Е.М.
Борискина Анастасия	9	Литература	Призер	Некаева Е.М.
Кузнецов Арсений	4	математика	Призер	Верендякина В.С.
Тюгаева Полина	4	математика	Призер	Четвергова Т.А.

В 2023 году организована работа по участию учащихся 1-9 классов во Всероссийских заочных олимпиадах Олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе, «Безопасные дороги» и т.д. На счету учащихся - 207 первых мест, 176 призовых места, 508 – участие.

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Призёры
---	------------------------	-----------------------	------------------------	---------

1	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	70	19	28
2	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	98	34	25
3	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	69	27	18
4	Всероссийская онлайн - олимпиада «Весенняя олимпиада по экологии» на Учи.ру для 1-9 классов	24	9	11
5	Всероссийская онлайн - олимпиада «Осенняя олимпиада по литературе» на Учи.ру для 1-9 классов	15	4	8
6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на Учи.ру для 1-9 классов	70	31	23
7	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	41	37	19
8	Олимпиада Саммат	5		
9	Всероссийская олимпиада «безопасный интернет» на Учи.ру	62	17	23
10	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	54	29	21
Итого		508/57%	207/23%	176/20%

Таким образом, растет количество победителей и призёров олимпиад, а также результативность участия. Причиной положительной тенденции является эффективная работа по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году учителями была проведена большая работа по подготовке ребят к олимпиадам разного уровня.



## 5.6. Точка Роста

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точки роста» включились инициативные педагоги: Нораева О.В., Соченова Н.В., Щетинина Н.Н., Шими́на Н.А., которые прошли дистанционное обучение и поддерживают у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. На базе центра учащиеся 10 класса в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» занимались проектной деятельностью. И в конце года представили свои работы на школьной практической конференции.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 4 и 9 классов.

Подготовка к защите проектов началась еще в январе, когда ученики 4 и 9-х классов выбрали темы проектов и учителей, которые будут руководителями работ. Затем учащиеся изучали необходимую литературу и другие источники информации, подготовили макеты, презентации и, наконец, представили результат своей работы.

На базе Центра "Точка Роста" ребята выполняли проекты по учебным предметам "физика", "химия", "биология", "информатика". Практически все работы были выполнены на высоком уровне, подобран интересный материал, проведены исследования, анкетирование и опросы. Многие работы получили высокую оценку на научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней:

<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>ФИО учителя</b>
14 Межрегиональная научно – практическая конференция «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Победитель Призер	Питина В. Грачев Н.	Щетинина Н.Н. Соченова Н.В.
Муниципальный уровень «Дерево Земли, на котором я живу»	Призер Победитель	Юрченкова М. Питина В.	Щетинина Н.Н. Соченова Н.В.
Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия «День российской науки»	лауреаты	Питина В. Грачев Н.	Щетинина Н.Н. Соченова Н.В.
XIV Всероссийская конференция «Живая культура : традиции и современность»	Призер Победитель	Питина В. Грачев Н.	Щетинина Н.Н. Соченова Н.В.
X Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	Участие	Грачев Н. Питина В.	Соченова Н.В. Щетинина Н.Н.
Республиканская научно – практическая конференция «Школьный патент – шаг в будущее»	Победитель Победитель	Грачев Н. Мишин Д.	Соченова Н.В. Нораева О.В.
XII межвузовская научно – практическая конференция студентов	Диплом лауреата	Питина В.	Соченова Н.В.

и молодых ученых с международным участием «Научная весна 2023»			
Рязанский медицинский госуниверситет им. Павлова олимпиада по химии	Допуск на заключительный этап	Питина Виктория	Щетинина Н.Н.
Всероссийская Ломоносовская олимпиада по биологии и химии	Участие	Питина Виктория	Соченова Н.В.
Республиканский конкурс «Медиаконтент»	призер	Милов Филипп	Шими́на Н.А.
Республиканский конкурс «Юный техник- изобретатель»	победитель	Милов Филипп	Шими́на Н.А.
Всероссийский конкурс проектов « Вектори́ада» Номинация Проектная деятельность Экологический проект « Защита лесов»	призер	Милов Филипп	Шими́на Н.А.
Всероссийский конкурс проектов «Вектори́ада» номинация Техническое творчество» « Автомат для приготовления чая и кофе»	призер	Курбетов Марк	Шими́на Н.А.
Всероссийский конкурс проектов «Вектори́ада» « Подставка для учебника на основе процессора EV3»	призеры	Абрамов Матвей, Пирогов Максим, Сурайкин Матвей, Пирогов Никита	Шими́на Н.А.
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	Лауреат 3 степени	Курбетов Марк	Шими́на Н.А.
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	Лауреат 2 степени	Милов Филипп	Шими́на Н.А.
Олимпиада по решению изобретательских задач ТРИЗ (республиканский уровень)	призеры	Ипатьев Илья Юрченкова Мария	Норая О.В. Щетинина Н.Н. Соченова Н.В. Шими́на Н.А.
Олимпиада по решению изобретательских задач ТРИЗ (муниципальный уровень)	победители	Ипатьев Илья Юрченкова Мария	Норая О.В. Щетинина Н.Н. Соченова Н.В. Шими́на Н.А.
Муниципальный этап республиканского национального юниорского водного конкурса. Номинация «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».	победитель	Юрченкова Мария	Щетинина Н.Н.

## РАЗДЕЛ 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

### 6.1. Доступная среда

*«Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб»*

Владимир Путин

МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением общего типа, реализующим общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно контингент школы составляет до 400 обучающихся. Количество учащихся, которые имеют в большей или меньшей степени отклонение от «нормы», остается практически постоянным. Основными причинами являются рост травматизма, ухудшение экологической обстановки, отсутствие нормальных условий труда и культуры здорового образа жизни, высокий уровень заболеваемости родителей.

На сегодняшний день в нашей школе 15 учащихся - это дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья требуют создания для себя особых условий обучения и воспитания. Среди которых 1 имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 с расстройствами аутистического спектра, 3- АООП для детей с ЗПР, 5 учащихся обучаются по АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, 3- АООП с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. В целях соблюдения права на образование, гарантированное Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ», международной Конвенцией о правах ребенка, для детей и подростков с особыми образовательными потребностями организовано инклюзивное образование и обучение на дому.

С 2020 года коллектив МОБУ «Ичалковская СОШ» работает над программой развития «Школа для каждого, школа для всех», решение которой предполагает организацию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью является обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса.

Инклюзивное образование в МОБУ «Ичалковская СОШ» призвано решить следующие задачи:

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
4. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ.
5. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
7. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.

МОБУ «Ичалковская СОШ» принимала участие в Федеральной программе «Доступная среда», в рамках которой получено следующее оборудование:

Вид оборудования	Модели		Общее кол-во	МОБУ "Ичалковская СОШ"	Комплект	Комплект	Комплект оснащения для мобильного рабочего места слабовидящего обучающегося
Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи	2	1		1		Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи
Набор логопедических постановочных и массажных зондов	Набор логопедических постановочных и массажных зондов	2	10		10		Набор логопедических постановочных и массажных зондов
Набор карт с изображениями основных повседневных действий	Набор карт с задачами «Основные глаголы»		1		1		
Набор карт с изображениями бытовых предметов	Набор карт с задачами «Предметы на каждый день»	2	1		1		
Набор карт с изображениями для описания качественных и количественных характеристик предметов	Набор карт с задачами «Прилагательные»	2	1		1		
Набор карт с изображениями для изучения противоположных по смыслу понятий	Набор карт с задачами «Контрастные карточки»		1		1		
Набор карт с изображениями базовых действий и эмоций	Набор карт с задачами «Как дела у Тедди?»		1		1		
Набор карт с изображениями для изучения количественных характеристик предмета и развития математических представлений	Набор карт с задачами «Сколько?»		1		1		
Набор карт с изображениями для изучения размера и формы предметов	Набор карт с задачами «Форма и размер»		1		1		
Набор парных карт с изображениями для развития логики	Набор карт с задачами «Головы и хвосты»		1		1		
Зеркало переносное логопедическое	Зеркало переносное для развития речи	2	1		1		

Набор карт с изображениями предметов повседневной жизни	Набор карт с задачами «Знакомые предметы»	2	1		1		
Набор карт с изображениями предметов для изучения противоположных по смыслу понятий	Набор карт с задачами «Знакомые противоположности»	2	1		1		
Набор карт с изображениями для развития навыков описания действий	Набор карт с задачами «Знакомые действия»	2	1		1		
Развивающая игра для развития пространственного воображения, навыков чтения и воспроизведения простейших чертежей	Кубики Никитина "Кирпичики"		1	1			
Мультимедийный стационарный программно-аппаратный комплекс	USN OEM Core i5 3300 3.00GHz 6Mb/1x4Gb DDR3 1333 MHz/SATA 7200 rpm/Asus P8B75-M LX/CPU & HDD Cooler Master/DVD ±R/RW/Win 7 pro/Office 2013 pro	1	2	1		1	
Широкоформатный монитор 22 дюйма с регулируемым наклоном	ASUS VX229H	2	2	1		1	
Система оперативного проведения диагностики 32 пульта	KOK3 Response CPS Numeric 32		1			1	
Ультракоротфокусный мультимедийный проектор со специализированным креплением	Epson EB-585W с комплектом коммутации и крепежа	2	2	1		1	
Цветной струйный принтер формата А3 с системой экономичной печати	Epson L1300	1	3	1	1	1	
Документ-камера формата Full HD	Epson ELP-DC20	1	2	1		1	
Устройство организации беспроводной сети	D-Link DIR-651	2	1			1	
Настольная акустическая система	Sven Stream Light	2	3	1	1	1	
Головная гарнитура с подвижным креплением микрофона	Philips SHM1900/00	2	2	1	1		
Проводная гарнитура с костной проводимостью	Проводная гарнитура с костной проводимостью "AfterShokz Sportz M2"		1				

Устройство для отработки написания рельефно-точечного шрифта Брайля	Прибор для письма по Брайлю, 18 строк	1	1				
Грифель для отработки написания рельефно-точечного шрифта Брайля	грифель для письма по Брайлю	1	1				
Портативный электронный видео-увеличитель для слабовидящих	Портативный ручной видео-увеличитель RUBY XL HD		1				1

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения на разных возрастных этапах

Создан психолого – медико – педагогический консилиум в составе:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зубова Т.А;
- классные руководитель с 1 – 11 класс;
- педагога – психолога школы Пурякова Н.И.;
- учителя – логопеда Мусатова Т.

План заседаний  
ПМПк МОБУ «Ичалковская СОШ»  
на 2023 – 2024 уч. г.

№	Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание 1 1. Утверждение плана работы медико-педагогического консилиума на 2023– 2024уч. г. 2. Утверждение председателя консилиума. 3. Анализ исследований психологической готовности учащихся 1 классов	август	Директор школы, Зам дир по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя.
2	Заседание 2 1.Выявление детей, имеющих нарушения развития. 2. Рассмотрение заявок родителей	Сентябрь	Зам дир по УВР, педагог – психолог, учителя – предметники, работающие в 2 – 8 классах.
3	Заседание 3 Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч. года Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым учебным условиям.	Январь	Зам дир. по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, классные руководители 2-8 классов
4	Заседание 4 Результаты психолого – педагогического обследования детей (9 – 11 классов). Профилактика возможных психологических проблем у учащихся «группы риска» .	Март	Зам дир. по УВР, педагог – психолог, учитель –

	О прохождении комиссии ПМПк в текущем году.		логопед, учителя четвертых классов, учителя – предметники.
5	Внеплановые заседания ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк

**Психолого - педагогическое сопровождение** детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя работу психолого-медико-педагогического консилиума; выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация индивидуальных педагогических маршрутов; организация педагогического взаимодействия. В системе работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПк;
2. проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
4. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
5. разработка методических рекомендаций учителю;
6. диагностика, коррекция, профилактика;
7. обследование школьников по запросу родителей;
8. оказание психологической поддержки педагогам.

Расписание занятий соответствует общеобразовательным нормативно-правовым актам. Учителя, ведущие занятия в инклюзивных классах работают по адаптированным программам.

## 6.2. Реализуемые программы

Информация о детях инвалидах и детях с ОВЗ 2023/2024 учебный год

№	Класс	СНИЛС	Наличие инвалидности (да/нет)	Программа обучения (основная или адаптированная)	Форма обучения (в школе, на дому)
1	1а		Да 01.10.2027	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
2	2а		нет	АООП для детей с ЗПР Вариант 1	В школе
3	4б		нет	ЗПР Вариант 7.2	В школе
4	4б		нет	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
5	3б		нет	АООП для детей с ЗПР Вариант 1	В школе

6	4б		Да 11.08.2031	ООП	В школе
7	4а	Снята инвал.	Да 01.11.2023	АООП для детей с нарушением ОДА	В школе
8	5а	165-714- 642-82	Да 23.09.24	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3.	На дому
9	7б	162-219- 178-48	До 10.02.2027	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
10	7б		04.06.2027	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
11	8а	182-702- 023-43	Да 15.07.2026	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	На дому
12	8а	158-500- 514-55	Да 01.06.2026	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
13	8б		нет	АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	В школе
14	8б	149-640- 822-89	Да 12.02.2025	АООП для детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	На дому
15	9а		Да 25.12.2025	ООП	В школе

**В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы для детей инвалидов и ОВЗ.**

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1)
2. АООП ООО для детей с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ОДА).
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.



- 5, Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 2.

**Из 15 учащихся - это дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья требуют создания для себя особых условий обучения и воспитания, 12 учеников (3,1%) обучаются по индивидуальным учебным планам.**

### **6.3. Паспорт доступности**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Зубанов  
Приказ № 53\2 от 30.09.2020 г.

## **ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

### **I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 431655 Республика Мордовия, Ичалковский район, село Ичалки, улица Школьная, дом 2 а.

Наименование предоставляемых услуг : общее образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 3072,2 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 21039 м<sup>2</sup>.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ичалковская средняя общеобразовательная школа, МОБУ «Ичалковская СОШ»»

Адрес места нахождения организации: 431655 Республика Мордовия, Ичалковский район, село Ичалки, улица Школьная, дом 2 а.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Ичалковского муниципального район, 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, улица Советская, д.64

### **II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 520/364 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>да</i>
3	адаптированные лифты	<i>нет</i>
4	поручни	<i>есть</i>
5	пандусы	<i>есть</i>
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>
7	раздвижные двери	<i>нет</i>
8	доступные входные группы	<i>есть</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>есть</i>
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>есть</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов с <u>нарушениями опорно-двигательного аппарата</u></i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов с <u>нарушениями опорно-двигательного аппарата</u></i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>есть</i>
14	иные	

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть Нет Нет</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Есть</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ</i>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказы: от 01.09.2021 № 45-ОД 01.09.2021 № 46-ОД</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>есть</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>нет</i>
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>нет</i>
9	наличие в одном из помещений, предназначенных	<i>есть</i>

	для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>есть</i>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>нет</i>
12	иные	

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника.	<i>Приведен в соответствии с требованиями</i>
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	<i>Приведен в соответствии с требованиями</i>
3	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>Все приведено в норму в рамках капитального ремонта</i>

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

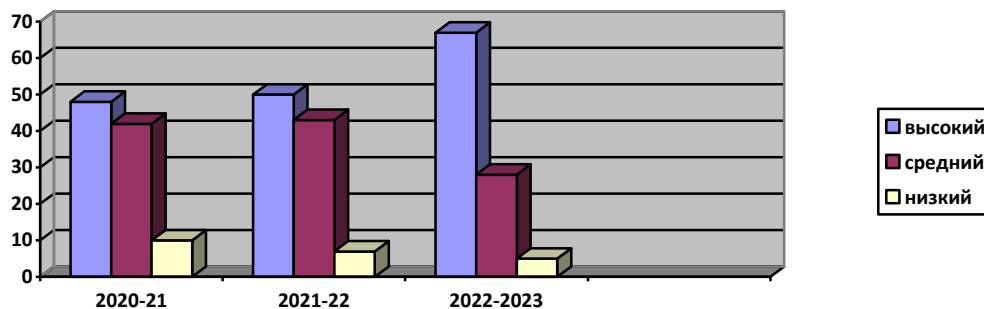
\_\_\_\_\_ Зубова Т.А.  
 \_\_\_\_\_ Серегина Н.Н.  
 \_\_\_\_\_ Вечканова Т.С.  
 \_\_\_\_\_ Казаков Н.Н.  
 \_\_\_\_\_ Кабанова Н.В.

## Раздел 7. Наличие объективных результатов внешней оценки

### Удовлетворённость родителей школьной жизнью

Школа пользуется авторитетом у родителей. Это показывают данные анкетирования по проблеме удовлетворённость родителей работой общеобразовательного учреждения:

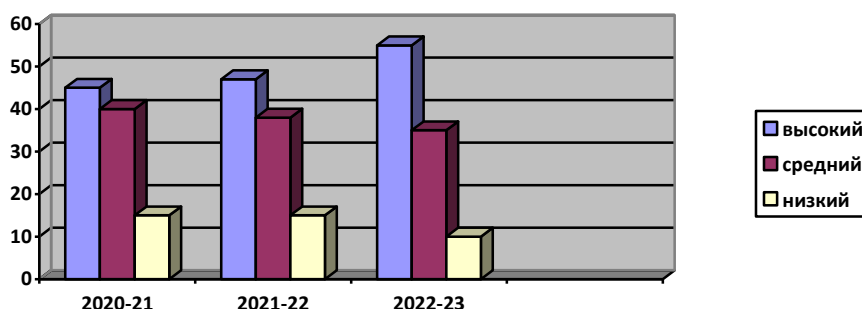
- Высокий уровень – 67%,
- Средний уровень – 28%,
- Низкий уровень – 5 %.



Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.

### Данные анкетирования удовлетворённости учащихся школьной жизнью

- Высокий уровень – 60%
- Средний уровень – 35%,
- Низкий уровень: – 5%.



## Раздел 8. Востребованность выпускников ОО

8.1. В 2023 году из 11 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 11 человек, что составляет 100 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

**Анализ поступления выпускников 11-х классов за пять лет**

Год/количество выпускников 11-х классов					
	<b>2022/23</b> <b>11 чел.</b>	2021/22 15 чел.	2020/21 19 чел.	2019/20 14 чел.	2018/19 26 чел.
Вуз	<b>11/100%</b>	13/86%	16/84%	13/93%	26/100%
СПО	<b>0/0%</b>	2/14%	3/16%	1/7%	0/0%
Трудоустроены	<b>0/0%</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	<b>0/0%</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	<b>0/0%</b>	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

8.2. Из 43 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МОБУ «Ичалковская СОШ» поступило 16 человек, что составляет 37% процента от общего числа выпускников 9-х классов;
- **в учреждения СПО на бюджетную основу поступило 27 человек, что составляет 63% процентов от общего числа выпускников 9-х классов;**

**Анализ поступления выпускников 9-х классов за три года**

Год/количество выпускников 9-х классов			
	<b>2022/23</b> <b>43чел.</b>	2021/22 28 чел.	2020/21 26 чел.
10-й класс	<b>16/ 37%</b>	11/ 39%	9/ 35%
СПО	<b>27/ 63%</b>	17/ 61%	17/ 65%
Другое	<b>0/0%</b>	0/0%	0/0%

Выводы:

1. 11 (100 %) выпускников 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях;

3. 100 % выпускников 9 класса трудоустроено. 16 продолжили обучение в 10 классе (37%), 27 продолжают обучение в других учебных заведениях (63%). Предоставлены документы, подтверждающие поступления в СПО

**8.3** В 1 класс в 2023 году зачислено 42 детей.

Общие сведения об учащихся 1-го класса

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших группу кратковременного пребывания	Количество учащихся, не посещавших группу кратковременного пребывания и детский сад
1а	22	8	5
1б	20	5	3

Анализ семей учащихся 1-го класса

Класс	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных

				семей
1А	19	3	3	13
1Б	17	3	2	12

Общие сведения об учителях, работающем в 1-ом классе

Ф.И.О. учителя	Категория, разряд учителя	Педагогический стаж учителя
Четвергова Т.А.	Высшая	30 лет
Верендякина В.С.	Первая	12 лет
Богатырская Г.В.(ИЗО)	Высшая	35
Мокроусова О.А. (Музыка)	Высшая	26
Чернева С.Д.		10

## Раздел 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 9.1. Полнота кадрового обеспечения

#### Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	40
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	40
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	7/18%
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	6/15%
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	10/25%
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16 /40%
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10/25%
		<b>26/ 65%</b>
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6/15%
2.6.	<b>Молодые специалисты</b>	<b>8/20%</b>
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	37/92%
	лица, имеющие ср. профессионального образования	3/8%
3	<b>Педагогический стаж:</b>	
	до 5 лет	9/23%
	30 и более	10/25%
4	<b>Возраст педагогических работников</b>	
	до 35 лет	10/ 25%
	от 55 лет	8/20%

## Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		квалификация				Молодые Специал.
		Высшее	Средне-спец	выс	пер	вторая	соответствие	
Русский язык и литер	5	5		2	1		1	1
Иностранный язык	2	2		1	1			
Математика	4	4		2	1			1
Информатика	1	1		1				
Физика	1	1		1				
История	2	2		1			1	
География	1	1						1
Биология	1	1		1				
Химия	1	1		1				
ИЗО	1	1		1				
Музыка	1	1		1				
Физическая культура	2	2					1	1
ОБЖ	1		1		1			
Начальные классы	9	8	1	3	4		2	
Логопед	2	2			1			1
Воспитатели ГПД	2	2			1			1
Психолог	1	1			1			
Библиотекарь	1	1					1	
Доп.образования	1	1						1
Советник	1		1					1
Из них администрация	3	3		3				
<b>Итого</b>	40	37/92 %	3/8%	15/38%	11/28 %		6/15 %	<b>8/20%</b>
				<b>26/65%</b>				

## Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	2
Психолог	1
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

## Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии



Начальные классы	9	0	9	0	0	0	
Русский язык	5	0	5		2	0	
Математика	4	0	4	2	2	0	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0	
История, Обществознание	2	0	2	0	0	0	
География	1	0	1	1	0	0	
Физика	1	0	1	0	0	0	
Химия	1	0	1	0	0	0	
Биология	1	0	1	0	0	0	
Иностранный язык	2	0	2	0	0	0	
Музыка	1	0	1	0	0	0	
ИЗО	1	0	1	0	1	0	
Физическая культура	2	0	2	0	0	0	
ОБЖ	1	0	1	0	0	0	
Трудовое обучение	0	0	0	0	0	0	
Логопед	2	2	2	1	0	0	
Психолог	1	1	1		0	0	

## 9.2. Курсы повышения квалификации учителей за 2021-2023 год

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования. **14/14\*100= 100%**

№	ФИО	Дата прохождения	Место прохождения	Название курсов	Количество часов
1	Анохина Наталья Алексеевна	30.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		04.02.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Содержание работы классного руководителя по формированию с обучающимися культуры здорового и безопасного образа жизни»	36 ч

		03.02.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Профилактика безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 ч
		22.01.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Идеология экстремизма в образовательной среде: противодействие и предупреждение»	36 ч
2	Бутяйкина Наталья Вячеславовна	31.08.2023	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	72 ч
		5.07.2023	РАНХиГС при Президенте РФ	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72 ч
		27.06.2023	ООО « Центр Развития Педагогики»	« Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС»	108 ч
		14.12.2022	ГБПОУ РМ « Саранский электромеханический колледж»	« Бизнес- планирование с нуля» с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции « Предпринимательство»	72 ч
		26.03.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Профилактика безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 ч
3	Васина Надежда Михайловна	30.08.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч

		07.06.2022	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Развитие умственных способностей у младших школьников»	36 ч
4	Верендякина Вера Степановна	30.08.2023	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	« Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требования ФГОС НОО нового поколения»	72 ч
		04.02.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	«Содержание работы классного руководителя по формированию с обучающимися культуры здорового и безопасного образа жизни»	36 ч
		10.08.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44 ч
		18.11.2021	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»	72ч
5	Власова Анастасия Владимировна	16.05.2022	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44 ч
		17.05.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		08.11.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	« Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72 ч
		01.11.2022	ООО « Центр инновационного	« Основы обеспечения информационной	36ч

			образования и воспитания» г. Саратов	безопасности детей»	
6	Четвергов а Марина Ивановна	30.08.202 2	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру.»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		20.10.202 2	ООО « Результат»	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	108 ч
		17.08.202 2	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру.»	« Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних»	18ч
		15.11.202 1	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру.»	« Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»	72ч
		22.01.202 1	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру.»	« Идеология экстремизма в образовательной среде : противодействие и предупреждение»	36 ч
7	Четвергов а Тамара Александр овна	20.10.202 3	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	« Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требования ФГОС НОО нового поколения»	72 ч
		30.08.202 2	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру.»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч
		04.02.202 2	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения	«Содержание работы классного руководителя по	36 ч

			профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»	формированию с обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»	
		03.07.2021	РФ ФРО « Университет безопасности РФ»	« Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72ч
		30.06.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч
		10.08.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44 ч
		19.08.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Педагог дополнительного образования»	250ч
		15.11.2021	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»	72ч
8	Шевцова Людмила Николаевна	05.07.2023	РАНХиГС при президенте РФ	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72 ч
		14.08.2023	ООО « Высшая школа делового администрирования»	« Методика преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики»	144ч
		15.10-23.10.2023	ООО « Высшая школа делового администрирования»	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36

		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч.
		28.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 ч
9	Мокроусова Ольга Анатольевна	25.09-01.10.2023	ООО Институт РОПК и П	Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в ОУ	36
		27.09-12.10.2023	НИИДПО	Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС	72
10	Бурлакова Светлана Викторовна	22.10-30.10.2023	ООО Инфоурок	Музыкально –эстетическое развитие младших школьников	36ч
11	Ведяшкина Ольга Михайловна	09.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г Саратов	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		12.04.2022	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	«Инновационные подходы к обучению иностранному языку в общеобразовательной организации»	36ч
12	Фадеева Наталья Геннадьевна	08.07.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г Саратов	«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	36ч.
		28.11.2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 ч.
		21.11.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного	108 ч

				общения на английском языке у старших школьников»	
		28.01.2022	ГБУДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог13.ру»	« Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36 ч.
		26.11.2021	АНО « Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»	«Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта « Билет в будущее»	72 ч.
		04.02.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	« Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 ч
13	Богатырская Галина Викторовна	28.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г Саратов	« Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73ч.
		30.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г Саратов	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	36ч.
		10.10-02.11.2023	Московский институт ПП и ПКП	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	144
14	Чернева Сабира	16.10-27.10.2023	ООО «ИМПУЛЬС»	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	72ч

**Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования  $18/19*100=95\%$**

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Количество часов
1.	Норасва О.В.	12.08-30.08.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития	Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования (стажировка)»	16

			работников образования МП РФ»		
		06.09-17.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	18
		16.08-16.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	36
		22.11-26.11.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность»	36
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		23.01.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Современные педагогические технологии на уроках физики	72ч .
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках физики	36ч
		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		10.05-19.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики.	36
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	
2.	Соченова Н.В.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии	36ч
		25.05-25.06.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	36
		21.04-	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР	Подготовка председателя и экспертов	36ч



		27.04.2022	– «Педагог 13.ру»	предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по ОП СОО (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии»	
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.05-23.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	36
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		10.03-16.03.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка председателя и эксперта региональной предметной комиссии (ЕГЭ) по биологии	36
3.	Картышки н В.В.	23.03-30.03.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Методка и технология дистанционного обучения в ОО	36ч .
		22.11-26.11.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		24.11-14.12.2022	ООО «Инфоурок»	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	72
4.	Щетинина Н.Н.	16.08-16.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	36
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии и химии.	36ч
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.05-22.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	36
5.	Шими́на Н.А.	30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .

		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.04-26.04.2023	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	36
		13.07 -29.07 2023	Образовательная платформа «Диалог регионы»	Академия госабликов	36
		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		28.07-13.08.2023	Единый урок	Разговор о важном в работе классного руководителя	36
6.	Кулаков Н.А.	Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		2021	ООО Инфоурок, г. Смоленск	«Математика: теория и методика преподавания в ОО» (переподготовка)	350
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
7.	Богатырская Г.В.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.10-02.11.2023	Московский институт ПП и ПКП	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	144
8.	Ведяшкина О.М.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		24.01-28.01.2022	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		09.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36
		09.10-15.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС СОО	36
9.	Фадеева Н.Г.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		Август 2021	ООО «Центр	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44

			инновационного образования и воспитания»		
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		21.11-28.12.2022	ООО «Инфоурок»	Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке старших школьников»	108
		08.06-28.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36
		28.11.2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Всероссийский проект «Билет в будущее»	72
10	Ястребова А.Г.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		8.10-15.11.21	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Механизмы включения православного компонента в ООП образовательной организации»	72
		20.09-10.12.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ	Школа современного учителя истории	100
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		06.04.2021	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ»	Финансовая грамотность в общественности	24
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя общественности	36
		30.03-13.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	36
11	Кулаков А.Н.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Октябрь 2023	ООО «Центр инновационного	Основы преподавания безопасности жизнедеятельности в соответствии с	36

			образования и воспитания»	обновленными ФГОС	
12	Серегина Н.Н.	8.10-15.11.21	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Механизмы включения православного компонента в ООП образовательной организации»	72
		16.11-27.11.2021	ГАУДПО Новосибирской области «Новосибирский ИПК и переподготовки работников образования»	Проектирование воспитательной деятельности современной ОО	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Ноябрь 2022	ФГБОУВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ	72
		Декабрь 2022	ФГБОУВО «МГУ им. Н.П.Огарева»	Проориентация школьников	16
		11.10.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий	39
13	Логунова Д.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.004-27.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии.	36
14	Каширина Р.Н.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		09.08-30.08.2021	Московская академия профессиональных компетенций	Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	108
		16.07-31.07.2022	АНОО ДПО «Альтернатива»	Методика и технология преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	108
15	Борисова Н.Н.	18.11-28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	72
		21.10-02.11.2023	ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	36
16	Мамаева М.Н.	09.11-16.11.2020	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка школьников к сочинению по литературе как форме ГИА	36
		15.02-19.02.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка учащихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА	36
		Октябрь 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий	39
17	<b>Филиппов А.И.</b>	<b>Июнь 2023</b>	<b>МГПУ им. Евсевьева</b>	<b>Факультет информатики и математики</b>	
18	Сидоров Н.П.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		2023	ООО Инфоурок	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	180 ч
19	Мокроусова О.А.	25.09-01.10.2023	ООО Институт РОПК и П	Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в ОУ	36
		27.09-12.10.	НИИДПО	Разработка и проведение современного	72

		2023		урока музыки в условиях реализации ФГОС	
--	--	------	--	---	--

**Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования  $13/13*100= 100\%$**

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Количество часов
1	Нораева О.В.	12.08-30.08.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере агрообразования (стажировка)	16
		06.09-17.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	18
		16.08-16.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	36
		22.11-26.11.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМНР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность»	36
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		23.01.2022	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Современные педагогические технологии на уроках физики	72ч
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМНР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках физики	36ч
		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч
		10.05-19.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМНР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики.	36
		10.04-27.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМНР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики.	36
21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации			
2	Зубова Т.А.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч
		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44

			инновационного образования и воспитания»		
		06.09-17.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	18
		01.10-31.12.2022	Академия. Ресурсы образования	Переподготовка Менеджмент в общем образовании	280
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		18-22.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	43
		2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность»	36
		16.06-21.06.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	18
3	Зубанов А.Н.	05.04.-09.04.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	«Проектная мастерская «Управление качеством образования в условиях системных изменений»	36
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
4	Соченова Н.В.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releon» на уроках биологии	36ч
		25.05-25.06.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	36
		21.04-27.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ГИА по ОП СОО (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии»	36ч
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.05-23.05 2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	36

		21.08-03.09.2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		10.03-16.03.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Подготовка председателя и эксперта региональной предметной комиссии (ЕГЭ) по биологии	36
5	Картышкин В.В.	23.03-30.03.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Методка и технология дистанционного обучения в ОО	36ч
		22.11-26.11.2021	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		24.11-14.12.2022	ООО «Инфоурок»	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	72
6	Щетинина Н.Н.	16.08-16.09.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ»	Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	36
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность»	36
		28.03-01.04.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «Releop» на уроках биологии и химии.	36ч
		22.08-30.08.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч
		10.05-22.05.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	36
7	Шими́на Н.А.	30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч
		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		11.04-26.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	36

				учителя информатики	
		13.07 -29.07 2023	Образовательная платформа «Диалог регионы»	Академия госпабликов	36
		21.08-03.09. 2023	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральная рабочая программа воспитания в ОУ механизмы реализации	36
		28.07-13.08. 2023	Единый урок	Разговор о важном в работе классного руководителя	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
8	Ведяшкина О.М.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		24.01-28.01.2022	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	36
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		09.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36
		09.10-15.10.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС СОО	36
9	Ястребова А.Г.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч .
		30.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в ОО (переподготовка)	250
		Август 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГО ООО приказ от 31.05.2021 № 287	44
		8.10-15.11.21	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Механизмы включения православного компонента в ООП образовательной организации»	72
		20.09-10.12.2021	ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования МП РФ	Школа современного учителя истории	100
		22.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования (переподготовка)	250
		06.04.2021	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ»	Финансовая грамотность в общественности	24
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	36
		22.05-02.06.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя общественности	36
		30.03-13.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	36



10	Кулаков А.Н.	Ноябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч
		Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Октябрь 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы преподавания безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС	36
11	Логунова Д.М.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		10.004-27.04.2023	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии.	36
12	Борисова Н.Н.	18.11-28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	72
		21.10-02.11.2023	ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	36
13	Сидоров Н.П.	Ноябрь 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы информационной безопасности детей	36
		Октябрь 2023	ООО «Инфоурок»	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	180ч

#### Награды учителей:

- Почетный работник ООРФ - 6 педагога (15%)
- Заслуженный учитель РМ 1 педагог(2,5%)
- Заслуженный работник образования РМ - 2 педагог (5%)
- Почетная Грамота МО РФ - 6 педагогов (15%)
- Почетная Грамота МО РМ - 12 педагогов (30%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 15 педагогов (42%)
- Обладатель Гранта Президента РФ – 2 педагога (5%)
- Обладатель премии Главы РМ - 4 педагога (10%)
- Почетная грамота УО Ичалковского муниципального района – 40 педагогов (100%)

**40 /100% педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания**

#### 9.3. Участие учителей в профконкурсах, конференциях, публикации, вебинары

**17/40\*100%= 42,5%**

Уровень	Конкурс	Результат	ФИО
Школьный	Учитель года - 2023	Победитель	Шими́на Н.А.
Муниципальный	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Победитель	Коновалова Т.А.
Республиканский	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Лауреат в номинации «Мастер своего дела»	Коновалова Т.А.

Муниципальный	Учитель года - 2023	Финалист конкурса	Шими́на Н.А.
Республиканский	«Старт в профессию -2023»	Лауреат в номинации «Молодые педагоги основного и среднего общего образования»	Кулаков Н.А.
Республиканский	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Призер номинация : Финансовая грамотность	Ястребова А.Г.
Республиканский	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023», ,	призер участие	Кулаков Н.А. Власова А.В.
Муниципальный	Конкурс «Новое в образовании»	Призер	Нораева О.В.
Муниципальный	Конкурс внеурочных разработок по патриотическому воспитанию	Призер	Нораева О.В.
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Победитель	Четвергова М.И.
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2023»	диплом победителя	Анохина Н.А
Всероссийский	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Экологическое воспитание»	победитель	Верендякина В.С
Республиканский	Республиканская партнерская встреча «Территория экологического сотрудничества»	Выступление	Соченова Н.В
Всероссийский	Всероссийский конкурс «От учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	участие	Ястребова А.Г.
Республиканский	31 Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Выступление	Серегина Н.Н.
Всероссийский	Педагогический конкурс	диплом 1 степени в номинации «Новогодняя сказка – 2023»,	Анохина Н.А.
Республиканский	VII региональный конкурс	участие	Соченова Н.В.,

	методических разработок педагогов «Идея – PROF»		Нораева О.В
Республиканский	Конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности»	сертификат участника	Ястребова А.Г.
Всероссийский	Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание»	сертификат участника	Нораева О.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	участие	Соченова Н.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»	участие	Ведяшкина О.М.
Всероссийский	Проект - Цифровая школа Учи.ру.,	участие	Ведяшкина О.М., Шими́на Н.А., Абрамова Т.Ю.
Всероссийский	Дистанционный конкурс «Учитель математики 2022»	Диплом 2 степени	Нораева О.В.
Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	член жюри по проверке работ.	Четвергова М.И.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом победителя	Верендякина В.С.
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Победитель	Верендякина В.С.
Республиканский	Региональный конкурс методических разработок для педагогов «Идея-prof»,	Участие	Фадеева Н.Г.
Всероссийский	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей: «Команда большой страны»	участие	Нораева О.В. Некаева Е.М., Щетинина Н.Н.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Хранители русского языка»	призер	Некаева Е.М.
Всероссийский	Олимпиада для учителя Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов.	ПРИЗЕР	Шими́на Н.А
Всероссийский	14 Всероссийская и 1 Международная научно-практическая конференция «Международный диалог народов России и Белоруссии»	Сертификат участника	Логунова Д.М.

Всероссийский	Тотальный тест «Доступная среда», Юридический диктант, Экологический диктант.	Участие учителей	
Интернет публикации	korilkaurokov.ru Инфоурок Мультиурок Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Публикации разработок уроков, кл. часов.	Все учителя

#### 9.4. Данные о педагогах включенных в кадровый резерв

№	ФИО	Дата рождения	Образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), специальность по диплому	Какое образовательное учреждение окончил/год окончания	Преподаваемый предмет (основной)	Присвоенная категория / № приказа об аттестации	Год прохождения курсов/ Наименование организации и на базе которой пройдены курсы/ тип курсов	Сведения о наградах Вид награды, год получения (ОБНОВЛЕННЫЕ)
1	Нораева Олеся Владимировна	14.05.1976	специалитет, математика	МГУ им. Н.П.Огарева 2002	Учитель физики	Высшая № 462 от 17.05.2022	2018, 2019 ФГБОУВ О «МГПИ им. Евсевьева», 2020 ГБУДПОР М «ЦНППМПР-Педагог13.ру»	Грамота МП РФ-2019
2	Соченова Наталья Васильевна	03.09.1975	специалитет, биология	МГУ им. Н.П.Огарева 1998	Учитель биологии	высшая 26.03.2019 №313	2019 ФГБОУВ О «МГПИ им. Евсевьева», Казань заочно	Грамота МО РМ-2006 Грант президента РФ-2008, Грамота Госсовета РМ-2014 Премия Главы РМ - 2018

**Вывод по разделу:** Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

## Раздел 11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -15855
  - Художественная литература – 9732
  - Учебники – 5275
  - Методическая литература – 584
  - Электронная продукция - 264
2. Периодические издания: 12
  - Газеты-7
  - Журналы-5
3. Общая площадь библиотеки: 20,5 кв. м
4. Наличие компьютерной зоны: 1
5. Наличие технических средств:
  - Компьютер – 1
  - Принтер – 1

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	54
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,2
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	17
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

## РАЗДЕЛ 12. Материально – техническое оснащение

Школа размещена в 2 зданиях 1970 года постройки, в ней находится:

1. Учебных кабинетов-26 , из них:

-кабинет информатики-1

-кабинет тех.труда-1 (слесарная и столярная мастерские)

Приобретена новая мебель во все кабинеты.

Автоматизированное рабочее место учителя – все кабинеты.

Интернет в каждом учебном кабинете.

Кабинеты химии, физики, биологии, информатики оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа.

2. Спортзалов-2 -162 кв.м. оснащены в полном объеме спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, теннисными столами, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, мини футбольными воротами, канатами для лазания и перетягивания.

Инвентарем: скакалки, футбольными, волейбольными, баскетбольными мячами, детскими резиновыми мячами, мячами (шариками) для настольного тенниса.

Раздевалка оснащена соответствующей мебелью.

3. Тренажерный зал, борцовский зал

4. Актный зал

5. Столовая имеет: обеденный зал на 90 мест. Пищеблок, куда входят кухня, оборудованная вентиляцией, кладовая, моечная. Кухня оснащена современным оборудованием

(газовая плита-3, духовой шкаф-1, водонагреватель-1, морозильный ларь-1, холодильник-2, электро-мясорубка, овощерезка-1). 100% обучающихся ОУ получают горячее питание

6. Библиотека-48 кв.м оснащена компьютером-1, имеется медиотека. Библиотечный фонд насчитывает около 15 тыс. экземпляров (художественная литература, учебная, справочные издания, научно-популярная литература различного профиля, методическая литература). Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) .

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

Электронных носителей информации – более 100 шт.

7. Интернет - 50 Мб/с.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПиН. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия, в рекреациях в пределах 16-19 градусов и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые и желтые) цвета, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. В оформлении классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход. Полы помещений покрыты линолеумом.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Установлена новая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Материально техническая база школы постоянно пополняется за счет участия школы в федеральных и республиканских программах, средств муниципального бюджета.

Программа «Детский спорт в сельских школах» позволила отремонтировать 2 спортивных зала и приобрести современный спортивный инвентарь.

Мы стараемся создавать условия для детей всех категорий, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. Школа должна быть сегодня для всех и каждого. Участие в программе «Доступная среда» позволило реконструировать туалетные комнаты, входную часть школы, а так же получено новейшее оборудование для логопедической службы на сумму 1,5 млн.рублей, что позволит качественно проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

наименование	
Общая площадь всех помещений	3072м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая лаборатории)	26
Число мастерских /кол-во мест в них	1/15
Физкультурный зал	2
Тренажерный зал	1
Борцовский зал	1
Актовый зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/15855
Столовая/кол-во мест в ней	1/90
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	387
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	25
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	54
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От50 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	54
Электронная почта учреждения	<a href="mailto:sch.ichal@e-mordovia.ru">sch.ichal@e-mordovia.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="https://shkolaichalkovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaichalkovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	19
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	8
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Видеозал	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Лаборантская	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Борцовский зал	1
Актовый зал	1
Логопедический пункт	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

**Вывод:** материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### РАЗДЕЛ 13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**В целях обеспечения комплексной безопасности школы разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МОБУ Ичалковская СОШ**

**Мероприятия по охране образовательного учреждения.**

**Здание школы оснащено:**



- системой контроля управления доступом в школу
- круглосуточным видеонаблюдением
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

### **Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:**

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся;
- в здании существует пропускной режим;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков
  
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем охраны
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

### **Мероприятия по охране труда**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2020-2021 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- «О проведении проверки знаний по охране труда»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы».

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .
9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.
13. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
16. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.
17. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.
18. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе районной поликлиники.
19. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.
20. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.
21. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.
22. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся
23. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, экскурсии и другие общественные места;
- на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения;
- для каждого ученика разработан маршрут безопасного движения из дома в школу и обратно;

- с учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в школе работает кружок юный инспектор дорожного движения;
- совместно с работниками ГИБДД проведены беседы с учащимися 1-7 классов и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (59,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0(0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290(75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- Муниципального уровня		156/40%
— регионального уровня		134/35%
— федерального уровня		127/33%
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		40/37
— высшим педагогическим образованием		37/92,5%

— средним профессиональным образованием		3/7,5%
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/7,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (40%)
— первой		10 (25%)
- соответствие		8/20%
Молодые педагоги		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (23%)
— больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (20%)
— от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	единиц	14
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся , имеющих доступ к сети Интернет	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. МОБУ «Ичалковская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и ФООП НОО, ООО, СОО
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
  - в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
  - в результатах итоговой аттестации;
  - в результатах предметных олимпиад всех уровней;
  - в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
6. МОБУ «Ичалковская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
9. В МОБУ «Ичалковская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.