

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЧАЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»

\_\_\_\_\_

А.Н. Зубанов

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА «ЭНЕРГИЯ»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ПРИ

МОБУ «ИЧАЛКОВСКАЯ СОШ» В

Ичалковском муниципальном районе

2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МОБУ «Ичалковская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МОБУ Ичалковская СОШ
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Кулаков Н.А., учитель математики, МОБУ «Ичалковская СОШ» 8(834 33) 30317
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МОБУ «Ичалковская СОШ»
9.	Адрес, телефон	Ичалковский район, с. Ичалки, ул. Школьная д. 2а Тел. 8(834 33) 30317
8.	Количество участников программы	1 смена – 20 учаш.
9.	Возраст участников программы	14 -17 лет
10.	Сроки реализации	1 смена - 01.06.23 -21.06.23 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 21 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

### **ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

### **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

11. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

12. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия» (с изменениями на 10 марта 2020 года)

13. Положение о летнем оздоровительном лагере труда и отдыха.

14. Приказ №43 от 27 мая 2021 года директора МОБУ «Ичалковская СОШ» «Об организации лагеря труда и отдыха».



	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	июнь
2	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь-июль
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ



Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

### ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:



-  Отдел образования администрации Ичалковского района
-  МОБУ Ичалковская СОШ

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:





- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОБУ Ичалковская средняя общеобразовательная школа, спортивная площадка, актовый зал, кабинет биологии, химии, библиотека.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Аппаратура
  - ✓ Предметы быта

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - воспитатели ;

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

**Основные компетенции, способствующие реализации программы:**

- информационная компетенция
  
- продуктивная компетенция



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

## ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день (01.06.23)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытие лагеря труда и отдыха</li><li>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.</li><li>3. Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li><li>4. «Трудовой десант» – Работа на клумбе.</li><li>5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</li></ol>
2 день (02.06.23)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li><li>2.«Трудовой десант» – Работа на УОУ. Посадка рассады капусты.</li><li>3.Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. ( молодежный центр)</li></ol>
3 день (03.06.23)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по правилам личной безопасности</li><li>2.«Трудовой десант» – Работа на клумбе. Полив рассады капусты.</li><li>3. Беседа по ЗОЖ. Просмотр фильма «Право на жизнь»</li><li>4. Оформление летописи Лагеря</li></ol>
4 день (04.06.23)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li><li>2.«Трудовой десант» – Полив рассады капусты, цветов.</li><li>3.Урок безопасности «Как вести себя в экстремальных ситуациях».</li><li>4. Посещение бассейна «Жемчужина».</li></ol>
5 день (05.06.23)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li><li>2.«Трудовой десант» – Прополка моркови, свеклы.</li><li>3. Интеллектуальная игра «Сильное звено».</li></ol>

6 день (06.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2.«Трудовой десант» – Прополка лука. Полив рассады капусты.</li> <li>3. Шахматно-шашечный турнир.</li> <li>4. Экскурсия «Сыродельный комбинат «Ичалковский»</li> </ol>
7 день (07.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2.«Трудовой десант» – Продергивание моркови. Полив рассады цветов, капусты.</li> <li>3. День музыки (беседы о музыке, конкурсы, викторины).</li> <li>4. Соревнования по настольному теннису.</li> </ol>
8 день (08.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2.«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>3. Беседа «История нашего поселка».</li> <li>4. Экскурсия в Краеведческий музей.</li> </ol>
9 день (09.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов, территории школы. Полив рассады капусты .</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Звездный час».</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
10 день (10.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2.«Трудовой десант» – Прополка моркови, свеклы.</li> <li>3. МЗ «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>4 Беседа и просмотр фильма «Травматизм»</li> <li>5. Посещение бассейна</li> </ol>
11 день (11.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. «Трудовой десант» – Прополка капусты, окучивание.</li> <li>3 МЗ «Твой режим дня на каникулах».</li> <li>4. Беседа «Художники Мордовии».</li> <li>5. Спортивные игры- баскетбол. (ФОК)</li> </ol>

<p>12 день (12.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>3. Круглый стол « Мы живём в России!»</li> <li>4. Викторина "Государственные символы России"</li> <li>5. Экологический патруль по селу.</li> </ol>
<p>13 день (13.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Работа на УОУ. Рыхление междурядий овощных, цветочно – декоративных культур.</li> <li>3. Беседа «Подросток и закон».</li> <li>4. Мастер класс «Рисование фольгой»</li> </ol>
<p>14 день (14.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2.«Трудовой десант» – Прополка картофеля.</li> <li>3. Библиотечный час.</li> <li>4. Поход в бассейн.</li> </ol>
<p>15 день (15.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Занятия на УОУ. Окучивание картофеля.</li> <li>3. Беседа «Такие разные, неодинаковые книги».</li> <li>4. Экскурсия «Конезавод»</li> </ol>
<p>16 день (16.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Работа на УОУ. Прополка цветочных культур.</li> <li>2. МЗ «Путешествие в страну Витамицию».</li> <li>3. Час творчества.</li> <li>4. Занятия по интересам.</li> <li>5. Игра «Угадай мелодию».</li> </ol>
<p>17 день (17.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2.«Трудовой десант» – Прополка лука. Полив рассады капусты .</li> <li>3. МЗ «Гигиена в доме».</li> <li>4. Экскурсия «Национальный парк «Смольный».</li> </ol>

<p>18 день (18.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Работа на УОУ. Рыхление междурядий. Полив растений.</li> <li>3. МЗ «Курение – враг здоровья».</li> <li>4. Спортивные игры – футбол.</li> <li>5. Подготовка к празднику закрытия лагеря.</li> </ol>
<p>19 день (19.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке.</li> <li>3. Просмотр экологического фильма «Жить или не жить»</li> <li>4. Подготовка к празднику закрытия лагеря.</li> <li>5. Спортивные игры на воздухе</li> </ol>
<p>20 день (20.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. «Трудовой десант» – уборка памятника.</li> <li>3. Экскурсия в ЗАО «Ичалки»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<p>21 день (21.06.23)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. «Трудовой десант» – работа в цветниках.</li> <li>3. Торжественная линейка.</li> <li>4. Концерт.</li> </ol>