

Публичное представление педагогического опыта учителя начальных классов

МОБУ «Ичалковская СОШ»

Ичалковского муниципального района

Шевцовой Людмилы Николаевны

Тема: «Современные формы и методы используемые для воспитания патриотизма у младших школьников на уроках окружающего мира».

Я учитель. Моя профессия-это образ жизни. Я не просто учитель. Я первая учительница. Я учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, своих детей. Учить детей. Чему учить? Писать, читать, считать? Нет, не только этому!

Я работаю в МОБУ «Ичалковская СОШ» с 2019 года. Педагогический стаж 13 лет. В должности классного руководителя 4 года. Имею высшее образование. В 2008 году окончила ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева». Направленность (профиль) образовательной программы: начальное образование. Работаю по УМК «Школа России». В 2020 году была аттестована на соответствии занимаемой должности.

Я осуществляю преподавание в 1-4 классах по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Условия кабинета помогают мне обеспечить безопасный и функциональный учебно-воспитательный процесс. Кабинет оснащен необходимым оборудованием (ноутбук, принтер, телевизор).

Основная цель моей педагогической деятельности: развитие личности школьника, формирование учебной мотивации, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающим.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Наше время – это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие мыслить творчески. Школа должна готовить детей к жизни в современном мире, быть креативными. В своей деятельности постоянно ищу пути для того, чтобы воспитать и развить в ребёнке активную, смелую, решительную личность, которая будет любить свою родину, уважать старость, нести ответственность за свои поступки. Личность, которая умеет сама добывать знания и применять их в нестандартных ситуациях. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

нестандартных ситуациях. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

Главной целью, как классного руководителя, является создание условий для формирования у детей бережного отношения к семейным и народным традициям, обычаям, уважения к близким, историческому прошлому страны, любви к Родине, к родному краю.

Достижение этой цели вижу возможным через эффективное построение учебно-воспитательного процесса, применение современных инновационных образовательных технологий, через формирование учебно-познавательных компетенций своих учеников и развитие своей профессиональной компетентности.

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования к урокам «Окружающего мира», направленным на формирование патриотического воспитания прописаны такие требования, как понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что все это – твоя Родина.

Курс « Окружающего мира» занимает особое место в воспитании патриотических качеств младшего школьника. Именно в начальных классах раскрывается структура понятия окружающий мир в единстве трех его составляющих: природа, культура и человек. Патриотическое воспитание младших школьников начинается с первых дней изучения курса.

Данный курс я веду с 1 по 4 класс, он является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Программа включает в себя следующие направления:

- «Моя семья, мой род, мои традиции» - семья – ячейка общества; формирование представления о семье, родословной семьи, семейных традициях и ценностях; воспитание уважения к старшему поколению; преемственность поколений; мои великие предки; я – часть семьи, мои права и обязанности.

- «Я - часть общества» - воспитание толерантности, разумного альтруизма, милосердия по отношению к другим людям и национальностям и нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма; развитие потребностей в здоровом образе жизни; воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей, знакомство с религией, обычаями и традициями; правила поведения в обществе, социализация.

- «Россия – Родина моя» - знакомство с символами Российской Федерации; формирование потребности в изучении истории и культуры, фольклора и этнографии; воспитание патриотизма и интернационализма, уважительного отношения к Российской армии, национальным героям страны; формирование стремления к миру; знакомство с законодательной базой РФ.

- «Я- часть природы» - расширение представлений о богатстве родной природы; формирование потребности в исследовательской деятельности; привлечение учащихся к поисковой работе и волонтерскому движению; развитие желания участвовать в социально – значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды.

- «Я- гражданин своей страны» - воспитание патриотического отношения к своей Родине, России-матушке, расширение представлений о государственном устройстве страны; знакомство с основными службами (МЧС, полиция, скорая помощь и т. д.), знакомство с основными законодательными актами в игровой форме.

В первом и во втором классе при изучении учебного курса «Окружающий мир» по теме «Моя Родина Россия» мы начинаем работу над такими понятиями как: Родина, флаг, герб, гимн. В нашем классе есть стенд, на котором можно ознакомиться с символами нашего государства (герб, флаг карта России , портрет президента.) и в процессе изучения предмета окружающий мир и внеурочной деятельности Моя Родина Россия я постоянно обращаю на него внимание детей. При изучении этой темы стараюсь детям дать представление об историческом прошлом родного края, страны, воспитываю чувство гордости за Россию, за свой народ, за свою Родину. Развиваю творческие способности учащихся на примере создания государственных символов из пластилина, цветной бумаги.

На итоговом занятии по теме дети защищают проект « Моя малая Родина».

В третьих и четвертых классах изучаем понятие « Отечество», раскрываем его смысл. На уроках, для лучшего освоения материала, читаем различные книги про наше государство о его символике , смотрим фильмы о ВОВ. Дети внимательно слушают и задают огромное количество вопросов. Это все формирует в наших учениках любовь к родине, к родному краю и гордость за свою отчизну.

презентации на тему наш край и наша родина. Изготавливают генеалогическое древо своей семьи.

Исходя из этого, определяю задачи:

1. Формирование сплоченного детского коллектива.
2. Приобщение детей к истории родного края.
3. Формирование представления об историческом прошлом края, пробуждение интереса к малой родине.
4. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка и профилактики асоциального поведения учащихся.
6. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
7. Вовлечение детей в волонтерское движение.

Решая задачи патриотического воспитания, строю свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей. Применяю в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Традиционные формы работы:

- классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, экскурсии, внеклассные мероприятия направленные на патриотическое воспитание учащихся.

Но традиционные методы обучения не дают достаточно высокого уровня подготовки учащихся на патриотическую тему. Поэтому я стала применять в работе современные инновационные технологии, которые формируют у детей ключевые компетенции, способствующие успешности учеников в современном мире.

Инновационные формы работы:

- участие в социальных проектах, акциях, школьных конференциях, рабочие прогулки, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов, кинолектории, вовлечение детей в волонтерскую деятельность.

В своей педагогической деятельности я использую личностно-ориентированный подход в обучении, который реализую через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

Свою педагогическую деятельность осуществляю в тесной связи с задачами школ. При планировании учитываю знания, умения, навыки, возрастные особенности своих учащихся, а также быстро меняющиеся

Свою педагогическую деятельность осуществляю в тесной связи с задачами школ. При планировании учитываю знания, умения, навыки, возрастные особенности своих учащихся, а также быстро меняющиеся запросы настоящего времени. Она характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов; постоянно осваиваю новейшие достижения науки и практики, творчески подхожу к организации учебно-воспитательной среды. Систематически участвую в методической работе школы, участвую в заседаниях педагогических советов, даю открытые уроки, принимаю участие в работе ШМО учителей начальных классов.

Директор школы



И. В. Зубанов