

Представление педагогического опыта воспитателя Петруниной Ирины Сергеевны

**Тема: «Организация учебного процесса в ходе реализации требований
ФГОС».**

1. Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебного процесса

Федеральный компонент государственного общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели школы, и одна из целей ФГОС является развитие личности школьника. Школа в настоящее время находится в эпицентре общественного внимания, ее проблемы, трудности, новизна поставленных задач не оставляют равнодушным ни одного человека. Ведь в руках учителя дети, из которых потом выйдут рабочие и ученые, математики и инженеры. Это общество, которое поведет Россию вперед.

Формирование самостоятельности и трудолюбия подготовительной группы.

Целью моей работы является формирование школьника как личность. Прививать им творческие способности ассоциативно – образное мышление, творческую и познавательную активность. Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и любовь к знаниям.

В младшем школьном возрасте влияние на формирование школьника, как личности является ответственной деятельностью. Научить ребенка самостоятельно; одеваться, складывать свои вещи, собирать портфель, правильно сидеть за партой, слушать учителя, держать правильно ручку и т.д. - это преимущественно труд.

Если школьнику, как правило, давать отдельные мелкие поручения: пойти куда-то, принести что-то. Мой опыт показывает, что те школьники, которые много трудятся несут определенные трудовые обязанности, как правило, лучше учатся и у них формируется положительное отношение к учебному труду.

Поэтому на занятиях даю больше самостоятельности, учу мыслить, иметь свое мнение, высказывать свое мнение.

Важную роль в формировании положительного отношения к труду играет организация коллективной работы младших школьников, когда весь класс или группа изготавливает одно изделие. При этом осуществляется *разделение труда* между учащимися. Каждый выполняет часть общего задания,

стоящего перед всем классом. Дети привыкают сотрудничать друг с другом, работать по общему плану. Такая организационная деятельность повышает интерес младших школьников к собственному труду и труду товарищей, чувство ответственности перед коллективом.

В процессе обучения и воспитания детей особое значение я придаю здоровье сберегающим технологиям. В данной ситуации я считаю проведение физкультминуток, (движения под музыку (танцы)), пальчиковых игр, релаксационных пауз на уроке, обусловленных физиологическими потребностями в двигательной активности детей. Физкультминутки помогают снять утомление различных мышц, ослабить умственное напряжение, снять зрительное утомление. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью способствуют еженедельные уроки физкультуры.

Я принимаю ребёнка таким, каков он есть, вижу в каждом личность, со своими особенностями и характером. Я считаю, что необходимо учитывать и физиологические особенности ребенка, различный уровень готовности. Хочется чтобы из каждого ребенка вырос хороший человек, способный творить, создавать что то новое. Эти дети должны сохранить мир, продвинуть новые технологии, повести Россию в будущее.