

Управление образования Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ичалковская СОШ»
Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ Мокроусова О.А.

«Утверждаю»
Директор
МОБУ «Ичалковская СОШ»
_____ Зубанов А.Н.
Приказ № 11-ОД от 05.03. 2025 г.

Программа воспитательной работы
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Мы вместе»
с профильной сменой «Орлята России»
при МОБУ «Ичалковская СОШ»

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 02.06.2025 г. – 25.06.2025 г.

Составитель: начальник лагеря Власова А.В.

2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Цель и задачи программы	6-7
3. Актуальность программы.....	7
4. Концептуальный подход.....	7-8
5. Методическое сопровождение программы.....	8
6. Формы и методы работы.....	8
7. Ресурсное обеспечение программы.....	8-9
8.Режим дня.....	10
9. Механизм реализации.....	11
10. Кадровое обеспечение.....	12-14
11. Схема управления программой.....	14
12.План-сетка.....	15
13.Учебно-методическое оснащение программы.....	24

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Ичалковская средняя школа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непеременимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего пришкольного лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- *интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- *эмоциональной насыщенности деятельности;
- *комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- *возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках

программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в трех блоках:

1блок: « Мир, наука, культура, мораль»;

2блок: «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

3блок: « Человек, здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программы рекомендовано учитывать, что 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому ребята также примут участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках этого года.

2.Цель и задачи

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

Задачи:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
2. Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края

4. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
7. Приобщение ребят к труду, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.
9. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Сроки реализации программы: лето 2025 года, лагерная смена- 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3.Актуальность программы.

Разработка программы вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровых и счастливых детей.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую, воспитательную и патриотическую деятельность.

4. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированной гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

5. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.
- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его роли в культуре и искусстве.

6. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

7. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, сад и др.)
	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием

	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	в лагере с постоянным пребыванием детей – жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт, камеры хранения

Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки.
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	при необходимости – костюмы, декорации

8.Режим дня
детского лагеря с дневным пребыванием
«Мы вместе»
с профильной сменой «Орлята России»
2025год

Элементы режима дня	Распорядок дня
Сбор детей. Утренняя линейка	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану отряда. Общественно-полезный труд. Работа кружков, секций.	9.30 – 12.00
Оздоровительные процедуры.	12.00 – 13.00
Обед.	13.00 – 13.30
Занятия по интересам.	13.30 – 14.30
Уход домой.	14.30

9. Механизм реализации

Смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Экологическая деятельность. Целями данного направления являются: воспитание бережного отношения к природе, повышение уровня экологической культуры детей.

Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе лагеря предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности: час загадок, кроссвордов, ребусов, выставка поделок, рисунков, посещение библиотеки.

Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива

Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение ежедневных инструктажей с детьми: «Общие правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях» и т.д.

10. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 6 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал (1 повар, 1 помощника повара, 3 посудомойки, 3 технички)
4. Медицинская сестра
5. Физрук

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственными участниками Программы «Орлята России». Дополнительно в реализацию программы могут быть привлечены вожатые и Всероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение Первых», «Российские студенческие отряды», советники директоров по воспитанию – «Навигаторы детства».

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОБУ «Ичалковская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и

здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

11. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 10 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

12.План-сетка
детского лагеря с дневным пребыванием
«Мы - вместе» с профильной сменой «Орлята России»
2025год

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
2 июня <u>День</u> <u>защиты детей</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9.00	Завтрак	Воспитатели
	9:30	Минутка здоровья « Осторожно солнце»	
		Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.	
		Подготовка к открытию лагерной смены (эмблемы, девиз, командир, заучивание песен)	
		Конкурс рисунков: «Папа ,мама, я- счастливая семья» посвященный Дню защиты детей.	
		Выпуск отрядной газеты «Коллективный портрет отряда».	
		Игры на улице. Веселые старты « Быстрее, выше, сильнее»	Физрук, воспитатели
	13:00	Обед	
		Подготовка к открытию лагерной смены	
		Подвижная игра на улице « Летний переполох»	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
3 июня <u>День</u> <u>безопасности</u> <u>дорожного</u> <u>движения</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Будем внимательными!»	Инспектор по ПДД
		Беседа «Красный, жёлтый, зеленый » по ПДД	
		Конкурс рисунков « Наш друг - светофор»	
		Экскурсия на перекресток: «Опасный переход». (Правила ДД)	
		Игры на улице « Совушка» и т.д	
	13:00	Обед	
		Просмотр мультфильма « Смешарики. Азбука дороги»	
		Подготовка к открытию лагерной смены	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря

4 июня <u>День лагеря</u> <u>«Мы вместе»</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?»	
		Беседа «Мы против террора! Мы за мир!»	
		Конкурс - рисунков «Мир глазами детей»	
		Акция «Уборка территории Памятника Павшим в ВОВ»	
		Маршрутная игра «Экологическая тропа»	
5 июня <u>День сказок</u>		Игры на улице «Самолеты»	
	13:00	Обед	
		Открытие лагерной смены «Орлята России»	
		Танцевальная игра А ну, перетанцуй меня!»	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
6 июня <u>День</u> <u>«Движение</u> <u>Первых»</u>	9:30	Минутка здоровья «Правила поведения при пожаре»	
		Посещение центральной районной библиотеки	Работники районной библиотеки
		Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки!»	
		Просмотр сказок А.С.Пушкина	
		Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»	
	13:00	Обед	
		Игры на улице «Самый ловкий!»	
		Занятия по интересам	
6 июня <u>День</u> <u>«Движение</u> <u>Первых»</u>	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9.00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья»	
		Беседа «День первых! Лето с первыми!»	
		Игра «От знакомства до сплочения»	
		Просмотр видеоролика «Кто такие волонтеры и как стать одним из них».	
6 июня <u>День</u> <u>«Движение</u> <u>Первых»</u>		Конкурс рисунков «Моя будущая профессия!»	
	13:00	Обед	Советник по ВР
		Игры на улице «Мой веселый звонкий мяч!»	
		Занятия по интересам	

	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
7 июня	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
<u>День</u>	8.45	Зарядка	Физрук
<u>экологии</u>	9:00	Завтрак	Воспитатели
<u>«Мы за</u>	9:30	Минутка здоровья «Осторожно вода»	
<u>чистую</u>		Беседа «Полезные растения»	
<u>планету»</u>		Конкурс - рисунков «В мире цветов»	
		Экскурсия в Национальный парк «Смольный!»	
		«Изучаем окружающий мир»	
		Подвижные игры на спортивной площадке.	
		Акция «Мы порядок наведем и планету сбережем!»	
	13:00	Обед	
		Просмотр короткометражных мультфильмов об экологии.	
		Турнир по шашкам между отрядами	Физрук
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
8 июня	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
<u>День здоровья</u>	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
		Минутка здоровья «Первая помощь»	
		Беседа «Мы - за здоровый образ жизни»	
		Экскурсия на конный завод	
		Спортивная игра «Веселые старты» (на улице)	
		Изготовление плаката «Моё здоровье в моих руках»	
	13:00	Обед	
		Занятия по интересам	
		Мастер - класс. Мини футбол	Физрук
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
9 июня	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
<u>День друзей</u>	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»	
		Беседа «Поговорим о дружбе»	
		Просмотр видеоролика «Притча о дружбе»	
		Посещение кинотеатра «Рассвет»	
		Игры на улице «Репка», «Настоящие друзья»	

	13:00	Мастерская художника « Это мой друг» Обед Киноекторий « Приключения Кота Леопольда» Занятия по интересам	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
10 июня <u>День</u> <u>безопасности</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Спасателем, пожарным можешь ты не быть, но правила безопасности ты знать обязан» Игра- викторина «Я и моя безопасность » Конкурс рисунков «Дорожные зарисовки». Экскурсия в ПЧ № 16 с. Ичалки Квес –игра на улице « Найди клад!» Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения»	
	13:00	Обед Спортивная игра на улице Занятия по интересам	Физрук
	14.30	Подведение итога дня. Уход домой.	Начальник лагеря
11 июня <u>Всемирный</u> <u>день</u> <u>мороженого</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
		Минутка здоровья « Польза и вред мороженого» Интерактивная экскурсия в музей мороженого Викторина « Угадай-мелодию!» Художественная мастерская « Лакомка» Спортивная игра « Быстрее, выше, сильнее!»	Физрук
	13:00	Обед Игры на улице « Ручеек», « Вышибалы» и т.д.	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
12 июня <u>День знаек и</u> <u>почемучек</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатели
		Минутка здоровья «Личная гигиена» Беседа: «Кто такой М.В.Ломоносов»	

	13:00	Конкурс рисунков « Я рисую солнце» Игра-викторина «Умники против умниц» Экскурсия в конезавод Ичалковский Игра Мини-футбол среди отрядов. Обед Игра « Угадай мелодию» Занятия по интересам. Подготовка к закрытию лагеря.	Физрук
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
13июня	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора ВР
<u>День</u>	8.45	Зарядка	Физрук
<u>независимост</u>	9:00	Завтрак	Воспитатель
<u>и России</u>	9:30	Минутка здоровья «Что такое закаливание?» Беседа « Моя страна. Я - гражданин России» Викторина «Государственные символы России» Изостудия «Моя Россия» Веселые старты	Физрук
	13:00	Обед	
		Просмотр «История Государства Российского в замечательных познавательных мультфильмах от студии Пилот» Игра «Цепи –цепи»	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
14 июня	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора ВР
<u>День «Лесное</u>	8.45	Зарядка	Физрук
<u>путешествие»</u>	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» Беседа «Внимание! Подозрительный предмет» Экскурсия в березовую рощу. Конкурс на асфальте «Удивительный мир!»	
	13:00	Обед	
		Спортивно-развлекательное мероприятие «Мой веселый звонкий мяч» Занятие по интересам. Подготовка к закрытию лагеря.	Физрук

	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
15 июня <u>День Игры</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора ВР Физрук Воспитатель Физрук
	8.45	Зарядка	
	9:00	Завтрак	
	9:30	Минутка здоровья «Вредные привычки. Последствия»	
		Творческая фантазия «Береги своё здоровье с детства!»	
		Игра «Веселые старты»	
		Беседа «История олимпийских игр»	
		Просмотр мультфильмов о спорте	
	13:00	Обед	
		Игра «Раз, два, три стой!»	
		Подготовка к закрытию лагеря	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
16 июня <u>День фантазии и юмора</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора по ВР Физрук Воспитатель
	8.45	Зарядка	
	9:00	Завтрак	
	9:30	Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»	
		Беседа «Юмор в искусстве»	
		Квест - игра «Ох, уж эта фантазия!»	
		Открытка «Букет для мамы»	
		Конкурс «Мистер и Мисс лагеря»	
		Спортивные игры «Третий лишний», «краски» и т.д	
	13:00	Обед	
		Игра «Найди ключ к сокровищам»	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
17 июня <u>День «Я выбираю жизнь»</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора ВР Физрук Воспитатель
	8.45	Зарядка	
	9:00	Завтрак	
	9:30	Минутка здоровья «Береги глаза?»	
		Беседа «Скажем наркотикам – НЕТ!»	
		Творческая минутка «Мы за мир без наркотиков»	
		Игра по станциям «Сладкое дерево»	
	13:00	Обед	
		Игры на воздухе «Футбол», «Вышибалы» и т.д	
		Просмотр мультфильма «Огонь»	
		Подготовка к закрытию лагеря.	

	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
18 июня <u>День Героев</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам. директора ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Безопасность в интернете»	
		Беседа «Кто такой герой?»	
		Акция «Спасибо тебе солдат»	Советник по ВР
		Спортивная игра «Когда мы едины - мы непобедимы!»	Физрук
		Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	
	13:00	Обед	
		Посещение спортивной площадки	
		Просмотр мультфильма «Василёк»	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
19 июня <u>«Путешествие по родному краю»</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	
		Беседа «Мои знаменитые земляки»	
		Просмотр фильма «Всё о тебе Мордовия моя!»	
		Подвижные игры на воздухе «Выше ноги от земли», «Лапта» и т.д.	Библиотекарь
		Помоги кисточки добраться до подарков.	
	13:00	Обед	
		Просмотр мультфильмов «Веселая карусель»	
		Занятия по интересам	
		Подготовка к закрытию лагеря.	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря

20 июня <u>День защиты</u> <u>животных</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»	
		Беседа «Животные красной книги»	
		Викторина « Эти забавные животные!»	
		Художественная мастерская « Удивительный мир животных»	
		Экскурсия на животноводческий комплекс	
		Игры на улице	Физрук
		Спортивная игра «Волейбол»	
	13:00	Обед	
		Конкурс танцев «Танцуй как пчела»	
		Подготовка к закрытию лагеря	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
21 июня <u>Закрытие</u> <u>лагерной</u> <u>смены</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора по ВР
	8.45	Зарядка	Воспитатель
	9:00	Завтрак	Физрук
	9:30	Минутка здоровья «Что делать, если тебя укусило насекомое»	
		Беседа «По страницам истории, от Пионерии к Орлятам»	Советник по ВР
		Игра « Тепло и холодно»	
		Конкурс на асфальте « Лето-2025»	
		Развлекательная программа с играми и конкурсами посвященная « Закрытию лагеря»	
		Игровая дискотека «Весёлое лето!»	
		Обед	
	13:00	Просмотр мультфильма « Фиксики»	
		Игры на улице	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря
22 июня <u>День памяти</u> <u>и скорби</u>	8.30	Утренняя линейка.	Зам.директора по ВР
	8.45	Зарядка	Физрук
	9:00	Завтрак	Воспитатель
	9:30	Минутка здоровья « Правильное питание»	
		Беседа: «22 июня-День памяти и скорби»	

	13:00	Акция « Возложение цветов к Памятнику Павшим Воинам в ВОВ» Киноекторий «Никто не забыт, ничто не забыто » Конкурс рисунков на асфальте « Мое разноцветное лето!» Обед Акция « Чистый класс» Беседа «Как вести себя во время летних каникул!»	
	14.30	Подведение итогов дня. Уход домой.	Начальник лагеря

13. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания: книги для учителя / И.П.Иванов.-Москва: Просвещение, 1990.- 144с.